

Согласовано

Утверждено

Председатель Управляющего Совета

приказом директора школы

_____ М.В.Османкина

от 18.04.2022 г. № 141-од

И.о.директора школы _____ О.А.Соколова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №1

«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина

с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий

Самарской области

за 2021 года

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие сведения об организации.

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица предоставляет начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставление дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также присмотр и уход, предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

В состав образовательной организации входят структурные подразделения:

СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,

СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,

СП детский сад «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица

СП детский сад «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Место нахождения ОУ:

446180, Самарская область,

Большеглушицкий район,

с.Большая Глушица.

ул.Бакинская,3

Контактная информация:

электронный адрес: sool1_bgl@samara.edu.ru

телефон: 8 (84673) 2-11-85

адрес сайта: www.bglsh1.ru

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и

науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

И.о.директора образовательной организации – Соколова Ольга Александровна

Деятельность ОО регламентируется следующими нормативно-правовые документами:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Локальные акты на сайте школы: [www. bglsch1.ru](http://www.bglsch1.ru)

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структурно-функциональную систему управления включены все реальные субъекты управленческого процесса, предусмотренные Уставом, определены должностные лица, участвующие в управленческом процессе, соблюден характер подчиненности между ними, очерчен круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий, сфер, компетенций.

Важнейшими направлениями в управлении ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица на современном этапе развития системы школьного образования являются:

- формирование единой управленческой команды,
- переход на программно - целевое управление.

Организация управленческой деятельностью в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, стоящих перед школой.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

Первый уровень: стратегическое управление. В этой зоне функционирования находятся директор, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, отвечающие за стратегическое направление развития школы, организацию и совершенствование образовательного и воспитательного процессов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Компетенции данных советов регламентируются Уставом школы.

Второй уровень: тактическое управление. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика функционирования и развития школы. В него входят методический совет школы,

заместители директора школы, главный бухгалтер школы. С помощью данного уровня директор школы непосредственно осуществляет руководство школьной системой.

Третий уровень (организаторский)- классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений, классные родительские комитеты, которые с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, а с другой стороны, осуществляют контроль за образовательным процессом. В целях учета мнения обучающихся создан Совет старшеклассников. Компетенции данного Совета регламентируются Уставом школы.

Четвертый уровень (исполнительский) - учителя школы, родители (законные представители).

Важнейшим критерием эффективности деятельности образовательной организации является степень достижения целей образования, которые определяются современным этапом развития общества. Основа достижений данных целей является единая управленческая команда, нацеленная на конечный результат, высокую результативность, способная адаптироваться, изменяться и модифицировать с учетом запросов внешней среды. Распределение основных направлений управленческих функций согласно должностным обязанностям через разработку и реализацию программ, планов, проектов приводит к эффективным показателям.

Учитывая степень достижения поставленных перед школой задач в 2020 году, выполнение программ, планов, следует отметить, эффективность системы управления образовательной организацией ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица.

3. Материально-техническая база.

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5142 кв.м, 1978 года постройки, находится в зоне жилого микрорайона. Проектная вместимость здания – 875 обучающихся, фактическая наполняемость в отчетном периоде составила 553 человек. Здание школы соответствует санитарно-техническим нормам, предписаний надзорных органов с капитальными вложениями нет. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные дорожки, клумбы.

На территории школы функционирует стадион общей площадью 360 кв.м. Для организации досуга и укрепления здоровья обучающихся на территории учреждения имеется спортивная площадка. Для организации занятий по физической культуре имеется спортзал площадью 288 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием. Ежегодно происходит пополнение материальной базы школы спортивным инвентарем и оборудованием.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актовый зал вместимостью 240 мест, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Работают лицензированные медицинский, процедурный кабинеты. Профилактические медицинские мероприятия и вакцинация обучающихся производятся планово. Питание обучающихся организовано ООО «Красноглинский комбинат детского питания – Запад» в столовой на 120 посадочных мест.

В школе система безопасности обеспечивается вахтерами и в ночное время сторожами, производится учет и контроль доступа в здание школы; пожарная безопасность обеспечивается наличием АПС в составе с громкоговорящей связью.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 35 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинеты информатики, физики, химии, ИЗО, музыки, 3 лаборантских (физики, химии, биологии). 2 мастерские (слесарная и столярная), кабинет технологии, библиотека, лицензированные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная.

Для проведения уроков информатики в школе оборудованы два компьютерных класса на 22 рабочих места с локально-вычислительной сетью, выходом в Интернет (скорость передачи данных 10 Мб/с), сервером.

Также оборудован медицентр. Активно работает сайт школы, в том числе форум «Вопросы директору», где любой желающий может задать вопрос администрации и получить квалифицированный ответ.

Мастерские укомплектованы оборудованием: слесарными и столярными верстаками, а также необходимым инструментом для проведения уроков технологии

Кабинет технологии оснащен швейными машинами с электроприводом в количестве 4 штук, имеется кабинет кулинарии с электроплитой, инвентарем для приготовления пищи.

В школе разработана и реализуется Программа повышения энергоэффективности, реализуются энергосберегающие мероприятия: в отчетном периоде была произведена частичная замена старых окон в учебных кабинетах и коридорах на пластиковые, частичная замена потолочных светильников на экономные светодиодные аналоги, трещины.

Летом перед новым учебным годом были проведены плановые косметические ремонты в 6-ти учебных кабинетах, в рекреациях и коридорах 1, 2, 3-го этажей, косметический ремонт пищеблока.

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности:

в управлении – система электронного документооборота, электронная система учебной отчетности, система электронных дневников и журналов.

в образовательном процессе – два компьютерных класса, медицентр, локальная сеть, оборудованы рабочие места учителей-предметников для дистанционного обучения детей.

Электронные образовательные ресурсы ежегодно пополняются – имеются дидактические и методические электронные материалы, разработанные педагогами школы, 22 педагога имеют собственные рабочие сайты, работает официальный сайт школы.

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников в 2021 году увеличилось по сравнению с предыдущими годами и составило 20635 экземпляров.

Фонд справочной и художественной литературы остался на прежнем уровне. Работает библиотека и читальный зал с автоматизированным рабочим местом читателя. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационными ресурсами школы удовлетворяются.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительно.

4.Содержание образовательной деятельности

Ведущей целью педагогической деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, способствующего развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основная цель: создание условий для повышения качества образования, доступности и эффективности предоставления современных образовательных услуг для обучающихся, развитие творческого потенциала детей в соответствии с социальным запросом.

Цель работы школы на 2020-2021 учебный год:

Обеспечить условия для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Школа работает над реализацией методической темы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Школа ставит перед собой следующие задачи:

Основные задачи школы на 2020-2021 учебный год:

1.Совершенствование качества образовательного процесса на каждом уровне обучения и его результативности.

1.1.Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.

2.1.Повысить качество обучения учащихся школы по уровням обучения:

Начальная школа-74%

Основная школа-55%

Средняя школа-65%

1.3.Обеспечить показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9- 11 классов не ниже региональных и окружных показателей.

1.4.Обеспечить показатели ВПР, РКР и мониторингов в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО не ниже окружных показателей.

2.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания:

2.1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей школы не менее 33,3 %.

2.2. Обеспечить участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее-15%.

2.3. Увеличить охват учителей школы, распространяющих передовой педагогический опыт до 60%.

2.4.Увеличить количество учителей школы, подготовивших победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций до 14 человек.

3. Формирование у обучающихся социальной адаптации, общественного и гражданского самоопределения:

3.1. Обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня до 100%.

3.2. Увеличить количество победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров окружного, регионального, всероссийского уровней до 150 человек.

3.3. Обеспечить охват учащихся, занятых дополнительным образованием до 100%.

3.4. Снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 0 человек.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

4.1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1 %.

4.2. Сохранить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.

4.3. Сохранить охват учащихся горячим питанием до 97%.

4.4. Повысить охват учащихся, занятых в спортивных секциях до 48%.

4.5. Повысить охват учащихся, сдающих нормы ГТО.

Средства достижения поставленных задач:

1. Построение эффективной работы по повышению уровня успеваемости и качества обучения.

2. Совершенствование работы с высокомотивированными обучающимися.

3. Построение эффективной наставнической работы с молодыми специалистами.

4. Обновление содержания образования, в рамках реализации обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами в средней школе, внедрять в практику новые педагогические технологии, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты на конец 2020-2021 учебного года.

1. Повышение качества знаний и уровня успеваемости.

2. Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

3. Создание условий для реализации ФГОС СОО в старшей школе.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Для решения задач определены приоритетные направления в деятельности школы:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;

- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;

- профильное образование на основе ИУП;

- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- работа по развитию одаренности обучающихся;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- формирование цифровой образовательной среды.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Осуществлялась корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели. Успешность реализации образовательной программы во многом зависела от четкого взаимодействия с Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицким ресурсным центром», занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией приоритетных направлений. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценить деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и недостатки, по мере продвижения к намеченной цели, прогнозировать развитие результатов деятельности. Для получения объективной оценки работы педагогического коллектива выстроен алгоритм: получение информации о состоянии управляемой системы, анализ информации, выработка и принятие первичных управленческих решений, трансформация управленческого решения в реальные действия.

По итогам контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на педагогическом совете, методических объединениях, административных совещаниях и принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль за работой с документацией;
- контроль за деятельностью педагогических кадров;
- контроль качества образования обучающихся;
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль обеспечения условий безопасности в школе.

Источниками информации являются урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и рабочие тетради обучающихся, рабочие программы, результаты КИМ, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или

мероприятия с его организаторами или участники, собеседование.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

Классно-обобщающий

Фронтальный

Тематический

Персональный

Обзорный

Текущий, промежуточный, итоговый.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в рамках ВСОКО позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Содержание образовательной деятельности.

В рамках государственного задания в 2020-2021 учебном году школа осуществляла реализацию общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОУ предоставляло всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, а также несла ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

Анализ контингента обучающихся:

С 1 сентября 2020 г. в школе обучались 541 ученик, 23 класса, из них 10 человек обучались индивидуально. На уровне начального общего образования – 220 человека, на уровне основного общего образования – 291, на уровне среднего общего образования - 30. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся в школе уменьшилось на 16. Мальчиков -49 %, девочек 51 %. На конец учебного года в школе 544 учащихся, из которых 10 занимались индивидуально.

В целях выполнения президентской программы «Сельская школа» организован ежедневный подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов с. Новопавловка, с. Кобзевка, с. Тамбовка на школьных автобусах.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение в 1-4-х классах ведется согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на динамическую паузу. Во 2-х - 4-х классах – 23 часа учебных занятий, 8 часов занятий внеурочной деятельностью.

Обучение в 5-9-х классах ведется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план 5-х классов включает 29 часов учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 6-х классов - 30 часов учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 7-х классов - 32 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 8-х классов - 33 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 9-х классов - 33 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности. В 2020-2021 учебном году в 5 классах введены предметы Родной (русский) язык и Родная (русская) литература (по 0,5 часа на каждый предмет).

Расширился перечень программ внеурочной деятельности. В 5-9 классах ведется курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (в этом году в каждом классе отводится 3 часа в неделю на данный курс) и в 7 классах курс «Информационная безопасность». Данные курсы обязательны для посещения для всех обучающихся школы. Учителя школы разработали и реализуют новые программы внеурочной деятельности «Практическая география», «Мир лекарственных растений», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Программирование и моделирование в Scratch». Все программы направлены на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Согласно проведенному опросу учащихся и родителей, были выбраны программы для внеурочной деятельности, назначены руководители занятий внеурочной деятельности, составлено расписание внеурочной деятельности. Проведены родительские собрания с участием администрации и психолога школы, где родителям разъяснены вопросы, связанные с особенностями обучения детей по ФГОС НОО и ООО. Реализация внеурочной деятельности проходит в строгом соблюдении требований СанПин.

С 1 сентября 2016 года введен в действие ФГОС для детей с ОВЗ. Обучение учащихся 1 –4-х классов с ЗПР , умственной отсталостью и ТНР (в школе 14 таких учащихся) ведется в соответствии с новым стандартом. Разработана нормативная база согласно ФГОС для детей с ОВЗ, разработаны адаптированные программы, составлены ИУП для каждого ребенка, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, график коррекционных занятий.

В первой четверти проведена работа по организации предпрофильной подготовки.

Разработан новый курс «Билет в будущее». В 2020-2021 учебном году в учебном плане на предпрофильную подготовку выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (на проведение курсов ППП) - 3 курса по выбору учащихся через АИС ППП, и 1 час за счет часов внеурочной деятельности (1 час на ПП курсы) - «Я и моя будущая профессия».

С 1 сентября обучение в 10-11- х классах ведется согласно ФГОС СОО. В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей) в школе реализуются три профиля обучения технологический, естественнонаучный и универсальный в рамках ИУП. В августе учащиеся совместно с родителями составили свой учебный план, выбрав предметы на одном из предложенных уровней (базовом или углубленном). Далее проведена большая работа по формированию групп учащихся, составлению расписания, назначены руководители элективных курсов, составлены программы элективных курсов в соответствии с запросом учащихся. Каждый учащийся 10 и 11 класса сформировал свой ИУП для обучения на старшей ступени. Назначены учителя- предметники углубленных и базовых предметов, классные руководители. Составлены тематические планы предметов на каждом уровне и элективных курсов: «Вопросы современного обществознания», «Решение физических задач», «Биохимия питания», «Многообразие организмов. Организм человека. Решение биологических задач», «Способы решения

нестандартных уравнений и неравенств», «В мире иррациональности», «Техническое черчение», «Духовные наставники России». В 10 классах введен предмет Родной (русский) язык (1 час в неделю, 34 часа за год)

Вывод:

Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Рекомендации:

1. Каждому методическому объединению необходимо спланировать и организовать работу по повышению качества обучения и уровня успеваемости.
2. Продолжить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, оказывать им необходимую методическую помощь. Активно включать их в работу методических объединений.
3. На заседаниях методических объединений рассматривать вопросы: введение ФГОС СОО, дозировка домашнего задания, развитие функциональной грамотности обучающихся, работа с электронными журналами, работа учителей предметников с МСОКО .
4. Внедрять в практику новые педагогические технологии, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности.

Учебный план.

Учебный план образовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням образования.

Учебный план школы разработан с учетом:

Нормативная база для разработки учебного плана:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет).

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Вывод: Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между компонентами учебного плана, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В 2020-2021 учебном году учебный план школы полностью реализован за счет необходимого количества педагогических кадров соответствующей

квалификации и позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

Анализ кадрового состава образовательной организации.

Содержание образования осуществляли 40 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 31 человек (78%). Высшую квалификационную категорию имеют – 14 учителей (35%), первую- 10 (25 %). Только 6 (15 %) учителей не проходили процедуру аттестации (стаж работы менее 2-х лет).

Средний возраст учителей – 46 лет. В школе работают 8 молодых специалистов. За каждым из них приказом директора школы закреплен опытный наставник, всем оказывается методическая помощь со стороны м\о учителей - предметников, других коллег, администрации школы. Работа с молодыми специалистами ведется согласно плану работы, утвержденного приказом директора.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 уг прошли 13 учителя (33%) в объеме 72 часов и более- 25%. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

С целью повышения уровня квалификации, обобщения и распространения опыта работы учителя школы участвуют в работе семинаров, конференций различных уровней.

Соколова О.А., Константинова А.А., Богомолова М.С., Дашевская С.В., Некрасова С.Г. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, Писаренко Е.В.. на первую категорию.

Каждый месяц учителя-предметники участвовали в онлайн-вебинарах , организованных СИПКРО. В ходе вебинаров рассматривались вопросы по реализации концепций преподавания предметов, анализу УМК, входящих в федеральный перечень учебников, трудные вопросы программ по предметам и многие другие.

В третьем региональном съезде учителей приняли участие Кирилина В.В. и Баубекова К.В. Работа съезда проводилась в дистанционном формате.

26 ноября министерство образования и науки Самарской области в онлайн- формате проводило кустовое совещание с администрациями школ « Итоги реализации Национального проекта «Образование» в Самарской области в 2020 году и задачи до 2024 года».

В апреле Центром анализа контрольно-измерительных педагогических материалов и мониторинга результатов единого государственного экзамена Федерации развития образования была проведена серия обучающе-консультативных вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ 2021 года, в которых приняли участие 10 педагогов школы.

В Самаре открылся центр непрерывного повышения квалификации. Он открылся в Самарском институте повышения квалификации работников образования (СИПКРО). - Основной задачей является создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Самарской области. В аудиториях организованы различные формы повышения квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. За 2020-2021 учебный год 32 учителя нашей школы прошли обучение в данном центре.

В проверке итоговых сочинений (изложений) на территории Южного управления участвовала Дашевская С.В., Константинова А.А. и Советникова И.М.

На осенних окружных МО учителей- предметников выступали 4 учителей школы. Темы выступлений представлены в таблице.

На весенних окружных МО учителей-предметников выступали 2 учителя

Заседания окружных предметных МО учителей-предметнико проходили в онлайн режиме.

Учителя школы привлекались в качестве членов жюри в различных конкурсах. В составе жюри окружного этапа ВОШ работали Дашевская С.В., Биимова Д.А., Нефедова Г.А., Кирилина В.В., Константинова А.А., Соколова О.А., Богомолова М.С., Князева О.В., Кудряшова Т.В., Гусев П.А., Качимова Л.Ф., Бондаренко Е.В., Шукурова А.И., Брылева Е.В.

Кирилина В.В. дважды была экспертом регионального мониторинга по установлению уровня развития функциональной грамотности учащихся 8 классов.

Соколова О.А. стала членом жюри конкурса «Фестиваль молодых педагогов».

Качимова Л.Ф. член жюри регионального конкурса «Долгосрочных воспитательных проектов»

В 2020-2021 учебном году в школе работало 7 методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Кирилина А.Ю.

МО учителей русского языка и литературы – руководитель Дашевская С.В.

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Богомолова М.С.

МО учителей физической культуры, ОБЖ - руководитель Качимова Л.Ф.

МО учителей иностранного языка – руководитель Соколова О.А.

МО учителей обществоведческого цикла – руководитель Князева О.В.

МО учителей ИЗО, музыки, технологии – руководитель Некрасова С.Г.

Вывод: коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

Результаты контроля состояния преподавания учебных предметов.

Контроль осуществлялся на всех уровнях обучения:

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Региональные контрольные работы

Окружные контрольные работы

Административные контрольные работы

Промежуточная аттестация обучающихся.

В течение года отслеживались качество обучения и успеваемость учащихся за каждую четверть и полугодие.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Стабильность качества знаний и среднего балла.
2. Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение.
3. Число выпускников 11-х классов, окончивших школу с медалью -1.

Анализ качества образования.

Мониторинг успеваемости учащихся:

Учебный год	Кол-во учащихся	отличников	хорошистов	неуспевающих	качество знаний	Средний балл
2016-2017	549	48 (10%)	212 (45%)	1 (0,2%)	55%	3,6
2017-2018	547	68 (14%)	212 (44%)	0	58%	3,7
2018-2019	553	61 (12%)	220 (44%)	0	56%	3,7
2019-2020	537	78 (16%)	236 (50%)	0	66%	3,8
2020-2021	541	62 (13%)	215 (45%)	1(0,2%)	58%	3,7

Качество знаний составило 58%, 100% успеваемость во всех классах школы, кроме 8б.

Сравнение качества знаний учащихся на всех ступенях обучения.

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2016-2017	67%	47%	68%	55%
2017-2018	74%	45%	65%	58%
2018-2019	71%	44%	70%	56%
2019-2020	78%	56%	73%	66%
2020-2021	70%	51%	70%	58%

Наблюдается снижение качества знаний на всех уровнях обучения.

Самый высокий показатель качества знаний в начальной школе в 3б-81% (учитель Буханцова К.С.), в основной школе в 5б -88%, (классный руководитель Брылева Е.В.), в средней школе в 11 а -71% (классный руководитель Козлова С.Г.).

Динамика количества отличников:

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2016-2017 уг.	24 (15%)	21 (7%)	3 (8%)	48 (10%)
2017-2018 уг	36 (21%)	25 (10%)	7 (12%)	68 (14%)
2018-2019 уг	33 (20%)	23 (8%)	5 (8%)	61 (12%)
2019-2020 уг	46 (27%)	27 (10%)	5 (11%)	78 (16%)
2020-2021 уг	35 (22%)	23(8%)	4(13%)	62(13%)

11 отличников в 3а классе, 7 отличников во 2а классе, по 5 отличников во 2б, 4б, 5а, 5б классах (классный руководитель Кривова Е.А., Уразова С.А., Рыжова В.А., Швецова А.В., Брылева Е.В.).

Динамика количества хорошистов:

Год обучения	Начальная	Основная школа	Средняя	Итого по
--------------	-----------	----------------	---------	----------

	школа		школа	школе
2016-2017 уг	80 (52%)	110 (39%)	22 (58%)	212 (45%)
2017-2018 уг	91 (53%)	89 (35%)	32 (53%)	212 (44%)
2018-2019 уг	85 (51%)	96 (35%)	39 (62%)	220 (44%)
2019-2020 уг	86 (51%)	122 (46%)	28 (62%)	236 (50%)
2020-2021 уг	76(48%)	122(43%)	17(57%)	215(45%)

По итогам года уменьшилось количество хорошистов в школе . Самое большое число хорошистов в 3б- 19 человек, в 5б- 17 человек, в 6б – 16 человек, в 4б – 15 человек (кл.рук. Буханцова К.С., Брылева Е.В., Мокшина А.А., Дашевская О.С.).

Сравнение уровня успеваемости учащихся на всех уровнях обучения.

Год	Начальная школа	Средняя школа	Средняя школа	Итого по школе
2016-2017	100%	99,6%	100%	99,8%
2017-2018	100%	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%
2020-2021	100%	99,8%	100%	99,9%

Все учащиеся школы переведены в следующий класс, один учащийся 8б переведен с академической задолженностью по математике.

Анализ результатов по итогам Всероссийских проверочных работ.

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 25.08.2020 года № 665-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2020 №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ» в 5-9 х классах школы в сентябре- октябре проведены ВПР:

- в 5-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии;
- в 7-х классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию;
- в 8-х классах по математике, русскому языку, истории, географии, немецкому языку.

ВПР в 5-8-х классах прошли в штатном режиме, в 9-х классах в режиме апробации.

Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Были сделаны следующие выводы:

Анализ результатов выполнения ВПР показывает, что обучающиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций по предметам.

Контрольные измерительные материалы, используемые в ВПР 2020 года, обеспечили проверку овладения обучающимися основным содержанием по предметам, различными видами учебной деятельности. Разные типы заданий, большое их число в каждом варианте, позволили определить уровень достижения обучающимися заданных требований, дифференцировать их по степени подготовки.

Аналитическая составляющая содержания КИМ показала, что в школе при изучении предметов необходимо уделять больше внимания формированию умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать свое мнение. Обучающиеся затрудняются приводить аргументы и примеры, что требуется при выполнении ряда заданий. Вместо примеров часто в ответе содержатся абстрактные рассуждения, свидетельствующие о слабой теоретической подготовке в целом.

Учителям школы необходимо работать над формированием следующих умений у обучающихся:

- работать с текстами различного содержания;
- извлекать информацию, представленную в различных видах (схемы, диаграммы, таблицы, документы).
- анализировать полученную информацию и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности.

По результатам ВПР даны следующие рекомендации

1. Учебно-методическим объединениям учителей-предметников провести анализ результатов ВПР, утвердить планы работы по повышению качества освоения предметов обучающимися, проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий ВПР.
2. Учебно-методическим объединениям выстроить систему корректирующих мер по повышению качества обучения по предметам. Внести изменения в КТП по предметам и курсам внеурочной деятельности, включив в них рассмотрение тем, вызвавших затруднения обучающихся.
3. Включить вопросы, вызвавшие затруднение обучающихся при выполнении ВПР, в перечень тем для повторения. Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий, вызвавших затруднения.
4. Учителям организовать целенаправленную консультационную помощь обучающимся по вопросам, которые вызвали у них затруднения при выполнении ВПР, а так же дополнительную самостоятельную подготовку в освоении предмета.

После получения результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре, в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина были проведены следующие мероприятия.

1. Аналитический этап

1. Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели.
2. Заместитель директора по УР провела анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации в целом.
3. По результатам проведенных анализов составлены аналитические справки, в которых определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации в целом.

2. Организационно-методический этап.

1. Учителя-предметники внесли изменения в рабочие программы по каждому учебному предмету и курсу внеурочной деятельности. Изменения внесены в разделы: планируемые результаты, содержание и календарно-тематическое планирование.

2. Приложения к рабочим программам с изменениями рассмотрены на школьных методических объединениях учителей-предметников, согласованы с заместителем директора по УР, утверждены приказом директора.

3. Учителя-предметники внесли изменения в планы-конспекты уроков с целью эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3. Обучающий этап.

1. В ноябре- декабре учителя- предметники организовали и провели учебные занятия с учетом внесенных изменений в рабочие программы, курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов связывалось с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

4. Оценочный этап.

1. В декабре при проведении текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся учителя- предметники включали задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2. Результаты таких работ показывают положительную динамику.

В марте-апреле проведены ВПР, которые показали положительную динамику проведенной работы в школе.

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 года № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году» в 4-8-х и 11-х классах школы проведены ВПР:

в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;

в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии;

в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию;

в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, физике, обществознанию, иностранному языку, географии и биологии

в 11-х классах по биологии, истории, химии, физике.

ВПР в 4-8-х классах прошли в штатном режиме, в 11-х классе в режиме апробации. Всероссийские проверочные работы проводятся с целью обеспечения единого образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение ВПР- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Выводы

Анализ результатов выполнения ВПР показывает, что обучающиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций по предметам.

Аналитическая составляющая содержания КИМ показала, что в школе при изучении предметов необходимо уделять больше внимания формированию умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать свое мнение. Обучающиеся затрудняются приводить аргументы и примеры, что требуется при выполнении ряда заданий. Вместо примеров часто в ответе содержатся абстрактные рассуждения, свидетельствующие о слабой теоретической подготовке в целом.

Учителям школы необходимо работать над формированием следующих умений у обучающихся:

- работать с текстами различного содержания;
- извлекать информацию, представленную в различных видах (схемы, диаграммы, таблицы, документы).
- анализировать полученную информацию и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности.

Сравнение результатов ВПР полученных осенью и весной показывает:

- по всем предметам выросла доля обучающихся, подтвердивших свою отметку по журналу. Это позволяет сделать вывод о том, что учителя-предметники на уроках работают над формированием тех умений, которые проверяют ВПР и требует ФГОС.

- выросла доля учащихся, получивших на ВПР «4» и «5» (в 6 классах по математике, русскому языку, биологии; в 7 классах по истории).

- увеличился средний балл за выполнение ВПР в 5-х классах по математике и русскому языку, в 6 классах по русскому языку, биологии, истории, в 7 классах по математике, географии, истории, биологии, в 8-х классах по математике, русскому языку, истории.

- увеличилась доля обучающихся, демонстрирующих конкретное умение

Мониторинг сформированности функциональной грамотности.

Одним из важных направлений работы школы, является формирование функциональной грамотности обучающихся. В связи с этим проводятся различные мониторинги по установлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В декабре проводился региональный мониторинг уровня сформированности естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-х классов.

По итогам проверки получены следующие результаты

Завершили тестирование (указать количество учащихся)					Максимально набранный балл (указать количество баллов)	Минимальный балл (указать количество баллов)	Описание наиболее часто встречающихся трудностей (ошибок)
Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень			

40	22	12	0	0	21	0	1. Внимательно прочитать текст и вопросы к нему. 2. Грамотно сформулировать мысль 3. Много ошибок вычислительного характера
----	----	----	---	---	----	---	---

18 мая проводился региональный мониторинг уровня сформированности естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-х классов. По итогам проверки получены следующие результаты

Завершили тестирование (указать количество учащихся)					Максимально набранный балл (указать количество баллов)	Минимальный балл (указать количество баллов)	Описание наиболее часто встречающихся трудностей (ошибок)
Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень			
21	1	6	14	0	22	2	неверный формат ответа

Полученные результаты позволяют сделать вывод о положительной динамике работы учителей в данном направлении. Но предстоит еще много работать, так как большая доля обучающихся демонстрируют только 1 и 2 уровни сформированности ФГ.

Над формированием функциональной грамотности обучающихся необходимо работать всему коллективу, каждому педагогу, начиная с начальных классов. Только тогда можно добиться положительного результата.

Вывод. Увеличение количества часов на реализацию программы внеурочной деятельности в 5-9 классах «Развитие функциональной грамотности обучающихся» до 2 часов в неделю, использование на уроках заданий на формирование ФГ, использование электронных образовательных ресурсов и платформ, проведенные педагогические советы на данную тему и заседания школьных МО учителей-предметников сыграло положительную роль в решении данного вопроса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 17 учащихся 11-го класса. С экзаменами по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, физике справились все выпускники. 1 выпускник не справился с экзаменом по биологии, 1 по химии, 2 по обществознанию. По итоговым отметкам 1 отличник и 13 хорошистов, качество знаний составляет 82 %, что на 17 % выше результатов прошлого выпуска. 1 (6%) выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (в прошлом году 4 (15%) выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении»).

На ЕГЭ

- по русскому языку Кривошеева Софья набрала 82 балла,
- по химии Кривошеева Софья получила 86 баллов.

9 результатов (русский язык (5), физика (1), математика (профильный уровень) (2), биология (1)) от 70 до 79 баллов.

Количество набранных баллов по трем предметам от 140 до 220 составляет у 65% выпускников, от 221 до 250 у 6%.

Вывод: наблюдается несоответствие оценок, полученных на экзамене годовым оценкам, требуется серьезная работа по повышению объективности выставяемых отметок.

6% учащихся получили на ЕГЭ результаты выше 80 баллов.

Результаты ЕГЭ – 2021 только по математике (профильный уровень) выше прошлогодних показателей по школе.

По итогам работы учителей школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ приняты следующие решения:

- повышение объективности оценки образовательных результатов, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных достижений;
- развитие кадрового потенциала педагогов через систему курсовой подготовки;
- модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- пополнение и обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы;
- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды; поддержка сетевых методических объединений;
- прохождение курсов ПК педагогами, которые преподают предметы на углубленном уровне;
- проведение расширенного методического объединения учителей- предметников по обмену передовым опытом по подготовке выпускников к ЕГЭ.
- увеличение количества часов на изучение предметов углубленного уровня (по химии до 5, по биологии до 5).
- внесение учителями-предметниками изменений в календарно-тематические планы, увеличение количества часов на темы, которые вызывают у учащихся 10-11 классов наибольшие затруднения.

ОГЭ-2021.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 63 девятиклассника, 58 из которых сдавали экзамены в форме ОГЭ и 5- в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов сдавали экзамен только по русскому языку и математике. Ракова Варвара и Писаренко Анна (3%) сдали два экзамена на «5». 24 (41%) человека сдали все экзамены на «4» и «5». Т.о. 44% выпускников сдали все экзамены без троек. Все 63 выпускника получили документ об основном общем образовании. По итоговым отметкам 3 выпускника получили аттестат с отличием, 23 с «4» и «5». Качественный показатель 41% .

Итоги ОГЭ 2020-2021 учебного года.

предмет	учитель	класс	Кол-во	Средний балл	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по
---------	---------	-------	--------	--------------	-----------------	-----------------	-----------------

			учащи хся	по классу	школе	округу	региону
Русский язык	Дашевская С.В.	9а	22	27,2	25,6		
	Константинова А.А.	9б	2	24,3			
		9в	16	22,8			
Математика	Нефедова Г.А.	9а	22	16,3	15		
		9б	20	14,9			
	Баубекова К.В.	9в	16	13,25			

Результаты по русскому языку ниже предыдущих показателей, по математике выше.

По результатам экзаменов качество по русскому языку и математике ниже предыдущих. В прошлом году в КИМы ОГЭ были внесены большие изменения по всем предметам, в результате чего возрос уровень сложности экзаменов, что привело к соответствующим результатам.

Сравнение среднего балла ОГЭ за три года.

Год	предмет	Средний балл		Средняя оценка		% успеваемости	
		школа	регион	школа	регион	школа	регион
2017- 2018	Русский язык	32		4,2		100%	
	Математика	16		3,6		96%	
	География	26		4,5		100%	
	Обществознание	27		3,8		100%	
	биология	31		4		100%	
	химия	32		4,8		100%	
	физика	29		4,4		100%	
	история	28		4		100%	
	информатика	11		3,5		100%	
2018- 2019	Русский язык	31		4,2		98%	
	Математика	14,8		3,5		87%	
	География	24,3		4,2		100%	
	Обществознание	21,6		3,2		88%	
	биология	35		4,3		100%	
	химия	31,6		4,9		100%	

	физика	25,7		3,9		100%	
	английский язык	56		4		100%	
	информатика	8,5		3,2		82%	
2020-2021	Русский язык	25,6		3,8		100%	
	Математика	15		3,6		100%	

На экзамене по математике подтвердили отметки по журналу 76% выпускников, повысили 14%, понизили 10%.

На экзамене по русскому языку подтвердили отметки по журналу 69% выпускников, повысили 24%, понизили 7%.

Из таблиц видно, что все выпускники справились с экзаменами, к чему привела тщательно спланированная и организованная работа с учащимися 9 классов.

Обучающиеся, проходившие аттестацию в форме ГВЭ.

5 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, согласно рекомендациям ПМПК. Они сдавали один экзамен по русскому языку или математике. Все успешно справились с экзаменами.

На основании справок с мест поступления выпускников установлено, что 10 выпускников продолжают образование в высших учебных заведениях, 6 – в ССУЗах Самарской области. Из 10 поступивших в ВУЗы 8 человек получают образование на бюджетной основе.

Из 64 выпускников 9х классов 31 продолжает обучение в 10 классе, 15 поступили в ССУЗы, 16 выпускников в НПУ.

Рекомендации по итогам ГИА.

1. Продолжить систематическую работу по организованной подготовке к проведению ГИА обучающихся.
2. Усилить контроль по выполнению учителями-предметниками образовательных программ.
3. Эффективно организовывать работу со слабоуспевающими обучающимися на факультативах.
4. Продолжить практику проведения пробных экзаменов.
5. На заседаниях ШМО проанализировать итоги ГИА и разработать план подготовки к ГИА на следующий год.
6. Учителям-предметникам скорректировать работу по подготовке к ГИА потенциальных медалистов.
7. Повысить ответственность учителей за объективное выставление отметок по учебным предметам.

Работа с одаренными детьми.

В сентябре-октябре проведена школьная предметная олимпиада, в которой участвовали 313 учащихся 2-11 классов, 175 из которых стали победителями и призерами. Предметные олимпиады проводились с использованием платформы ОЦ «Сириус». Результаты представлены в приказе «Об итогах школьной предметной олимпиады 2020-2021 учебного года»

В ноябре- декабре проводился окружной тур Всероссийской олимпиады школьников , в котором приняли участие 91 учащийся нашей школы (45 % от количества учащихся 7-11 классов школы). Победителями стали 19 человека (21 % участников), призерами окружного этапа стали 72 учащихся (79 % участников олимпиады).

По результатам окружных олимпиад составлен рейтинг участников Самарской области, который размещен на сайте СИПКРО. Наши учащиеся (32 человек-35 % участников окружного этапа олимпиады), набравшие достаточное количество баллов, примут участие в региональном этапе ВОШ.

В январе победители окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе олимпиады. Победителей и призеров нет.

10 ноября проводилась окружная олимпиада на знание конституции, в которой приняли участие 6 учащихся 6-11 классов школы. Юрченко Екатерина (11а) и Романихина Анастасия (10а) стали победителями олимпиады (учитель Князева О.В.) и приняли участие в региональном этапе олимпиады.

Т.о. победителей и призеров окружных олимпиад подготовили Князева О.В., Дашевская С.В., Константинова А.А., Советникова И.М., Биимова Д.А., Качимова Л.Ф., Гусев П.А., Бондаренко Е.В., Соколова О.А., Брылева Е.В., Шукурова А.И., Безгинов С.А., Кудряшова Т.В., Швецова А.В., Богомолова М.С., Нефедова Г.А. (44% учителей школы).

8 апреля учащиеся 11-го класса писали итоговое сочинение. Все успешно справились с работой.

15 и 16 ноября проводился Всероссийский экологический диктант, в котором приняли участие 18 учителей, 45 обучающихся, 16 родителей. Диктант проводился в онлайн-формате.

В Большом этнографическом диктанте приняли участие более 100 человек. Участниками диктанта стали учащиеся, родители и учителя школы.

29 ноября состоится Географический диктант, в котором приняли участие учащиеся школы, педагоги и родители (всего 100 человек). Участие в данной акции стало уже традицией школы.

3 декабря в рамках Федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» в школе проведена Международная акция «Гест по истории Отечества», в котором приняли участие ученики 10-11 классов и учителя школы (всего 50 человек).

Необходимо поддерживать и развивать интерес учащихся к предметам через организацию различного вида олимпиад.

Увеличение числа участников школьного и окружного этапов ВОШ привело к увеличению числа победителей и призеров окружного этапа. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с учащимися по подготовке к олимпиадам , чтобы учащиеся могли занимать призовые места и на региональном этапе ВОШ.

В третьей четверти проводилась окружная научно-практическая конференция учащихся, в которой приняли участие учащихся нашей школы. Результаты представлены в таблице

№ п/п	ФИО	класс	Секция	ФИО руководителя	Результат
1	Иванова Валерия Константинова Светлана	10а	русский язык	Дашевская С.В.	3 место
2	Маркаева Собира	10а	экология	Брылева Е.В.	3 место
3	Жукова Мария	7а	иностраный язык	Завидова Н.И.	2 место
4	Мокшин Кирилл	4б	окружающий мир	Дашевская О.С.	2 место
5	Кривошеева Софья	11а	медицина	Брылева Е.В.	1 место
	Лаухин Александр	11а	медицина	Брылева Е.В.	3 место

6					
7	Юрченко Екатерина	11а	обществознание	Мокшина А.А.	3 место
8	Романихина Анастасия	10а	экономика	Князева О.В.	2 место
9	Славинский Вячеслав Гусев Влад	11а	социология	Соколова О.А.	1 место
10	Герасимова Ксения Белоусова Ксения	11а	химия	Шукурова А.И.	1 место
11	Шароненкова Дарья	3а	русский язык	Кривова Е.А.	2 место

В научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий приняли участие Славинский Вячеслав, Герасимова Ксения и Кривошеева Софья 11«А» класс. Софья и Вячеслав стали лауреатами конкурса (секция «Социология» и «Медицина и биология» соответственно), Герасимова Ксения заняла 3 место в секции «Химия». Все учащиеся вошли в состав Губернаторского реестра одаренной молодежи Самарской области.

В I областной интеллектуальной эстафете гидов-переводчиков Pro-Перевод «О России по-английски» Соколова Влада (8б) стала победителем.

В Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) "Образование. Наука. Профессия" в секции «Медицина» Кривошеева Софья (11а) заняла 1 место.

В конкурсе социально-значимых проектов и научно-исследовательских работ «Природа-бесценный дар, один на всех» Кривошеева Софья (11а) стала победителем.

Рекомендации:

Педагогам школы продолжить работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.

Разработать ИОП по подготовке к олимпиаде.

Обеспечить участие обучающихся в работе профильных смен в региональном центре одаренных детей «Вега» как стратегическом ресурсе подготовки детей к олимпиадам.

Продолжить курсовую подготовку педагогов по подготовки одаренных детей.

Изучение регионального банка олимпиадных заданий.

Школьные профильные смены.

Организация комплекса мер по поддержке педагогов.

Поощрения, премирование школьников и педагогов.

Анализ методической работы школы.

Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на преодоление трудностей, на совершенствование методической деятельности учителя, повышение мастерства учителей. Всей методической работой руководит Методический совет. В Методический совет входят наиболее опытные учителя, руководители школьных методических объединений.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Основные задачи методической работы:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

2. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

5. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.

6. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

8. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, УУД обучающихся;

9. Внедрить системно-деятельностный подход в учебный процесс для развития личности и формирования гражданской идентичности.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- самообразование,
- работа с молодыми педагогами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической работы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- изучение основ деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методических объединений, методического совета, творческой группы «Поиск», теоретических семинаров и практикумов, курсов повышения квалификации;
- разработка критериев урока (занятия) с применением технологии деятельностного обучения;
- внедрение единой шкалы оценки урока с позиций деятельностного обучения;
- проведение на заседаниях МО мини-семинаров по проблемам использования технологии деятельностного обучения.

Формы методической работы, используемые в школе:

Тематические педагогические советы.

Методический совет
 Методические объединения учителей.
 Работа учителей над темами самообразования.
 Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
 Открытые уроки, их анализ.
 Творческие отчеты.
 Работа творческой группы «Поиск».
 Работа с молодыми специалистами.
 Работа с вновь прибывшими учителями.
 Предметные недели.
 Методические семинары.
 Консультации по организации и проведению современного урока.
 Организация работы с одаренными детьми.
 Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
 Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
 Аттестация педагогических и руководящих работников.
 Участие в конкурсах и конференциях.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методический совет школы, состав которого утвержден приказом директора школы. Работа МС ведется в соответствии с Положением школы «О методическом совете».

Руководителем м\о учителей русского языка и литературы назначена Дашевская С.В., м\о учителей естественнонаучного цикла Богомолова М.С., м\о учителей физической культуры и ОБЖ Качимова Л.Ф., м\о учителей начальных классов Кирилина А.Ю., м\о учителей обществознания и истории Князева О.В., м\о учителей иностранного языка Соколова О.А, м\о учителей ИЗО, музыки и технологии Некрасова С.Г. Каждое методическое объединение составило план работы на год,. В планы работы м\о были включены вопросы, связанные с работой с одаренными детьми, молодыми специалистами, с инновационными образовательными технологиями, введение ФГОС СОО. На 2020-2021 учебный год план выполнен полностью.

С целью повышения уровня квалификации, обобщения и распространения опыта работы учителя школы участвуют в работе семинаров, конференций различных уровней.

Участие педагогов школы в различных мероприятиях

ФИО учителя	мероприятия
Дашевская С.В.	1. Выступала на осенних окружных МО учителей русского языка и литературы. Тема выступления : «Подведение итогов работы ОУМО учителей русского языка и литературы за 2020 год.», «Обсуждение, утверждение плана работы ОУМО учителей русского языка и литературы на 2021 год.» 2. Член жюри окружной олимпиады по литературе. 3. Выступление на педагогическом совете «Анализ ВПР 2020 года» 4. Подготовила призеров окружного этапа олимпиады по русскому языку и литературе. 5. Эксперт областного этапа ВОШ по литературе. 6. Подготовила призеров окружной НПК школьников 7. Член предметной комиссии по русскому языку Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году. 8. Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию
Писаренко Е.В.	1. Выступала на осенних окружных МО учителей математики Тема

	<p>выступления : «Презентация «Методическая копилка по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»».</p> <p>2.Курсовая подготовка 126 часов</p> <p>3.Выступление на педагогическом совете «Анализ ВПР 2020 года»</p> <p>4. Выступление на педагогическом совете «Работа с высокомотивированными учащимися»</p> <p>5.Член ГЭК на ЕГЭ-2021 г.</p> <p>6.Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию</p>
Некрасова С.Г.	<p>1.Выступала на осенних окружных МО учителей – предметников . Тема выступления «Мастер-класс. Подсвечник своими руками»</p> <p>2.Подготовила призера окружного этапа олимпиады по технологии</p> <p>3.Член жюри окружной олимпиады по технологии.</p> <p>4. 8.Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию</p>
Соколова О.А.	<p>1.Член жюри конкурса «Фестиваль молодых педагогов»</p> <p>2.Курсовая подготовка с использование цифровых образовательных ресурсов</p> <p>3.Член жюри окружной олимпиады по английскому языку.</p> <p>4. Подготовила призеров окружного этапа олимпиады по английскому языку.</p> <p>5. Выступление на педагогическом совете «Анализ ВПР 2020 года»</p> <p>6. Выступление на педагогическом совете «Работа учителя с высокомотивированными учащимися»</p> <p>7. Приняла участие в областном конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области-2020».</p> <p>8.Подготовила победителей окружной НПК школьников</p>
Лисицына Н.В.	<p>Курсовая подготовка по теме «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»</p> <p>Организатор в аудитории ОГЭ</p>
Баубекова К.В.	<p>Курсовая подготовка по теме «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»</p> <p>Курсовая подготовка по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики)»</p> <p>Организатор вне аудитории ЕГЭ</p>
Мокшина А.А.	<p>Курсовая подготовка по теме «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»</p> <p>Подготовила призеров окружной НПК школьников</p> <p>Организатор вне аудитории ЕГЭ</p>
Ермольчева Ю.Г.	<p>Курсовая подготовка по теме «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»</p> <p>Технический специалист ЕГЭ</p>
Пряхина Е.Ю.	<p>Курсовая подготовка по теме «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»</p> <p>Организатор вне аудитории ОГЭ</p>
Нефедова Г.А.	<p>1.Подготовила призеров окружного этапа олимпиады по математике</p>
Брылева Е.В.	<p>1Член жюри окружной олимпиады по биологии.</p> <p>2. Подготовила призеров окружного этапа олимпиады по биологии</p> <p>3. Выступление на педагогическом совете «Анализ ВПР 2020 года»</p> <p>4. Выступление на педагогическом совете «Работа учителя с</p>

	высокомотивированными учащимися» 5. Подготовила победителей и призеров окружной НПК школьников
Кудряшова Т.В.	1.Подготовила призеров окружного этапа олимпиады по географии 2.Член жюри окружной олимпиады по географии.
Безгинов С.А.	1.Подготовил призеров окружного этапа олимпиады по ОБЖ 2.Член жюри окружной олимпиады по ОБЖ. 3.Организатор вне аудитории ЕГЭ
Швецова А.В.	1.Подготовила призеров окружного этапа олимпиады по искусству 2.Член жюри окружной олимпиады по искусству. 3.Организатор вне аудитории ОГЭ
Князева О.В.	1.Член жюри окружной олимпиады по обществознанию, истории, праву. 2. Подготовила победителя окружной олимпиады по граждановедению. 3. Подготовила призеров окружной олимпиады по праву, обществознанию . 4. Выступление на педагогическом совете «Анализ ВПР 2020 года» 5. Выступление на педагогическом совете «Работа учителя с высокомотивированными учащимися» 6. Подготовила победителей окружной НПК школьников
Гусев П.А.	1.Член жюри окружной олимпиады по физической культуре. 2.Подготовил призеров окружной олимпиады по физической культуре. Организатор вне аудитории ОГЭ
Качимова Л.Ф.	1.Член жюри окружной олимпиады по физической культуре. 2.Подготовила призеров окружной олимпиады по физической культуре. 3.Организатор в аудитории ОГЭ 4.Член жюри регионального конкурса «Долгосрочных воспитательных проектов»
Бондаренко Е.В.	1.Член жюри окружной олимпиады по физической культуре. 2. Руководитель ППЭ на ЕГЭ
Кирилина В.В.	1.Подготовка и проведение регионального мониторинга сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов. 2.Выступление на педагогическом совете «Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности»
Богомолова М.С.	1.Член жюри окружной олимпиады по физике. 2. Выступление на педагогическом совете «Работа с высокомотивированными учащимися» 3.Подготовила призеров окружной олимпиады по астрономии 4. Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию
Константинов а А.А.	1.Выступление на педагогическом совете «Анализ ВПР 2020 года» 2. Выступление на педагогическом совете «Работа учителя с высокомотивированными учащимися» 3.Член жюри окружного этапа олимпиады по русскому языку и литературе. 4.Подготовила призеров окружной олимпиады по литературе и русскому языку. 5.Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию 6. Член предметной комиссии по русскому языку Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году.
Шукурова А.И.	1.Победитель регионального конкурса «Учитель года-2020». 2.Подготовила победителей окружной НПК школьников

	3. Подготовила участников конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий 5. Организатор в аудитории ЕГЭ
Советникова И.М.	1. Подготовила призеров окружной олимпиады по русскому языку. 2.Подготовила призеров окружной олимпиады по биологии
Биимова Д.А.	1.Выступление на педагогическом совете «Анализ ВПР 2020 года» 2. Член жюри окружного этапа олимпиады по русскому языку и литературе. 4.Подготовила призеров окружной олимпиады по литературе . 5.Организатор вне аудитории ОГЭ
Луканова С.Е.	Курсовая подготовка Организатор в аудитории ОГЭ
Щирова Г.Ю.	Курсовая подготовка Организатор вне аудитории ОГЭ
Рыжова В.А.	Курсовая подготовка Организатор в аудитории ЕГЭ
Уразова С.А.	1.Курсы ПК 2.Участница апробации ЕГЭ 3. Организатор в аудитории ЕГЭ
Дашевская О.С	Подготовила призеров окружной НПК школьников Организатор в аудитории ОГЭ
Завидова Н.И.	Подготовила призеров окружной НПК школьников Организатор в аудитории ОГЭ
Кривова Е.А.	Подготовила призеров окружной НПК школьников Организатор в аудитории ОГЭ

Каждый педагог работает над собственной проблемой. В целях реализации задач, поставленных перед школой, проведены педагогические советы:

1. Итоги работы педагогического коллектива в 2019-2020 уг и задачи на 2020-2021 учебный год ответственный - Уколова С.М. директор школы, август 2020 г.
2. 2 ноября состоялся педагогический совет, на котором учителя школы представили подробный анализ результатов ВПР, проводившихся в сентябре-октябре 2020 года.
3. В декабре состоялся педагогический совет на тему "Работа учителя с высокомотивированными учащимися ". Учителя школы представили свой опыт работы с данной категорией учащихся.
4. 1 марта учителя школы приняли участие в работе педагогического совета на тему «Подготовка учащихся к итоговой аттестации».
5. В конце марта проведен педагогический совет на тему «Подготовка учащихся к ВПР». На педагогическом совете учителя – предметники обменялись опытом подготовки учащихся к ВПР.

Продолжается активное внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс (использование электронных учебников на уроках, выход в Интернет, использование электронной почты, электронные журналы), чему способствует созданная в школе материально-техническая база. Поступившее в школу лабораторное и компьютерное оборудование используется на уроках и занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

Рекомендации: активизировать работу учителей школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

В 2020-2021 учебном году продолжается работа по овладению программным модулем МСОКО. МСОКО предоставляет возможности оценки качества образования, как по классам, так и

по всей общеобразовательной организации в целом. Каждое методическое объединение учителей-предметников рассматривало данный вопрос на своих заседаниях. Учителя школы продолжают делиться опытом работы в данной системе, преодолевать затруднения. В результате работы в системе МСОКО охвачены параллели 2-11 классов по 11 предметам (математика, русский язык, окружающий мир, алгебра, геометрия, биология, физика, химия, литература, английский язык, информатика). В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

МСОКО позволяет составить прогноз повышения качества образования, с перечислением рекомендаций по индивидуальным работам по конкретным ученикам. Классный контроль в разрезе проблемных компонент с подсчетом рейтинга класса, в том числе, и в динамике по учебным периодам привел к повышению качества обучения в школе. А персональный контроль – рейтинг учителей, с перечислением проблемных компонент каждого учителя и с подсчетом рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонент, в том числе, и в динамике по учебным периодам позволяет каждому педагогу правильно спланировать свою деятельность.

14. Учебная работа проводится согласно основным образовательным программам и учебному плану школы, на основе которых учителями предметниками разработаны рабочие программы по предметам, программы предпрофильных и элективных курсов для 9-11 классов, программ внеурочной деятельности для 1-11-х классов. Для учащихся 8-9-х классов разработаны программы факультативных занятий по химии, биологии, обществознанию, математике, географии, русскому языку, физике, информатике.

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось развитию функциональной грамотности обучающихся. Специалистами СИПКРО был разработан курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся», на реализацию которого в 5-9 классах выделено 2 часа из внеурочной деятельности. В школе в 5-9 классах были реализованы все четыре модуля программы «Читательская грамотность». «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность». Учителя школы (68%) прошли курсовую подготовку по данному направлению.

Темы курсов ПК

1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. (Баубекова К.В., Безгинов С.А., Советникова И.М., Биимова Д.А., Бондаренко Е.В., Дашевская С.В., Завидова Н.И., Кирилина В.В., Козлова С.Г., Константинова А.А., Кравченко Л.В., Кудряшова Т.В., Некрасова С.Г., Нефедова Г.А., Новикова Д.А., Соколова О.А., Швецова А.В., Шукурова А.И., Мокшина А.А., Баубекова К.В., Сабирова К.Э., Безгинов С.А., Бондаренко Е.В., Завидова Н.И., Кирилина А.Ю., Уколова С.М., Ермльчева Ю.Г.)
2. Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы (Брылева Е.В.).
3. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам. (Дашевская С.В., Константинова А.А.)
4. Методические и содержательные аспекты преподавания обществознания по раздел «Рыночные механизмы и финансовая система». (Князева О.В.)
5. Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Самарской области» (Писаренко Е.В.)

Понятно, что формирование функциональной грамотности школьников начинается не в 5 классе, а в 1, поэтому учителя начальных классов также работают над данной проблемой и проходят курсы ПК по темам:

1. Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. (Дашевская О.С., Кирилина А.Ю., Кривова Е.А., Луканова С.Е., Рыжова В.А., Уразова С.А.)
2. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках

литературного чтения и во внеурочной деятельности.(Буханцова К.С.)

В ходе педагогических советов в течение года рассматривались следующие вопросы

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2. Результативность занятий внеурочной деятельности по формированию ФГ обучающихся. Подбор заданий к занятию.

3. Итоги мониторингов, проверочных работ для диагностики функциональной грамотности обучающихся.

Педагогический коллектив пришел к выводу, что один учитель в рамках своего предмета не сможет выполнить задачу по развитию функциональной грамотности ученика. Только при слаженной и добросовестной работе всего педагогического коллектива можно добиться положительного результата.

Учителя понимают, что в рамках только внеурочной деятельности невозможно добиться положительной динамики в данном направлении, поэтому включают задания по развитию функциональной грамотности и во время урока. Администрация школы, руководители школьных МО могли это наблюдать при посещении уроков.

Школьные, окружные и региональные мониторинги, которые проходили в школе, показали что наблюдается положительная динамика по формированию функциональной грамотности обучающихся и на следующий год необходимо продолжить эту работу.

Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной **целью воспитательной работы** школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.

Вся воспитательная работа школы была направлена **на решение поставленных задач.**

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое «Я и Отечество», спортивно-оздоровительное «Здоровье», профилактика правонарушений, дети группы «риска» - «Надежда», «Одарённые дети», работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная работа по программе «Я и Отечество»

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства;
привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела;
воспитание уважения к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.

В сентябре прошла организационная работа по формированию объединений дополнительного образования.

Занятость учащихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица в объединениях дополнительного образования ДДТ в 2020-2021 учебном году.

Всего охвачено 345 учащихся в объединениях дополнительного образования- 64%.

В спортивных секциях на базе нашей школы занимается 135 детей, в спортивных секциях СП-ДЮСШ занимается 230 обучающихся нашей школы, в ДДТ 345= 64%. 575 чел заняты по программе дополнительного образования «Веселая кисточка» - всего занято 100% учащихся дополнительным образованием.

В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как

День Знаний, где мы чествуем выпускников и принимаем в школьную семью первоклассников .
Акция «Колокол памяти» в память о погибших в г. Беслане.

День Учителя. Проведена Акция «Поздравь учителя» в рамках РДШ.

Этот день стал настоящим праздником, как для учителей, так и для выпускников, которые совместно с Советом старшеклассников организовали праздничный концерт в этот день.

Много добрых, тёплых слов было сказано и учителям и детям. Праздник действительно состоялся.

День Матери. Как правило, этот праздник отмечается в классах. Ребята готовят поделки или открытки своими руками и дарят их своим мамам или бабушкам. В начальных классах чаще для мам устраивают праздники с чаепитием. Ко Дню матери подготовлены праздничные видеоролики.

Праздники Осени были организованы в классных коллективах.

Организованы конкурсные программы, с призами, шутками и веселыми задорными танцами.

17 марта – военно – спортивная игра «Зарница Поволжья» районный этап 2 место.(рук. Безгинов С.А. Гусев П.А.)

14апреля – «Зарница», в рамках социально проекта «Надежда нации» в районном этапе 1 место, в зональном 5 место (рук. Безгинов С.А. Брылева Е.В.)

В рамках Правовой декады проведено 10 мероприятий разного уровня.

В 1-11 классах были проведены тематические мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества:

В 1-4 классах – Урок мужества «Герои Отечества»

В 5 классах – экскурсия « Герои Земли Самарской» и использованием материалов музейной экспозиции « Герои Земли Самарской»

В 6-11 классах – **онлайн -Урок мужества « Герои России»**

С 1-5 декабря учащиеся 1-5 классов приняли участие в областных Акциях «Сильные духом» ко Дню инвалида, « Мы рядом» ко Дню Добровольца (волонтера).

В рамках всероссийского проекта « Культура для школьников», который реализуется в рамках Года Культуры, является составной частью программы воспитания с 2019 года. В этом году была посвящена культурам народов России. Учащиеся, родители и учителя нашей школы **принимали участие во II культурно – просветительской акции «Культурный марафон», посвященной культурам народов страны.** Всего приняли участие 104 человека учащихся 3-11 классов, 80 –родителей и 20 учителей. Участники Акции принимали участие в онлайн режиме.

В год 170- летия Самарской Губернии, были организованы **Дни краеведения,** в рамках которых учащиеся 1-11 классов посетили живописные уголки нашей области (с. Ширяево – Жигулевские горы, замок Гарибальди г. Тольятти, экскурсия по г. Самара, посещение открытой выставки на площади Куйбышева, краеведческий музей с. Большая Глушица, с. Августовка, живописные места с. Большая Глушица.

Посещение областной общественно – просветительской выставки «Живая история»(7-11 классы)

Посещение областной интерактивной выставки областного патриотического проекта « Внутри истории»(5-8 классы)

Приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»

Этот проект был реализован совместно с КОЦ « Космос» с. Большая Глушица»

В феврале – был организован цикл мероприятий ко Дню памяти о россиянах исполнявших долг за пределами Отечества.

Ко Дню защитника Отечества приняли участие в региональных Акциях:

Акция « Помним своих героев» (В.С. Лановом)1б (Щирова Г.Ю.), 4а (Луканова С.Е.)
6б (Мокшина А.А.)

Акция «Письмо Победы», « Скажи спасибо лично» -7в (Смирнова Ю.С.) 7б (Кравченко Л.В.)

**Флешмоб « Наши защитники» -3а (Кривова Е.А.), 1б (Щирова Г.Ю),7б (Кравченко Л.В.),
5в (Баубекова К.В.),4а (Луканова С.Е.)**

В рамках празднования Дня Победы учащиеся приняли участие в региональной Акции « Юные герои Великой Победы», в Акции « Подари книгу», передача книг о ВОВ в школьную библиотеку, Акции «Письмо в будущее» - « Нельзя забыть», во Всероссийской Акции «Рисуем Победу», в областном конкурсе творческих работ « Память в сердце, гордость в поколениях», участие во Всероссийской Акции « Бессмертный полк»- онлайн, во Всероссийской Акции « Окна Победы».

Ко Дню Самарской символики: участие в конкурсе рисунков « Самарские символы» (1-е классы, рук. Кирилина А.Ю.), участие в конкурсе видеороликов, посвященных празднованию Дня Самарской символики (10а -Князева О.В.), фотовыставка – онлайн «Достопримечательности с. Большая Глушица» (7в – Смирнова Ю.С, 6б – Мокшина А.А.)

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2019-2020 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Тематические мероприятия прошли в классных коллективах:

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

Самоуправленческая общественная деятельность учащихся (в сотрудничестве со взрослыми) В школе организованы возрастные детские органы самоуправления: Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

9-11 классы – **Совет старшеклассников**, активные, позитивные представители каждого класса планируют и организуют внеклассную и внешкольную работу по секторам (« наука и образование», « спорт и здоровье», « трудовые дела», « редколлегия», « культура и досуг»)

Основная цель развития школьного (ученического) самоуправления – повышение уровня самоорганизации учащейся молодежи; основная задача школьного (ученического) самоуправления – выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией.

Тимирбулатова Алия, председатель Совета старшеклассников справилась с работой и сумела организовать ряд мероприятий и акций в школе:

День Учителя – День самоуправления;

Акция « Колокол памяти»

Профориентационные встречи со специалистами ВУЗов Самарской области.

Цикл Уроков Мужества, посв. вывода войск из Афганистана, ко Дню Героев Отечества, ко Дню неизвестного солдата , Урок ко Дню Победы.

Детские объединения « Фактор» и « Гармония» работают в рамках РДШ. Учащиеся 7-8 классов осуществляют волонтерскую деятельность по организации школьных мероприятий для младших и среднего звена школьников. Учащиеся 5-6 классов участвуют во всех основных мероприятиях РДШ.

7-8 классы – Совет дела (объединение волонтеров « Фактор»)

5-6 классы – Совет мэров. (детская организация « Гармония»)

Активы каждой организации помогают планировать и осуществлять работу педагогу организатору. Все запланированные и свыше мероприятия были проведены.

Аналитическая справка о результатах деятельности РДШ на базе
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина
с. Большая Глушица за 2020 – 2021 учебный год.

Наша школа стала одной из пилотных площадок с 2018 года общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников в Самарской области. В неё вошли учащиеся 5-11 классов, которые активно включились в российское движение

школьников и сумели организовать ряд мероприятий предложенных РДШ. Учащиеся 1-4 классов активно принимают участие в Акциях и других мероприятиях РДШ.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела большую работу в их реализации, что послужило развитию профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

26.11.20- участие в областных творческих онлайн-сборах «На Волне» ,в рамках реализации областной социально – педагогической программы « Шире круг»

От 28.10.17 года были оформлены документы о вступлении наших учащихся в РДШ и регистрация в региональной системе РДШ.

Официально прошли регистрацию в региональное отделение Юнармии. (29 чел 8-10 кл.)
Рук. Безгинов С.А. Гусев П.А.

17.03.21– участие в районном этапе военно – спортивной игры «Зарница Поволжья»(16 юнармейцев 8бкласса)

(Рук. Безгинов С.А, Гусев П.А., Шукурова А.И.)

14.04.21 – участие в районном этапе военно – спортивной игры « Зарница», в рамках социального проекта « Надежда нации» - 1 место (10 юнармейцев 5б класса) (рук. Безгинов С.А., Брылева Е.В.)

27.05.21 – участие в зональном этапе - военно – спортивной игры « Зарница», в рамках социального проекта « Надежда нации» - 5 место (10 юнармейцев 5б класса) (рук. Безгинов С.А., Брылева Е.В.)

Ноябрь -тематические мероприятия, посвящённые Параду Памяти в г. Куйбышеве 1941года: тематические классные часы с презентацией, экскурсии в г. Самара.

- Дни профилактики дорожно – транспортного травматизма» с приглашением специалистов ГИБДД:

С 10- 24.09.20 в рамках региональной профилактической акции «Внимание – дети! Дорога в школу!»,

направленной на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних приняли участие учащиеся 1-11 классов,100%-ОХВАТ:

18.09.21 -участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Рисую СИМ», посвященный введению в ПДД нового участника движения - пользователя средства индивидуальной мобильности, проводится с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды изучения и соблюдения ПДД, расширения кругозора детей. (10 чел – 1 место 1-4 классов)

16.09.20- участие в областном родительском собрании « Я – пример на дороге» Брылева Е.В – 1а класс.

23.09.20 – участие в интернет-форуме учащихся « Безопасность превыше всего»
(Тимирбулатова А, Андреева А)

21-27.09.20 – создание команды для участие в Неделе Безопасности Дорожного движения-онлайн (Белоусова К, Кривошеева С, Романихина А, Некипелова Е)

17.11.20 – тематические профилактические мероприятия« Всемирный День жертв ДТП»,

**24.11.20 – Единый День безопасности – онлайн, регионального уровня 1-5 класс.
« Безопасное поведение подрастающего поколения при возникновении пожаров.**

26.11.20 – участие в областном конкурсе юных инспекторов движения « Безопасное колесо» (сертификат) (рук. Безгинов С.А. Брылева Е.В.)-5а-5б классы.(4 чел)

17.12.20 -Тестирование по БДД в 10-11 классах – 17 чел.

2.Личностное развитие

2.1. Творческое развитие:

- участие в **различных конкурсах:**

Участие во Всероссийском детском экологическом форуме, региональный этап: « Зеленая планета-2021» (февраль –март)

«Природа и судьбы людей» Космос в жизни людей. Акимова В -6а-1 место (Дашевская С.В.)
Проект «« Исследование антибактериальной активности фитонцидных смесей»Кривошеева С – 11а - 1 место (Брылева Е.В.)

Конкурс рисунков «Первый выход в космос» - 2 место, Брылева К -1а (рук.Кирилина А.Ю.)

Конкурс рисунков « Лиловая целина» -1 место, Себисквирадзе Я -5б (рук. Брылева Е.В.)

Областной экологический конкурс « Зеркало природы» - 1 место – Писаренко А -9а (рук. Некрасова С.Г.)

23.10.20 – участие в региональном конкурсе – онлайн « Лучшая команда РДШ» 5 чел 9-11 классы. (сертификат)

С 24.11.20-9.12.20 – Конкурсы РДШ:

1. Онлайн – квест « День неизвестного солдата»(11а – Мокшина А.А.)

2.Всероссийская Акция « День Героев Отечества»10а – Князева О.В.

3.Всероссийская Акция ко Дню Конституции – 5а – Сабирова К.Э.

Окружной конкурс хореографического искусства « Созвездие»

1 место – « Соло» -« Не отрекаются любя» - старшая группа(Лисицына Н.В.)

3 место – « Эстрадный танец» « « Замечательный сосед» - средняя группа (Лисицына Н.В.)

2.2. Популяризация здорового образа жизни и спорта:

День здоровья- 1 классы

Флешмоб « Игры на свежем воздухе» 3 классы

« Рождественские игры» игры на свежем воздухе с участием родителей в период зимних каникул.

« Космические игры» ко Дню Космонавтики среди 1.4 классов

« Веселые старты» по параллелям ко Дню защитника Отечества

« Веселые старты « Крым – наш!» ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

Тематические мероприятия и Акции в рамках профилактики вредных привычек.

02.12.20 – участие 10-11 классов в онлайн – конференции « Всероссийский Открытый урок по ОБЖ»

01.03.21- участие 10-11 классов в проведении Урока ОБЖ в рамках Всероссийского Открытого Урока по ОБЖ

0

2.3. Выбор будущей профессии: Профориентационная работа.

1.ПРОЕКТОРИЯ - Открытые уроки

№	Дата	Тема	Классы	Кол.во уч.
1	30 октября	Открытый урок	2-11	260
2	26 ноября	IT - технологии	5-11	261
3	30 ноября	Большая перемена: больше, чем конкурс.	7-11	116
4	4 декабря	Россия – страна добрых дел.	7-11	140
5	8 декабря	Шоу профессий «Натуральный продукт»	7-11	157
6	10 декабря	Шоу профессий «Поехали»	7-11	160
7	21 декабря	Шоу профессий «Спуск на воду»	7-11	117
8	23 декабря	Шоу профессий «Взлетаем»	7-11	87

2. Профориентация

№	Дата	Тема	Классы	Кол.во уч.
1	1 декабря	IT сфера Самарской области	5-11	113
2	3 декабря	Билет в будущее: вопросы и ответы	5-11	96
3	9 декабря	День карьеры: СНИУ им.академика С.П. Королева	10 - 11	28
4	13 декабря	День открытых дверей: СГСПУ	10- 11	27

Профориентация в 3 четверти 2021 уч.г

1.ПРОЕКТОРИЯ - Открытые уроки

№	Дата	Тема	Классы	Кол.во уч.
1	18 марта	Открытый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-11	435

2. Профориентация

№	Дата	Тема	Классы	Кол.во уч.
1	9 февраля	День карьеры: ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	10 - 11	24
2	16 марта	ГБПОУ «Технологический колледж	9	12

		имени Н.Д. Кузнецова» Открытый урок «Ландшафтный дизайн» и «Флористика» (Ворлдскиллс России)		
--	--	--	--	--

Профориентация в 4 четверти 2021 уч.г

1.ПРОЕКТОРИЯ - Открытые уроки

№	Дата	Тема	Классы	Кол.во уч.
1	26 марта	Открытое родительское собрание	1-11	160
2.	29 марта	Шоу профессии «Триумфальная сварка»	7-11	158
3.	28 апреля	Шоу профессии «Ток - челлендж»	8-9	108

2. Профориентация

№	Дата	Тема	Классы	Кол.во уч.
1	24 марта	Видеоконференция «Имею право знать»	7 - 11	88
2	9 апреля	День открытых дверей «Самарский филиал Московский Государственный Педагогический Университет»	8-11	113
3	15 апреля	Открытый урок: "Аэрокосмический кластер Самарской области: вчера, сегодня, завтра" видеоконференция ЦПО Самарской области	9	56
4	16 апреля	ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения"	8	40
5	26 апреля	ГАПОУ "Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева	8	40
6	17 апреля	Видеоконференция для родителей «Профессиональное будущее ребенка: как можно помочь».	8-11	67
7	25 апреля	День открытых дверей «Самарский государственный аграрный университет»	9- 11	65
8	25 апреля	День открытых дверей «Самарский государственный социально – педагогический университет»	11	14

3.Гражданская активность (Добровольчество)

3.1. Экологическое волонтерство:

Акция « Школа наш дом, наведем порядок в нем!»

Акция « Мое село» уборка Парка Победы.

3.2. Социальное волонтерство:

- отряд Волонтеров РДШ:

Акция « Ветеран живет рядом» оказание посильной помощи ветеранам войны и труда;

Акция « Поздравь ветерана» изготовление поздравительных открыток ветеранам.

3.12.20- Акция « Сильные духом» ко Дню инвалидов -1Б.2а,

5-12.20 -Акция « Мы рядом» ко Дню волонтеров-5в,5б,1а4а,3а

Акция «Врачам говорим спасибо!» рисунки для стационара РЦБ

Акция «Добрые уроки. Неслучайные истории» в рамках марафона #МЫВМЕСТЕ ко Дню добровольца.

3.3. Волонтерство Победы:

В канун Великого Дня Победы в нашей школе было организовано и проведено ряд мероприятий и акций:

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Окна Победы»

Акция «Окна России»

Акция #Свеча памяти#бгшкола1 ко Дню памяти и скорби.

Акция #Огненные картины войны#бгшкола1

Флешмоб #выходимнарассвете к 80- летию Начала ВОВ

«Подарок Ветерану» изготовление открыток своими руками 1-5 классы

Акция «Трудовой десант в Парк Победы»

Участие в Торжественном открытии дивизионной пушки «ЗИС-3» в рамках областного патриотического проекта «Внутри истории»

3.4. Создание и развитие школьного музея:

Сбор материалов для этнографического школьного музея и первичное оформление. Создание музейной экспозиции «Герои Земли Самарской» на 2 этаже школы: материал о героях – земляках: космонавтах, Героях СССР, героях- афганцах. участие в областном историко – краеведческом конкурсе, посв. Параду памяти. (рук. Сабирова К.Э)

- 4. Информационно-медийное направление

4.1. Независимая детская школьная газета «Школьные вести»

4.2. Школьный сайт

4.3. Сотрудничество с информационным центром администрации м.р. Большеглушицкий, телекомпанией «Пульс» и с редакцией газеты «Степные известия».

Вывод:

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Всего за год по программе «Я и Отечество» провели и приняли участие в мероприятиях гражданско – патриотического направления-130 (106 в прошлом году)

Охват детей за год по программе «Я и Отечество» 100%

Программа «Здоровье»

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции на базе школы от ДЮСШ по волейболу, баскетболу, ОФП, легкой атлетике, шахматам. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: **крупнейшие победы:**

1	Областные заочные соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.	Купцов Кирилл Коваленко Антон Боряков Вадим Соколова Влада Косырева Настя Кравченко Ксения Базлова Ангелина Писаренко Анна Мокшина Алина	Качимова Л.Ф. Гусев П.А.	областной	Юноши – 1 место, девушки -3 место
2	Областные заочные соревнования по волейболу среди девушек 2003-2004 г.р.	Соколова Влада Косырева Настя Кравченко Ксения Базлова Ангелина Писаренко Анна Мокшина Алина	Качимова Л.Ф.	областной	3 место
3	Заочная спартакиада по волейболу среди юношей и девушек 2003 г.р. и моложе	Купцов Кирилл Коваленко Антон Боряков Вадим Соколова Влада Косырева Настя Кравченко Ксения Базлова Ангелина Писаренко Анна Мокшина Алина	Качимова Л.Ф. Гусев П.А.	областной	Юноши – 2 место, девушки -3 место
4	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2006-2007 г.р.	Базлова Соколова Косырева Глухова Кравченко Федина Ева Пряхина	Качимова Гусев	областной	2 место
5	Соревнования по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	Коваленко Боряков Купцов Саяпин	Гусев	областной	3 место
6	Соревнования по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р.	Саяпин Щербаков Чистяков	Гусев	областной	3 место
7	Соревнования по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р.	Базлова Соколова Косырева Глухова Кравченко	Качимова Гусев	областной	1 место

		Федина Ева			
8	Военно – спортивная игра «Зарница Поволжья»	8б -16 чел	Безгинов С.А. Шукурова А.И.	районный	2 место
9	Военно – спортивная игра «Зарница» в рамках социального проекта «Надежда нации»	5б – 10 чел.	Безгинов С.А. Брылева Е.В.	районный зональный	1 место 5 место

Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры Качимова Л.Ф., Бондаренко Е.В. и Гусев П.А. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе и пропаганде ЗОЖ.

За учебный год было организовано и приняли участие в 54 мероприятиях.

Охват учащихся спортивно-оздоровительной деятельностью, что составило **100 % охват учащихся. Это не только спортивные соревнования, но профилактические встречи, конкурсы, классные часы и экскурсии.**

В ДЮСШ, на базе школы в 2019-2020 учебном году занимались 105 чел –(20%), этом году 230=42%

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся школы-100%

Огромный спектр различных соревнований, в которых учащиеся нашей школы приняли участие:

В 1 четверти: 5(120), в прошлом году 10 (70 чел.)

Во 2 четверти: 9(169), в прошлом году 11 (68 чел.)

В 3 четверти: 8 (145), в прошлом 11 (69чел.)

4 четверть –15 (240), в прошлом - дистанционно.

Всего за год: 37 (250), в прошлом 32 (207 человек.)

В школе реализуется профилактическая **программа «Надежда»** - ведётся работа по профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений, пропаганда ЗОЖ. Комплексно-целевая программа включает в себя следующие направления:

- внеурочная занятость учащихся;
- организация и проведение «Дней здоровья»;
- анкетирование и тестирование учащихся;
- участие во Всероссийских, окружных и муниципальных акциях в рамках «Анти- СПИД» « ВИЧ – глазами молодежи», « День отказа от курения», « Должен знать» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом;
- наглядность – оформление уголков, информационных стендов, выставки литературы в школьной библиотеке.
- организация трудовой занятости учащихся во внеурочное время;
- работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с представителями наркоконтроля, инспектором ПДН и КДН;

**Аналитическая справка о работе
по предотвращению потребления психоактивных веществ,
алкоголя и табакокурения
среди учащихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина
за 2020-2021 учебный год.**

В работе по профилактике наркомании мы стремимся к главной цели, выдвинутой в Концепции профилактической антинаркотической деятельности:
объединить образовательные, социальные и медицинские меры в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, чтобы достичь общего результата: снижение спроса и, следовательно, распространенности наркотиков среди молодежи.

Воспитательная работа на уроках и во внеурочной деятельности — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов.

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин.

На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Разработан план мероприятий по просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями, комплексный план работы школы по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется разъяснительной и просветительской работе:

Проведение классных часов, бесед, квест – игр, конкурсов рисунков и плакатов, конкурсов чтецов и т.д.

В классах проведены тематические классные собрания.

В течение 2020 - 2021 учебного года в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица осуществлена следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

1. Оформлены стендовые презентации объединений дополнительного образования, с целью привлечения учащихся и обеспечения внеурочной занятости (01.09.20);
2. Осуществляется проведение информационной кампании с размещением материалов на сайте образовательного учреждения (в течение учебного года);
3. Обновлены классные уголки, с разделом «Профилактика» с информацией для учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни (октябрь, январь, март);
4. Вовлечены учащиеся к занятиям дополнительного образования.

**Аналитическая справка по профилактике дорожно – транспортного травматизма
обучающихся в 2020-2021 учебном году.**

В рамках профилактики, проведена работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, которая была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Цель: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

10.09.-24.09.20- участие в региональной Акции «Внимание – дети! Дорога в школу!»

2.10.20- Урок безопасности жизнедеятельности(10-11 классы)

16.10.20 – участие родителей в региональном родительском собрании « Я пример на дороге» по профилактике ДДТТ.

25 сентября проведен «Единый урок безопасности дорожного движения» 1-11 классы

С 21.12.-15.01.21 -Широкомасштабная Акция « Внимание дети! Зимние каникулы!»

В каждом классе проведены тематические классные часы. Весь материал размещен на сайте школы и ВК группы школы.

24.12.20 приняли участие Акция « Единый день светлячка» (1-5 классы) об использовании светоотражающих элементов.

28.12.20,30.12.20,4.01.21,9.01.21 приняли участие в Акции « Родительский патруль» в период зимних каникул. Были организованы рейды в места скопления детей на улице в каникулярное время, с целью профилактики ДДТТ.

Так, по окончанию учебного года во всех классах были проведены тематические родительские собрания « Административная ответственность родителей за несоблюдение ПДД их детьми».

Профилактика

безопасного поведения учащихся в сети Интернет в 2020-2021 учебном году:

Цель – последовательное плановое развитие ключевых компетенций цифровой грамотности учащихся и воспитанников в части безопасного использования сети Интернет, повышение уровня эрудированности школьников в области интернет-безопасности, привлечение внимания родительской и педагогической общественности к данной проблеме.

26.11.20 – Цифровой урок.

С 8-15 11.20 – проведен Единый классный час « Урок безопасности в сети

« Интернет», в целях безопасного использования сети « Интернет» учащимися школы

Учащиеся 7-11 классов приняли участие в международном квесте «Сетевичок» по цифровой грамотности.

В каждом классе проведены классные родительские собрания, с целью разъяснительной работы по вопросам безопасного « Интернета» для детей.

Со 02.02.21 – по 09.02.21 – участие в Неделе безопасности Рунета (340 чел), проведение тематических классных часов, тематических мероприятий.

16.02.21 – участие в онлайн – конференции по Уроку цифры « Приватность в цифровом мире»

7.04.21 – участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет - Акции

« Безопасность детей в сети «Интернет»»(216 чел)

15 – 25 мая- проведены виртуальные уроки « Защита персональных данных в сети интернет» 9-11 классах (Учитель: Столбецова Ю.Н. Ермольчева Ю.Г.)

Классные родительские собрания:

« Безопасность детей в сети « Интернет» 1-11 классы.

Аналитическая справка по профилактике суицида среди несовершеннолетних, в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица за период обучения 2020-2021 года.

Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

В рамках профилактики проводится работа:

1. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. (сентябрь, март) – педагог психолог, кл. рук.
2. Выявление социально-неблагополучных семей.
Организация обследования условий жизни детей из этих семей.(в течение года)-кл. рук, зам по ВР, педагог- психолог.
3. Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.(в течение года, по обращениям) педагог – психолог
4. Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:
 - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);
 - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);
 - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.(зам по ВР, в рамках Недели права (ноябрь – декабрь) Использования информации классными руководителями во время проведения классных родительских собраний.
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
 - «Психологические особенности подростков»;
 - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
 - Профилактика школьных конфликтов».(в течение учебного года, в рамках методобъединения классных- руководителей)
6. Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)
7. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений. Незамедлительное информирование родителей(в течение года) кл. рук., зам по ВР, педагог – психолог.
8. Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН и ЗП, КЦЮО, о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.(фактов не было)
9. Проведение профилактических мероприятий.

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении в образовательных организациях воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства)

Наименование субъекта Российской Федерации	Кол-во общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	Кол-во обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных	Кол-во проведенных мероприятий, в том числе		Кол-во участников проведенных мероприятий, в том числе	
			с участием представителей религиозных и общественных	с участием деятелей культуры и искусства	с участием представителей религиозных и общественных	с участием деятелей культуры и искусства
Самарская область	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.В.И.	В ОО- 544	5	5	200	540

Проведение мероприятий по профилактике экстремизма в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица осуществляется в рамках профилактической программы « Надежда

Составлен план работы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.

Обеспечение безопасности

Характеристика ОУ на готовность к противодействию терроризму и действиям при ЧС:

Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. Школа оснащена кнопкой тревожного сигнала с выходом на МВД, заключен договор по обслуживанию

осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Пропускной режим –осуществляется с 7.00 до 19.00 вахтерами, с 19.00 до 7.00- сторожами, у каждого их них имеется должностная инструкция. Школа имеет заграждение, которое закрывается в период отсутствия образовательной деятельности в школе. Имеется система видеонаблюдения. Удовлетворительное состояние освещенности территории.

Ежегодно контролирующими организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году — осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются учащимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

В период пандемии вход в школу посетителей ограничен, с соблюдением всех норм и санитарно –эпидемиологических правил Ученики школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения учителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность. В школе ведется работа по формированию **методического**

материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Так же ведётся работа обучающихся группы риска (6 человек). С этими детьми постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. Один раз в четверть (или по факту) в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН и ЗП при администрации м.р. Большеглушицкий, ПДН. Посещаются семьи, проводятся беседы. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт школы по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. Внутри школы планируется установить камеры наблюдения. Имеется памятка при установлении уровней террористической опасности, которая изучается на классных часах и уроках.

Аналитическая справка по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 20-21 учебный год.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Цель: Обеспечение в школе наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания проблемных детей посредством поиска и использования всех имеющихся ресурсов для преодоления неблагоприятного воздействия негативных факторов развития и активизации позитивных факторов развития.

В школе проводится на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало 2020-2021 года на учете в ПДН учащихся нашей школы не было.

В ноябре были поставлены на учет в ПДН – Ипатов М – 5а (употребление спиртных напитков) (рук. Швецова А.В.), Юсупова С -9в (употребление спиртных напитков) (рук. Безгинов С.А.), Каледин П 9в, (нанесение побоев) (рук. Константинова А.А.)

С обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа согласно с планами ИПР

На ВШУ – в декабре был поставлен Аленчев Е – 9в (рук. Безгинов С.А.) за оскорбление личности. Решением педсовета от 17.05.21 Аленчев Е был снят с учета, в связи с исправлением.

В апреле были сняты с учета ПДН – Юсупова С и Ипатов М, в связи с исправлением.

26.04.21 на профилактический учет, в связи с хищением имущества, были поставлены учащиеся:

3а класса – Сабирова Ж, Громов М(рук. Кривова Е.А.)

4а класса – Рогальский В, Разумовский к (рук. Луканова С.Е.)

5а класса – Сабирова Т (рук. Швецова А.В.)

По итогам года на профилактическом учете в ПДН состоят 6 человек.

С каждым ребенком и его родителями проведены профилактические беседы. Даны рекомендации родителям об усилении контроля за детьми, о занятости учащихся в период летних каникул. В классных коллективах проведены профилактические классные часы:

« Мои права, моя ответственность»

« Ответственность несовершеннолетних»

« Мои увлечения»

В Едином Банке Данных несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, находятся семьи:

Баубековой А -7 класс (инд. обучение) (рук. Биимова Джамиля Александровна)

Семов Алексей – 1б (рук. Щирова Г.Ю.)

Чеботаева Дарья -9в (рук. Безгинов С.А.)

Чеботаева Виктория – 4а (рук. Луканова С.Е.)

С каждым ребенком и его семьей проводилась индивидуальная работа по вопросам профилактики, посещения и успеваемости. Составлен индивидуальный план работы. Проводилась регулярно связь с родителями. С учащимися проведены уроки безопасности по безопасному поведению в период летних каникул.

В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В целях повышения эффективности профилактической работы школа тесно сотрудничает с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД, пожарной безопасности, органами опеки и попечительства, ЦРБ и др.

Взаимодействие с внешними для школы структурами происходит по плану, а также по необходимости. Профилактическую работу в школе курируют зам. директора по ВР., педагог – психолог.

**Аналитическая справка о работе с родителями
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ им. В.И. Фокина с. Большая Глушица
за 2020-2021 учебный год.**

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, способствовать повышению ответственности родителей за процесс

воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. Развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское- научить родителей видеть и понимать изменения, происходящими с детьми;
2. Консультативное- совместный психолого –педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативное – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребёнка и родителей.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании»
- Устав ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о Совете школы;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ СОШ 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина.

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

- Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
- Ознакомление с локальными актами школы.
- Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год.
- Специфика организационной работы социально-психологической службы школы.
- Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
- Ответственность родителей за воспитание детей
- О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
- Проблема взаимопонимания между родителями и детьми.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. -Самооценка и взаимооценка своего поведения.
- Профессии, которые выбирают наши дети.
- Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
- Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
- Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

В 2020-2021 учебном году, реализуя принцип демократичности, администрация привлекала родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

- выборы председателя Общешкольного комитета. (Орехова Е.В)
- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня;
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;
- занятость учащихся в период каникул;
- обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
- организация досуга детей;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.
- обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников 1-4,5-6 классов, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах и мероприятиях.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник Первого звонка. (родители 1,11 классов)
2. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1классы)
3. Праздник букваря (1 классы)
4. День матери. (1-6 класс)
5. Новогодний карнавал (1-5 классы)

6. Праздник «Прощанье с начальной школой» (4 классы)

7. Выпускной вечер в 9-х классах.

8. Выпускной бал (11 класс)

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно- воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. Мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 100%, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы 73%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся.

Большая экскурсионная работа была организована родителями совместно с классными руководителями.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод :

- высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%),
- в среднем звене колеблется от 61-69%,
- в старшем составляет примерно 80%.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала интересам родителей. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания специалистов различного направления. тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

В июне, Баубекова К.В и Кирилина В.В. и родители 8а и 5в классов приняли участие в окружном родительском собрании с участием министра образования Самарской области Акопьян В.А.

Изучив вопрос образования родителей нашей школы, можно сделать вывод:

Из 802 родителей школы(100%)

-234 (29,1%- имеют высшее образование)

-414 (51,7% - имеют средне – специальное)

-140(17%-имеют среднее образование)

-18 (2,2% - имеют неполное среднее)

Вывод: Необходимо классным руководителям больше внимания уделять вопросам профилактики правонарушений и ответственности для подростков. Привлекать детей к занятиям во внеурочной деятельности. Больше уделять внимания индивидуальной работе с учащимися. Классным руководителям Швецовой А.В-5а, Смирновой Ю.С. -7в, Некрасовой С.Г.-9а, ,9в- Безгинову С.А., Кривовой Е.А -3а, Лукановой С.Е.-4а усилить работу по профилактике правонарушений.

Регулярно контролировать посещаемость учащихся , своевременно сообщать родителям и администрации школы. Активизировать работу с родителями, сделать их помощниками классным руководителям.

Активизировать работу педагога – психолога по вопросам толерантности, дружбе и взаимопомощи.

Анализируя работу классных коллективов, легко прослеживается тенденция к участию детей в мероприятиях школьного, районного и окружного уровня. Больше уделять внимание вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и занятости учащихся во внеурочное время.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты) Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью, проводились рейды по неблагополучным семьям индивидуальные и групповые беседы с родителями Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями и с психологом.

Количество мероприятий различного уровня, организованных ОУ
2020-2021 год с участием общественности:

№.	Наименование мероприятия	уровень	Приглашённые
1.	Праздник первого звонка.	школьный	Славинская Е.И. – зам главы м.р. Большеглушицкий по соц. вопросам.
2.	Поход учащихся в районную библиотеку для проведения совместного мероприятия «Живая классика», конкурс чтецов « Нам дороги эти позабыть нельзя!» к 76 – летию Великой Победы.	районный	Встреча с работниками библиотеки.
3.	<u>28 октября</u> в 11.00 , 9-11 классы «День карьеры»		С участием Самарского государственного аграрного университета.
4.	09.02.21 День карьеры: СНИУ им. академика С.П. Королева	школьный	Встреча с преподавателями.
5.	19.02.21 – Единый День начала реализации Всероссийского проекта	всероссийский	Просмотр фильмов был организован

	« Киноуроки в школах РФ» ко Дню Защитника Отечества. 9.04.21 7.05.21		совместно с работниками культуры в КОЦ «Космос»
6.	19.01.21 Всероссийская Акция профорientационной направленности «Студенческий десант» ко Дню российского студенчества.	районный	с участием представителей полиции
7.	9.02.21 День карьеры: ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	школьный	Встреча с преподавателями.
8.	15.02.21 – День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	районный	С участием воинов - афганцев
9.	21.02.21 Организация и участие школьной команды в лыжной эстафете на приз Героя Советского Союза Н.И. Попова.	районный	С участием тренеров ДЮСШ, воинов - афганцев
10	18.05.21 Акция ГИБДД « Шагающий автобус»	школьный	Проведение акции с участием инспектора ГИБДД Решеткова А.В.
11	16.04.21 ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения"	школьный	Встреча с преподавателями.
12	26.04.21 ГАПОУ "Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева	школьный	Встреча с преподавателями.
13	25.04.21 День открытых дверей «Самарский государственный аграрный университет»	школьный	Встреча с преподавателями.
14	25.04.21 День открытых дверей «Самарский государственный социально – педагогический университет»	школьный	Встреча с преподавателями.
15	17.03.21 Военно -спортивная игра « Зарница Поволжья» 8 классы.	районный	Участники боевых действий в Афганистане, тренеры ДЮСШ
16	14.04.21, 27.05.21 Военно- спортивная игра « Зарница», в рамках проекта «Надежда нации»	Окружной зональный	ДЮСШ, представители партии «Единая Россия»
17	В течении года -экскурсии в г. Самара 1а,1б, 7а,7б,5б,8б,11а,9а	школьный	Посещение музеев, выставок, экскурсии по городу,
18	Март. Участие в конкурсе хореографических коллективов « Созвездие»	окружной	Компетентное жюри
19	17.06.21 Слет детских организаций.	окружной	Специалисты ДДТ
20	Июнь. Премия для одаренных детей главы м.р. Большеглушицкий	районный	Гл. района Анцинов В.А.
21	12.02.21« Ученик года-2021» Сивинская -1а (Кирилина А.Ю.) Сулейманов Р -4а (Луканова С.Е.)	окружной	Встреча с работниками Южного управления.

	Тимирбулатова А (Кудряшова Т.В.)		
22	« Прощай начальная школа!» 4 классы	школьный	Родители.
23	Выпускной вечер в 11 классе, в 9 классах.	школьный	Родители.

Акции социальной значимости, которые организованы волонтерами « Фактор» в ОУ

2020– 2021 год.

- 1.Акция « Колокол памяти» в память о погибших в г. Беслане.
- 2.Общешкольная Акция « Чистота и порядок – залог нашего здоровья»
- 3.Акция « Курить или не курить решать тебе» в рамках программы « Свежий ветер»
- 4.Акция « Мы за ЗОЖ» в рамках борьбы против СПИДа.
5. Акция « СПИД – это опасно»
- 6.Совместная Акция с ГИБДД «С дядей Стёпой в 1 класс»
- 7.Совместная Акция с ГИБДД «Шагающий автобус»
- 8.Совместная Акция с ГИБДД « Засветись»
- 9.Акция « В мастерской у Деда Мороза»
- 10..Акция « Скажи терроризму нет» учебная эвакуация.
- 11.Акция « Школа наш дом – наведём порядок в нём» уборка пришкольной территории
- 12.Акция « Мир вокруг нас» уборка парка.
- 13.Акция « Подарок ветерану» изготовление поделок своими руками
- 14.Акция -« Ветеран живет рядом»
- 15.Акция « Сады Победы» ко Дню Победы.
- 16.Акция « Окна Победы» ко Дню Победы.
- 17.Акция « Окна России» ко Дню России.
- 18.Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби.
- 19.Акция « Оргенные картины войны»
- 20.Флешмоб « Выходим на рассвете»
- 21.Акция «Мы за мир без наркотиков» ко Дню борьбы против наркотиков.
22. Акция « Мы рядом» ко Дню добровольца
- 23.Акция « Сильные духом» ко Дню инвалидов.(Шестов Д)
24. Участие в областном патриотическом проекте « Внутри истории» к 75- летию Великой Победы.
25. Участие в общественной – просветительской выставке « Живая история», в проекте « Гражданин»

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Всего за 2020 – 2021 учебный год проведено:

Всего за год по программе « Я и Отечество»(гражданско – патриотическое воспитание) проведено и приняли участие в 130, в прошлом году в 106 мероприятиях.

По профилактике здорового образа жизни (« Здоровье»), профилактике ДДТТ, профилактике наркомании, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Всего: 54, в прошлом году 74.

Всего мероприятий различного уровня – 160. Охват детей внеклассной, внеурочной деятельностью 100%.

Можно сделать вывод, коллектив учителей активизирует работу учащихся, грамотно направляет и способствует участию учащихся в мероприятиях различного уровня. Часто учащиеся являются победителями и призерами конкурсов, викторин и соревнований. Это показатель профессионализма и компетентности педагогического коллектива школы.

Вывод: В школе созданы необходимые условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остаётся незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улице, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Основными задачами дополнительного образования на ближайшее время для нашей школы являются:

- Расширение детских объединений и разнообразие их направленности;
- Создание условий для развития личности каждого ребёнка;
- Активное вовлечение детей из « группы риска» в дополнительное образование;
- Сплочение учащихся школы в дружный коллектив путём использования, в том числе, коллективных творческих дел;
- Налаживание более тесного контакта и сотрудничества с родителями.

Результативность воспитательной системы определяется и кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса и МО классных руководителей.

Результат мониторинга социализированности личности учащихся

ГБОУ СОШ №1 № «ОЦ» им. В.И Фокина с. Большая Глушица работает по направлению «Оценка уровня социализации и нравственного развития учащихся». Социализация может быть рассмотрена в четырех основных аспектах: социальная адаптированность, активность, автономность и нравственная воспитанность.

Для исследования социализации применялась методика М.И Рожкова

Социализация в широком смысле – это процесс и результат усвоения индивидами социальных и культурных образцов и норм поведения, включая нравственные нормы, традиции, обычаи и т.д. Об успешности социализации обычно судят по тому, как человек ведет себя в тех или иных социальных ситуациях.

По каждой шкале выделяются 3 уровня значений: высокий, средний и низкий. «Средний» уровень, полученный ребенком по той или иной шкале, свидетельствует о наиболее успешной социализации. В исследовании приняли участие 106 учащихся. (5б,6б,7б,8б,10.11)

ГРУППОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 2021 год:

СА – высокая: 35% А – высокая: 25% СА – высокая: 35% Н - высокая: 40%

средняя: 50%
низкая: 15%

средняя: 54%
низкая: 21%

средняя: 55%
низкая: 10%

средняя: 56%
низкая: 4

По результатам группового обследования выявлен средний уровень по всем показателям социализированности личности учащихся.

Низкие показатели не наблюдаются.

Результаты обследования представлены в %

Исходя из этого, следуют выводы:

Честлюбие может способствовать успеху в какой-либо деятельности, в том числе в учебной, быть значимым фактором для достижения высоких результатов. Таким образом, мы получаем информацию, что большинству учащихся важно положение, которое они занимают в классе, уважение и признание своих заслуг. Они задумываются о выборе жизненного пути, будущей карьере.

Таким образом, можно говорить о достоверности полученных результатов. Однако, как уже упоминалось, слишком высокий уровень по какой-либо шкале не является показателем успешной социализации. В данном случае, стремление быть во всем лучше других, к превосходству любой ценой, постановка нереальных целей ведут к чрезмерной зависимости от мнения окружающих, лишая самостоятельности, к болезненному самолюбию, зависти к чужим успехам.

По результатам проведенного мониторинга в феврале 2021 года

об удовлетворённости родителей качеством учебно – воспитательного процесса в ГБОУ СОШ №1 с. Большая Глушица получили такие данные:

- 98% родителей считают, что их дети охотно посещают школу;
- 65% родителей считают, что дети охотно посещают кружки, секции.
- 70% родителей считают, что школа способна развить творческие способности ребенка.
- 70% родителей считают, что улучшилась успеваемость их детей.
- 90% родителей удовлетворены уровнем воспитанности их ребенка.
- 75% родителей удовлетворены качеством знаний своего ребенка.
- 75% родителей считают, что их дети справляются с учебной программой.
- 100% родителя согласны с режимом школы.
- 100% родителей удовлетворены уровнем качества учебно – образовательного процесса.
- 33% родителей посещают родительские собрания, т. е принимают участие в воспитательной работе школы.

По полученным данным можно выявить общий % положительных и отрицательных ответов по всей школе:

- 75% родителей дали положительные ответы
- 25% родителей дали отрицательный ответ.

Это свидетельствует о том, что 25% родителей не удовлетворены качеством учебно – воспитательного процесса в школе, не посещают родительские собрания, считают, что успеваемость не повышается из – за перегрузки учебными предметами

По результатам проведенного исследования, мы можем наблюдать, что в 2021 году процент количества положительных ответов стал увеличиваться. Исходя из таких полученных данных, можно предположить, что родители согласны с новой системой обучения детей.

В качестве общих рекомендаций по дальнейшему повышению удовлетворённости качеством учебно – воспитательного процесса, необходимо:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: увеличение штата учителей (особенно молодых специалистов), систематическое повышение их квалификации.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы.

Что можно сделать лучше:

1. В 2021-2022 учебном году необходимо больше вовлекать родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия.
2. Четко строить систему классных занятий направленных на формирование у учащихся привычек ЗОЖ., в рамках программы воспитания.
3. Активировать работу ученического самоуправления в классах.

Над чем нужно работать в следующем году:

1. Создание системы правового всеобуча учащихся и родителей.
Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
2. Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
3. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
4. Организация психолого – педагогической помощи учащимся школы.
5. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Активизация воспитательной деятельности в рамках гражданско – патриотического воспитания, воспитание стремления к здоровому образу жизни обучающихся.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит на 2021 – 2022 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД в рамках РДШ.
3. Активизация воспитательной работы ,в рамках РДШ как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, согласно программе воспитания.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
6. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития. Работа с одаренными детьми.

7. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, внеурочной деятельности.
8. Использование в работе метода лично – ориентированного подхода к учащимся.
9. Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и употребления нецензурной лексики;

Анализ основных показателей работы педагогического коллектива

по итогам 2020-2021 учебного года:

1. Региональный рейтинг школ Самарской области.

По итогам рейтинга школа находится в зеленой зоне. Выделяются следующие проблемные зоны:

1. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.
2. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов.
3. Результативность участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Результативность участия в заключительном этапе конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации.
5. Результативность участия во Всероссийском конкурсе сочинений на региональном уровне.
6. Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся.
7. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

2. Результаты ВПР как инструмента независимой оценки качества образования.

Анализ результатов выполнения ВПР показывает, что обучающиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций по предметам.

Контрольные измерительные материалы, обеспечили проверку овладения обучающимися основным содержанием по предметам, различными видами учебной деятельности.

Сравнение результатов ВПР, полученных осенью 2020 и весной 2021, позволяет сделать **вывод** о том, что планомерная работа администрации школы, учителей – предметников привела к положительной динамике. Необходимо продолжить работу в данном направлении с целью получения положительного результата и в дальнейшей работе.

3. Результаты ГИА обучающихся.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 63 девятиклассника, 58 из которых сдавали экзамены в форме ОГЭ и 5- в форме ГВЭ. Качественный показатель 41%. Соответствие годовым оценкам по математике – 76%, по русскому языку – 69%.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 17 учащихся 11-го класса. С экзаменами по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, физике справились все выпускники. 1 выпускник не справился с экзаменом по биологии, 1 по химии, 2 по обществознанию. По итоговым отметкам 1 отличник и 13 хорошистов, качество знаний составляет 82%, что на 17% выше результатов прошлого выпуска. 1 (6%) выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении». Количество набранных баллов по трем предметам от 140 до 220 составляет у 65% выпускников, от 221 до 250 у 6%.

Несмотря на то, что 6% учащихся получили на ЕГЭ результаты выше 80 баллов, наблюдается несоответствие оценок, полученных на экзамене годовым оценкам, требуется серьезная работа по повышению объективности выставляемых отметок.

Результаты ЕГЭ – 2021 только по математике (профильный уровень) выше прошлогодних показателей по школе.

4. Мониторинг сформированности функциональной грамотности.

Региональный мониторинг уровня сформированности естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-х классов показал следующие результаты: 60% обучающихся продемонстрировали 3й уровень сформированности ФГ, 4го уровня не достиг ни один обучающийся. Целевые ориентиры на будущий год: 3-4й уровень - не менее 40% обучающихся, 5-6й – не менее 11%.

5. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в т.ч. ВОШ, научно-исследовательских конференциях.

В школьном этапе ВОШ приняло участие 313 учащихся 2-11 классов, 175 из которых стали победителями и призерами.

В окружном туре приняли участие 91 учащийся нашей школы (45% от количества учащихся 7-11 классов школы). Победителями стали 19 человека (21% участников), призерами окружного этапа стали 72 учащихся (79% участников олимпиады).

Победители окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе олимпиады. Победителей и призеров нет.

Результативность участия в окружной научно-практической конференции учащихся – 100%

В научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий приняли участие Славинский Вячеслав, Герасимова Ксения и Кривошеева Софья 11«А» класс. Софья и Вячеслав стали лауреатами конкурса (секция «Социология» и «Медицина и биология» соответственно), Герасимова Ксения заняла 3 место в секции «Химия». Все учащиеся вошли в состав Губернаторского реестра одаренной молодежи Самарской области.

В I областной интеллектуальной эстафете гидов-переводчиков Pro-Перевод «О России по-английски» Соколова Влада (8б) стала победителем.

В Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) "Образование. Наука. Профессия" в секции «Медицина» Кривошеева Софья (11а) заняла 1 место.

В конкурсе социально-значимых проектов и научно-исследовательских работ «Природа-бесценный дар, один на всех» Кривошеева Софья (11а) стала победителем.

6. Работа по достижению ключевых показателей эффективности деятельности школы.

Рекомендации: продолжить работу по организации обучающихся в онлайн-уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее» (9е классы), работу в детском парке «Кванториум», волонтерском движении РДШ. Принять участие в движении «Молодые профессионалы».

7. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов.

Обеспечить участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения (организация наставничества).

Обеспечить участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции.

Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей школы не менее 33,3% .

И.о.директора школы

О.А.Соколова