

Согласовано

Председатель Управляющего Совета

_____ М.В.Османкина

Утверждено

приказом директора школы

от 17.04.2022 г. No 132-од

И.о.директора школы _____ О.А.Соколова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №1

«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина

с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий

Самарской области

за 2022 года

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие сведения об организации.

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица предоставляет начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставление дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также присмотр и уход, предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

В состав образовательной организации входят структурные подразделения:

СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,

СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,

СП детский сад «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица

СП детский сад «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Место нахождения ОУ:

446180, Самарская область,

Большеглушицкий район,

с.Большая Глушица.

ул.Бакинская,3

Контактная информация:

электронный адрес: shool1_bgl@samara.edu.ru

телефон: 8 (84673) 2-11-85

адрес сайта: www.bglsch1.ru

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

И.о.директора образовательной организации – Соколова Ольга Александровна

Деятельность ОО регламентируется следующими нормативно-правовые документами:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Локальные акты на сайте школы: [www. bglsch1.ru](http://www.bglsch1.ru)

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структурно-функциональную систему управления включены все реальные субъекты управленческого процесса, предусмотренные Уставом, определены должностные лица, участвующие в управленческом процессе, соблюден характер подчиненности между ними, очерчен круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий, сфер, компетенций.

Важнейшими направлениями в управлении ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица на современном этапе развития системы школьного образования являются:

- формирование единой управленческой команды,
- переход на программно - целевое управление.

Организация управленческой деятельностью в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, стоящих перед школой.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

Первый уровень: стратегическое управление. В этой зоне функционирования находятся директор, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, отвечающие за стратегическое направление развития школы, организацию и совершенствование образовательного и воспитательного процессов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Компетенции данных советов регламентируются Уставом школы.

Второй уровень: тактическое управление. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика функционирования и развития школы. В него входят методический совет школы, заместители директора школы, главный бухгалтер школы. С помощью данного уровня директор школы непосредственно осуществляет руководство школьной системой.

Третий уровень (организаторский)- классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений, классные родительские комитеты, которые с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, а с другой стороны, осуществляют контроль за образовательным процессом. В целях учета мнения обучающихся создан Совет старшеклассников. Компетенции данного Совета регламентируются Уставом школы.

Четвертый уровень (исполнительский) - учителя школы, родители (законные представители).

Важнейшим критерием эффективности деятельности образовательной организации является степень достижения целей образования, которые определяются современным этапом развития общества. Основа достижений данных целей является единая управленческая команда, нацеленная на конечный результат, высокую результативность, способная адаптироваться, изменяться и модифицировать с учетом запросов внешней среды. Распределение основных направлений управленческих функций согласно должностным обязанностям через разработку и реализацию программ, планов, проектов приводит к эффективным показателям.

Учитывая степень достижения поставленных перед школой задач в 2022 году, выполнение программ, планов, следует отметить, эффективность системы управления образовательной организацией ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица.

3. Материально-техническая база.

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5142 кв.м, 1978 года постройки, находится в зоне жилого микрорайона. Проектная вместимость здания – 875 обучающихся, фактическая наполняемость в отчетном периоде составила 553 человек. Здание школы соответствует санитарно-техническим нормам, предписаний надзорных органов с капитальными вложениями нет. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные дорожки, клумбы.

На территории школы функционирует стадион общей площадью 360 кв.м. Для организации досуга и укрепления здоровья обучающихся на территории учреждения имеется спортивная площадка. Для организации занятий по физической культуре имеется спортзал площадью 288 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием. Ежегодно происходит пополнение материальной базы школы спортивным инвентарем и оборудованием.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актовый зал вместимостью 240 мест, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Работают лицензированные медицинский, процедурный кабинеты. Профилактические медицинские мероприятия и вакцинация обучающихся производятся планово. Питание обучающихся организовано ООО «Красноглинский комбинат детского питания – Запад» в столовой на 120 посадочных мест.

В школе система безопасности обеспечивается вахтерами и в ночное время сторожами, производится учет и контроль доступа в здание школы; пожарная безопасность обеспечивается наличием АПС в составе с системой голосового оповещения.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 44 учебных кабинета, в том числе специализированные: кабинеты информатики, физики, химии, ИЗО, музыки, 3 лаборантских (физики, химии, биологии). 2 мастерские (слесарная и столярная), кабинет технологии, библиотека, лицензированные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная.

Для проведения уроков информатики в школе оборудованы два компьютерных класса на 22 рабочих места с локально-вычислительной сетью, выходом в Интернет (скорость передачи данных 50 Мб/с), сервером.

Также оборудован медиацентр. Активно работает сайт школы, в том числе форум «Вопросы директору», где любой желающий может задать вопрос администрации и получить квалифицированный ответ.

Мастерские укомплектованы оборудованием: слесарными и столярными верстаками, а также необходимым инструментом для проведения уроков технологии

Кабинет технологии оснащен швейными машинами с электроприводом в количестве 4 штук, имеется кабинет кулинарии с электроплитой, инвентарем для приготовления пищи.

В школе разработана и реализуется Программа повышения энергоэффективности, реализуются энергосберегающие мероприятия: в отчетном периоде была произведена частичная замена старых окон в учебных кабинетах и коридорах на пластиковые, частичная замена потолочных светильников на экономные светодиодные аналоги, трещины.

Летом перед новым учебным годом были проведены плановые косметические ремонты в 6-ти учебных кабинетах, в рекреациях и коридорах 1, 2, 3-го этажей, косметический ремонт пищеблока.

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности:

в управлении – система электронного документооборота, электронная система учебной отчетности, система электронных дневников и журналов.

в образовательном процессе – два компьютерных класса, медиацентр, локальная сеть, оборудованы рабочие места учителей-предметников для дистанционного обучения детей.

Электронные образовательные ресурсы ежегодно пополняются – имеются дидактические и методические электронные материалы, разработанные педагогами школы, 22 педагога имеют собственные рабочие сайты, работает официальный сайт школы.

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников в 2021 году увеличилось по сравнению с предыдущими годами и составило 18208 экземпляров. Фонд справочной и художественной литературы остался на прежнем уровне. Работает библиотека и читальный зал с автоматизированным рабочим местом читателя. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационными ресурсами школы удовлетворяются.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительно.

4.Содержание образовательной деятельности

Ведущей целью педагогической деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, способствующего развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основная цель: создание условий для повышения качества образования, доступности и эффективности предоставления современных образовательных услуг для обучающихся, развитие творческого потенциала детей в соответствии с социальным запросом.

Цель работы школы на 2021-2022 учебный год:

Обеспечить условия для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Школа работает над реализацией методической темы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с обновленными ФГОС».

Основные задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1.Совершенствование качества образовательного процесса на каждом уровне обучения и его результативности:

- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, результатов ВПР, мониторингов в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО не менее, чем у 75% обучающихся.

- формирование функциональной грамотности – выполнение 100% обучающихся заданий 1-2 уровня, выполнение 40% обучающихся заданий 3-4 уровня, 15% - заданий 5-6 уровня.

- реализация программ углубленного уровня предметов по выбору обучающихся 10-11 классов с целью их дальнейшего самоопределения.

- участие обучающихся в ВОШ школьного этапа - 100%, в окружном этапе – 25%.

- участие обучающихся в региональном этапе ВОШ, наличие призеров.

2.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания:

- участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения (организация многофункционального наставничества).
- участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции.
- прохождение курсовой подготовки учителей школы не менее 50% .
- участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее 15%.

3. Формирование у обучающихся профессиональной ориентации, охват 100% обучающихся воспитательными мероприятиями.

- обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, акциях РДШ до 100%
- охватить не менее 100 добровольцев волонтерской деятельностью;
- увеличить количество победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров окружного, регионального, всероссийского уровней – 30%.
- обеспечить охват учащихся, занятых дополнительным образованием до 100%, естественно-научной и технической направленности – 40%.
- обеспечить участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Ворлдскиллс».
- снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 0 человек.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

- не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1 %.
- сохранить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.
- сохранить охват учащихся горячим питанием до 97%.
- повысить охват учащихся, занятых в спортивных секциях до 50%.
- повысить охват учащихся, сдающих нормы ГТО до 70% от общего количества ;
- обеспечить участие обучающихся в «Президентских состязаниях», турнирах «Кожаный мяч», «Белая ладья».

Внутренняя система оценки качества образования в 2021-2022 учебном году была направлена на анализ качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества воспитательной работы, оценки профессиональной компетентности педагогов, качества организации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты на конец года.

1.Повышение качества знаний и уровня успеваемости.

2.Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

3.Создание условий для реализации ФГОС СОО в старшей школе.

4.Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Для решения задач определены приоритетные направления в деятельности школы:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- профильное образование на основе ИУП;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа по развитию одаренности обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- формирование цифровой образовательной среды.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Осуществлялась корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели. Успешность реализации образовательной программы во многом зависела от четкого взаимодействия с Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицким ресурсным центром», занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией приоритетных направлений. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценить деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и недостатки, по мере продвижения к намеченной цели, прогнозировать развитие результатов деятельности. Для получения объективной оценки работы педагогического коллектива выстроен алгоритм: получение информации о состоянии управляемой системы, анализ информации, выработка и принятие первичных управленческих решений, трансформация управленческого решения в реальные действия.

По итогам контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на педагогическом совете, методических объединениях, административных совещаниях и принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль за работой с документацией;
- контроль за деятельностью педагогических кадров;
- контроль качества образования обучающихся;
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль обеспечения условий безопасности в школе.

Источниками информации являются урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и рабочие тетради обучающихся, рабочие программы, результаты КИМ, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или

мероприятия с его организаторами или участники, собеседование.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

Класно-обобщающий

Фронтальный

Тематический

Персональный

Обзорный

Текущий, промежуточный, итоговый.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в рамках ВСОКО позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Содержание образовательной деятельности.

В рамках государственного задания в 2021-2022 учебном году школа осуществляла реализацию общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОУ предоставляло всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, а также несла ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

Анализ контингента обучающихся:

С 1 сентября 2021 г. в школе обучались 547 учеников, 24 класса, из них 9 человек обучались индивидуально. На уровне начального общего образования – 221 человек, на уровне основного общего образования – 285, на уровне среднего общего образования - 40. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся в школе увеличилось на 3. Мальчиков -50 %, девочек 50 %. На конец учебного года в школе 546 учащихся, из которых 9 занимались индивидуально.

В целях выполнения президентской программы «Сельская школа» организован ежедневный подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов с. Новопавловка, с. Кобзевка, с. Тамбовка на школьных автобусах.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение в 1-4-х классах ведется согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на

динамическую паузу. Во 2-х - 4-х классах – 23 часа учебных занятий, 8 часов занятий внеурочной деятельностью.

Обучение в 5-9-х классах ведется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план включает 29 часов учебных занятий в 5-х классах, 30 часов в 6-х классах, 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-9-х классах и 9 часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Обучение в 10-11-х классах ведется в соответствии с ФГОС СОО, 100% старшеклассников обучаются по ИУП. Выбор индивидуальной образовательной траектории позволяет каждому старшекласснику максимально подготовиться к получению профессионального образования после школы.

Мониторинг успеваемости учащихся:

| Учебный год | Кол-во учащихся | отличников | хорошистов | неуспевающих | качество знаний | Средний балл |
|-------------|-----------------|------------|------------|--------------|-----------------|--------------|
| 2019-2020 | 537 | 78 (16%) | 236 (50%) | 0 | 66% | 3,8 |
| 2020-2021 | 541 | 62 (13%) | 215 (45%) | 1(0,2%) | 58% | 3,7 |
| 2021-2022 | 547 | 63(13%) | 204(41%) | 1(0,2%) | 54% | 3,7 |

Содержание образования осуществляли 40 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 30 человек (75%). Высшую квалификационную категорию имеют – 15 учителей (37,5%), первую- 9 (22,5 %). Только 6 (15 %) учителей не проходили процедуру аттестации (стаж работы менее 2-х лет). Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

Продолжается активное внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс (использование электронных учебников на уроках, выход в Интернет, использование электронной почты, электронные журналы), чему способствует созданная в школе материально-техническая база. Поступившее в школу лабораторное и компьютерное оборудование используется на уроках и занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учебная работа проводится согласно основным образовательным программам и учебному плану школы, на основе которых учителями предметниками разработаны рабочие программы по предметам, программы предпрофильных и элективных курсов для 9-11 классов, программ внеурочной деятельности для 1-11-х классов. Для учащихся 8-9-х классов разработаны программы факультативных занятий по химии, биологии, обществознанию, математике, географии, русскому языку, физике, информатике.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось развитию функциональной грамотности обучающихся. Специалистами ИРО был разработан курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся», на реализацию которого в 5-8 классах выделено 2 часа из внеурочной деятельности, в 9- 3 часа. В школе в 5-9 классах были реализованы все пять модулей программы «Читательская грамотность». «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление».

В 1-4 классах велось обучение согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на динамическую паузу. В учебном плане 2-4-х классов 23 часа отведено на общеобразовательные предметы, 8 часов на внеурочную деятельность.

Согласно проведенному опросу родителей, были выбраны программы для внеурочной деятельности:

- в первых классах : «Ритмика и танец», «Азбука здоровья», «Умники и умницы», «Традиционные школьные мероприятия».
- во вторых классах: «Ритмика и танец», «Умники и умницы», «Азбука здоровья», «Традиционные школьные мероприятия», «Умейки».
- в третьих классах: «Ритмика и танец», «Умники и умницы», «Азбука здоровья» , «Традиционные школьные мероприятия», «Умейки».
- в четвертых классах: «Ритмика и танец», «Умники и умницы», «Традиционные школьные мероприятия», «Азбука здоровья», «Рассказы по истории Самарского края», «Умейки».

Обучение в 5-9-х классах велось в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план 5-х классов включает 29 часов учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 6-х классов - 30 часов учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 7-х классов – 32 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 8-х классов - 33 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 9-х классов - 33 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности .

Расширился перечень программ внеурочной деятельности. В 7-9 классах курс «Креативное мышление». Данный курс обязателен для посещения всех обучающихся 7-9 классов школы.

Согласно проведенному опросу учащихся и родителей, были выбраны программы для внеурочной деятельности, назначены руководители занятий внеурочной деятельности, составлено расписание внеурочной деятельности. Проведены родительские собрания с участием администрации и психолога школы, где родителям разъяснены вопросы, связанные с особенностями обучения детей по ФГОС НОО и ООО.

Обучение в 10-11-х классах ведется согласно ФГОС СОО. В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей) составлены ИУП.

Проектной деятельностью учащиеся занимаются в рамках предмета «Технология», а так же по выбору (1 проект в год) в рамках какого-либо предмета. Учащиеся 9 классов выполняли проекты в рамках модуля «Развитие математической грамотности обучающихся». Все учащиеся 1-9 классов выполнили проекты в рамках урочной и внеурочной деятельности. В 10-11 классах введен предмет «Индивидуальный проект». Итого 100% учащихся школы занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

В 2021-2022 учебном году ППП была организована через сетевое взаимодействие образовательных организаций Самарской области. Организатором выступил региональный центр трудовых ресурсов. Курсы проходили в дистанционном формате. Каждый обучающийся 9-х классов посетил три курса по 11 часов каждый.

Вывод:

Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Рекомендации:

1. Каждому методическому объединению необходимо спланировать и организовать работу по повышению качества обучения и уровня успеваемости.
2. Продолжить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, оказывать им необходимую методическую помощь. Активно включать их в работу методических объединений.
3. На заседаниях методических объединений рассматривать вопросы: введение ФГОС СОО, дозировка домашнего задания, развитие функциональной грамотности обучающихся, работа с электронными журналами, работа учителей предметников с МСОКО .
4. Внедрять в практику новые педагогические технологии, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности.

Учебный план.

Учебный план образовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням образования.

Учебный план школы разработан с учетом:

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет).
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
12. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
14. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Вывод: Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между компонентами учебного плана, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В 2020-2021 учебном году учебный план школы полностью реализован за счет необходимого количества педагогических кадров соответствующей квалификации и позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

Анализ кадрового состава образовательной организации.

Содержание образования осуществляли 40 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 30 человек (75%). Высшую квалификационную категорию имеют – 15 учителей (37,5%), первую – 9 (22,5 %).

8 педагогов – до 35 лет. Наставничеством охвачено 100% молодых и вновь прибывших педагогов. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 уг прошли 27 учителя (67,5%), из них в объеме 72 часов и более- 27,5%. За 2021-2022 учебный год 15 учителя (37,5%) нашей школы прошли обучение центре непрерывного повышения профессионального мастерства.

Каждый месяц учителя-предметники участвовали в онлайн-вебинарах , организованных ИРО, Большеглушицким ресурсным центром. В ходе вебинаров рассматривались вопросы по реализации концепций преподавания предметов, анализу УМК, входящих в федеральный перечень учебников, трудные вопросы программ по предметам, обучение 1-5 классов по обновленным ФГОС в 2022-2023 учебном году и многие другие.

12,5 % педагогов прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования Столбецова Ю.Н. «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога», Качимова Л.Ф., Гусев П.А., Бондаренко Е.В. по программе «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе», Завидова Н.А. по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 5 педагогов. Луканова С.Е.стала победителем окружного конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель».

В 2021-2022 учебном году в школе работало 7 методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Кирилина А.Ю.

МО учителей русского языка и литературы – руководитель Дашевская С.В.

МО учителей естественно-математического цикла– руководитель Богомолова М.С.

МО учителей физической культуры, ОБЖ - руководитель Качимова Л.Ф.

МО учителей иностранного языка – руководитель Соколова О.А.

МО учителей обществоведческого цикла – руководитель Князева О.В.

МО учителей ИЗО, музыки, технологии – руководитель Некрасова С.Г.

Вывод: коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

Результаты контроля состояния преподавания учебных предметов.

1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ как инструмента независимой оценки качества образования.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 13 обучающихся 11-го класса. С экзаменами по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, математике (базовый уровень) справились все выпускники. 1 выпускник не справился с экзаменом по математике (профильный уровень), пересдал в дополнительные сроки математику (базовый уровень). По итоговым отметкам 2 отличника и 7 хорошистов, что на 13 % ниже результатов прошлого выпуска. 2 (15%) выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (в прошлом году 1 (6%) выпускник был награжден медалью «За особые успехи в учении»).

Количество набранных баллов по трем предметам от 140 до 220 составляет у 56% выпускников, от 221 до 250 у 33%, выше 250 баллов у 11%.

Доля выпускников, у которых результаты ЕГЭ соответствуют годовым отметкам, составляет 56,25%.

Итоги ЕГЭ в 11 классе 2021-2022 учебного года.

| предмет | учитель | класс | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Достижение минимального уровня подготовки | Достижение высокого уровня подготовки |
|---------------------------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------------|---|---------------------------------------|
| Русский язык | Дашевская С.В. | 11а | 13 | 72 | 0% | 23% |
| Математика (профильный уровень) | Нефедова Г.А. | 11а | 5 | 53 | | 0% |
| Математика (базовый уровень) | Нефедова Г.А. | 11а | 8 | 15,5 | 87,5% | 25% |
| Биология | Брылева Е.В. | 11а | 3 | 73,7 | 0% | 33% |
| Химия | Шукурова А.И. | 11а | 3 | 84,3 | 0% | 67% |
| Физика | Богомолова М.С. | 11а | 2 | 54 | 0% | 0% |
| История | Мокшина А.А. | 11а | 2 | 58 | 0% | 0% |
| Обществознание | Князева О.В. | 11а | 4 | 61 | 0% | 0% |

Результаты ЕГЭ – 2022 по всем предметам, кроме математики (профильный уровень), выше прошлогодних показателей по школе.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования был допущен 41 девятиклассник, 39 из которых сдавали экзамены в форме ОГЭ и 2- в форме ГВЭ. Выпускники 9-х классов сдавали экзамен по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Сдали все экзамена на «5» 3 человека (8%). 10 (25%) человек сдали все экзамены на «4» и «5». Все 41 выпускник получили документ об основном общем образовании. По итоговым отметкам 4 выпускника получил аттестат с отличием, 12 с «4» и «5».

Итоги ОГЭ 2021-2022 учебного года.

| предмет | учитель | класс | Кол-во учащихся | Средний балл по классу | Средний балл по школе | Достижение минимального уровня подготовки | Достижение высокого уровня подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|-------|-----------------|------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|------------|---------------|----|----|------|------|-----|-----|----------|----|------|-------|---------------|----|-----|---------|--------------|----|-----|----------|----|----|-----|----------------|----|-----|---------|--------------|-----|----|-----------|----------------|----|-----|----------------|----|----|-----|--------|-----------------|----|-----------|----------------|----|----|-----|-----------------|---------------|-----|--------|-----------------|------|----|------|----|----|-----|-----------------|---------------|---|
| Русский язык | Константинова А.А. | 9а | 17 | 26 | 28 | 0% | 71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9б | 22 | 30 | | | | Математика | Кирилина В.В. | 9а | 17 | 12,6 | 14,4 | 87% | 0% | 9б | 22 | 15,9 | Химия | Шукурова А.И. | 9 | 12 | | 32 | 0% | 75% | Биология | 9 | 21 | | 37 | 0% | 71% | История | Князева О.В. | 9 | 3 | | 24 | 0% | 33% | Обществознание | 9 | 27 | | 19,8 | 96% | 4% | География | Кудряшова Т.В. | 9 | 7 | 22 | 22 | 0% | 14% | Физика | Богомолова М.С. | 9 | 6 | 29 | 29 | 0% | 17% | Английский язык | Соколова О.А. | 9 |
| Математика | Кирилина В.В. | 9а | 17 | 12,6 | 14,4 | 87% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9б | 22 | 15,9 | | | | Химия | Шукурова А.И. | 9 | 12 | | 32 | 0% | 75% | Биология | 9 | 21 | | 37 | 0% | 71% | История | Князева О.В. | 9 | 3 | | 24 | 0% | 33% | Обществознание | 9 | 27 | | 19,8 | 96% | 4% | География | Кудряшова Т.В. | 9 | 7 | 22 | 22 | 0% | 14% | Физика | Богомолова М.С. | 9 | 6 | 29 | 29 | 0% | 17% | Английский язык | Соколова О.А. | 9 | 2 | | 60,5 | 0% | 100% | | | | | | |
| Химия | Шукурова А.И. | 9 | 12 | | 32 | 0% | 75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | 9 | 21 | | 37 | 0% | 71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | Князева О.В. | 9 | 3 | | 24 | 0% | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | 9 | 27 | | 19,8 | 96% | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| География | Кудряшова Т.В. | 9 | 7 | 22 | 22 | 0% | 14% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физика | Богомолова М.С. | 9 | 6 | 29 | 29 | 0% | 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Английский язык | Соколова О.А. | 9 | 2 | | 60,5 | 0% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

По результатам экзаменов качество по русскому языку выше, а по математике ниже предыдущих. В прошлом году в КИМы ОГЭ были внесены большие изменения по всем

предметам, в результате чего возрос уровень сложности экзаменов, что привело к соответствующим результатам.

Средний балл ОГЭ по русскому языку выше прошлогодних показателей, по математике ниже. Кроме того с экзаменом по русскому языку не справился 1 учащийся, по обществознанию - 5, по математике - 3 (5 выпускников не справились с одним экзаменом, 2 выпускника не справились с двумя экзаменами).

Соответствие отметки, полученной на ОГЭ, отметке по предмету за год.

| Обще-образовательный предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме | Средний балл | Средний балл по 5-балльной шкале | Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету «5» | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | | Имеют за год по данному предмету «4» | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | | Имеют за год по данному предмету «3» | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | | |
|------------------------------|--|--------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| русский язык | 39 | 28 | 4,2 | 4 | 4 | | | | 13 | 1 | 2 | | | 22 | 3 | 8 | 1 | 0 | 1 |
| математика | 39 | 14,4 | 3,5 | 4 | 2 | 2 | | | 15 | 2 | 8 | 5 | | 20 | | 6 | 1 | 1 | 3 |
| География | 7 | 22 | 4 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | 5 | | 4 | 1 | | |
| Обществознание | 27 | 19,8 | 3 | 3 | | 1 | 2 | | 11 | | 6 | 3 | 2 | 13 | | | 1 | 0 | 3 |
| биология | 21 | 37 | 4,7 | 3 | 3 | | | | 11 | 9 | 2 | | | 7 | 3 | 3 | 1 | | |
| химия | 12 | 32 | 4,7 | 3 | 3 | | | | 6 | 5 | 1 | | | 3 | 1 | 1 | 1 | | |
| физика | 6 | 29 | 4 | 2 | 2 | | | | 4 | | 3 | 1 | | | | | | | |
| английский язык | 2 | 60,5 | 4,5 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| история | 3 | 24 | 4 | 1 | 1 | | | | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | |

Семь выпускников, получившие на экзаменах отметку «2», пересдали в дополнительные сроки на положительные отметки и получили аттестат об основном общем образовании. **48%** учащихся на экзаменах подтвердили годовые отметки по предметам, **37%** показали результаты

выше годовых, **15%** ниже годовых. 50% обучающихся, получивших аттестат особого образца, набрали по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале.

Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками по предметам показали следующее

| | Общее количество участников | Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--|------|--------------|------|--------------|------|
| | | На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
| | | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| русский язык | 39 | 16 | 41% | 22 | 56% | 1 | 3% |
| математика | 39 | 21 | 54% | 8 | 20% | 10 | 26% |
| биология | 21 | 6 | 29% | 15 | 71% | | |
| химия | 12 | 5 | 42% | 7 | 58% | | |
| физика | 6 | 5 | 83% | | | 1 | 17% |
| обществознание | 27 | 16 | 59% | | | 11 | 41% |
| география | 7 | 2 | 29% | 5 | 71% | | |
| история | 3 | 2 | 67% | | | 1 | 33% |
| английский язык | 2 | 2 | 100% | | | | |

Обучающиеся, проходившие аттестацию в форме ГВЭ.

2 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, согласно рекомендациям ПМПК. Они сдавали два экзамена по русскому языку и математике. Все успешно справились с экзаменами.

Анализ показателей Рособрудзора:

| Показатель | По Самарской области | По Большеглушицкому району | По школе |
|---|----------------------|----------------------------|-------------|
| Достижение минимального уровня подготовки | 83,2 | 90,4 | 90,2 |
| Достижение высокого уровня | 9,6 | 6,7 | 21% |

| | | | |
|----------------------|-------------|-------------|-----------|
| ПОДГОТОВКИ | | | |
| Объективность | 58,6 | 80,3 | 65 |

2. Мониторинг сформированности функциональной грамотности.

По результатам ВПР 2021 (анализа выполнения заданий на функциональную грамотность) обучающиеся показали следующий уровень сформированности ФГ:

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Показатель | По Самарской области | По Большеглушицкому району | По школе |
| Функциональная грамотность | 58,6 | 54,3 | 52,4 |

14 декабря учащиеся 9-х классов приняли участие в региональном мониторинге степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в модуле «РОСТ» АСУ РСО. Получены следующие результаты

| | Завершили тестирование | | | | | Не удалось завершить тестирование | Максимально набранный балл | Минимальный балл |
|-----------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|
| | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | 4 уровень | 5-6 уровень | | | |
| Всего приняли участие | 0 | 1 | 21 | 13 | 2 | 0 | 36 | 3 |

Полученные результаты позволяют сделать вывод о положительной динамике работы учителей в данном направлении.

Увеличение количества часов на реализацию программы внеурочной деятельности в 5-8 классах «Развитие функциональной грамотности обучающихся» до 2 часов в неделю, а в 9 классах до 3

часов в неделю, использование на уроках заданий на формирование ФГ, использование электронных образовательных ресурсов и платформ, проведенные педагогические советы на данную тему и заседания школьных МО учителей- предметников сыграло положительную роль в решении данного вопроса, однако над формированием ФГ обучающихся нужно продолжать работать.

Ученики 5-6х классов приняли участие в региональном марафоне функциональной грамотности. В региональный этап вышли 2 обучающихся. Морозов Дмитрий 7 «Б» стал призером марафона.

Решения по итогам анализа показателя:

- зам директора по УР распределить часы на реализацию программы внеурочной деятельности: в 5-8 классах «Развитие функциональной грамотности обучающихся» до 2 часов в неделю, в 9х – до 3 часов в неделю; корректировать распределение разовых часов в зависимости от результатов мониторингов сформированности ФГ;

- организовать курсовую подготовку педагогов по функциональной грамотности;

Учителям-предметникам:

- использовать на уроках задания на формирование ФГ;

- использовать в работе электронные образовательные ресурсы и платформы; учебные пособия;

- проводить регулярные мониторинги сформированности ФГ.

Работа с одаренными детьми.

В сентябре-октябре проведена школьная предметная олимпиада, в которой участвовали 365 (из них 18 обучающихся с ОВЗ) учащихся 4-11 классов, 215 из которых стали победителями и призерами (из них 4 обучающихся с ОВЗ). Результаты представлены в приказе «Об итогах школьной предметной олимпиады 2021-2022 учебного года». Олимпиады по математике, химии, биологии, информатике проводились на платформе «Сириус».

В ноябре- декабре проводился окружной тур Всероссийской олимпиады школьников , в котором

| Этап | 2020/2021 | | | 2021/2022 | | |
|--------------|-------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|------------------|
| | кол-во участников | кол-во победителей и призеров | Результативность | кол-во участников | кол-во победителей и призеров | Результативность |
| Школьный | 314 | 175 | 55% | 365 | 215 | 59 % |
| Окружной | 91 | 65 | 71% | 102 | 76 | 74 % |
| Региональный | 0 | 0 | 0% | 28 | 1 | 3 % |

приняли участие 102 учащихся нашей школы (50 % от количества учащихся 7-11 классов школы), победителями и призерами стали 76 человек Победителей- 23 человека (22 % участников.

По результатам окружных олимпиад составлен рейтинг участников Самарской области. Наши учащиеся (28 человек-35 % участников окружного этапа олимпиады), набравшие достаточное количество баллов, приняли участие в региональном этапе ВОШ. По сравнению с предыдущим годом видна положительная динамика, как по количеству участников, так и по количеству призеров и победителей. Впервые за долгое время в школе призер регионального этапа ВОШ - Кирилл Купцов (учитель Безгинов С.А.).

В окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений победителем стал Седашев Роман (9а класс) (руководитель Константинова А.А.). Работа была представлена на региональный этап.

17 декабря проводился окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского, где приняла участие Крючина Лада (10б класс)- учащаяся педагогического класса, по итогам которой стала призером. В январе состоялся региональный этап олимпиады, где ученица стала победителем. Лада приняла участие в заключительном этапе олимпиады, где достойно представила нашу школу (руководитель Пряхина Е.Ю.).

В окружной научно-практической конференции учащихся Южного управления приняли участие 10 учащихся нашей школы, 9 работ стали победителями и призерами конкурса и были рекомендованы для участия в региональных конференциях. Участниками конкурса «Взлет» стали Иванова Валерия и Ракова Варвара, обе стали лауреатами конкурса.

Ракова Варвара и Писаренко Анна стали обладателями 1 и 2 места в конференции «Менделеевские чтения» (руководитель Шукурова А.И.)

Юдакова Татьяна (7а класс) стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса

исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», где представила работу по теме «Проблема качества воды в селе Большая Глушица: подходы и перспективы» (руководитель Брылева Е.В.).

В мае Крючина Лада (10 класс), Романихина Анастасия и Андреева Арина (11 класс) приняли участие в I межмуниципальных юношеских краеведческих чтениях имени П.Я.Русяева. Крючина Лада заняла 1 место (руководитель Дашевская С.В.), Андреева Арина - 2 место (руководитель Брылева Е.В.), Романихина А. заняла 3 место» (руководитель Мокшина А.А.).

В региональном этапе Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «Агронти 2022» победила Юстус Елена в номинации «АгроЗоо» (7б класс, руководитель Брылева Е.В.). Елена стала лауреатом Всероссийского этапа.

Решения по итогам анализа показателя:

Педагогам школы

- продолжить работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
- разработать ИОП по подготовке к олимпиаде.
- обеспечить участие обучающихся в работе профильных смен в региональном центре одаренных детей «Вега» как стратегическом ресурсе подготовки детей к олимпиадам.
- изучать региональный банк олимпиадных заданий.

Администрации:

- организовать комплекс мер по поддержке победителей и призеров конкурсов, олимпиад: поощрения, премирование школьников и педагогов.

Анализ методической работы школы.

Содержание образования осуществляли 40 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 30 человек (75%). Высшую квалификационную категорию имеют – 15 учителей (37,5%), первую – 9 (22,5 %).

8 педагогов – до 35 лет. Наставничеством охвачено 100% молодых и вновь прибывших педагогов. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 уг прошли 27 учителя (67,5%), из них в объеме 72 часов и более- 27,5%. За 2021-2022 учебный год 15 учителя (37,5%) нашей школы прошли обучение в центре непрерывного повышения профессионального мастерства.

Каждый месяц учителя-предметники участвовали в онлайн-вебинарах, организованных ИРО, Большеглушицким ресурсным центром. В ходе вебинаров рассматривались вопросы по реализации концепций преподавания предметов, анализу УМК, входящих в федеральный

перечень учебников, трудные вопросы программ по предметам, обучение 1-5 классов по обновленным ФГОС в 2022-2023 учебном году и многие другие.

12,5 % педагогов прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования Столбецова Ю.Н. «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога», Качимова Л.Ф., Гусев П.А., Бондаренко Е.В. по программе «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе», Завидова Н.А. по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 5 педагогов. Луканова С.Е. стала победителем окружного конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель».

Решения:

Администрации школы:

Обеспечить участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения (организация наставничества).

Обеспечить участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции.

Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России).

Обеспечить участие в программах повышения квалификации управленческой команды школы на базе ИРО.

Обеспечить повышение квалификации педагогов, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

Трудоустройство выпускников

Информация о выпускниках 9 классов

| Всего выпускников 9 классов | Продолжают обучение в 10 классе | Поступили в СУЗы Самарской области | Поступили в НПУ | Другое (указать что) | Другой регион |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------|
| 41 | 18 | 23 | - | - | - |

Информация о выпускниках 11 классов

| Всего выпускников 11 класса | Поступило в ВУЗы Самарской области | Поступило в СУЗы Самарской области | Не устр. (армия работа, др.) | Другой регион |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 13 | 9 | 4 | - | - |

Основные задачи, стоящие перед школой по итогам анализа годового плана

1. Продолжать эффективную работу по достижению показателей качества образования.
2. Повысить объективность оценки образовательных результатов, формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных достижений; перейти на средневзвешенную систему оценивания.
3. Охват педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 60 % .
4. Количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН - 0.

Школа ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 год:

1. Построение эффективного образовательного процесса на уровне начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО. (1-4 классы)
2. Построение эффективного образовательного процесса на уровне основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО. (5 классы). Построение эффективного образовательного процесса на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. (6-9 классы). Организация качественной подготовки обучающихся к ГИА за курс основного общего образования.
3. Построение эффективного образовательного процесса в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО, повышение качества подготовки выпускников к ГИА за курс среднего общего образования.
4. Совершенствование системы формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Обновление содержания образования при использовании современных технологий, предпрофильного и профильного обучения с индивидуальной образовательной траекторией.

6. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.
7. Обеспечение принципа преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
8. Совершенствование системы мониторинга, как инструмента отслеживания поставленных задач.

Воспитательная система образовательного учреждения.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок» Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Включение в урок ролевых игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В учебном году были организованы тематические мероприятия:

« Колокол памяти» в рамках Дня памяти жертв Беслана (Сентябрь)

Урок безопасности, в рамках Дня гражданской обороны (Сентябрь, октябрь)

Акция « Поздравь учителя» ко Дню Учителя. (октябрь)

Неделя права (ноябрь)

Неделя добра (май)

Акция « Мой защитник» ко Дню Защитников Отечества (февраль)

Акция « Подарок для мамы» к празднику 8 Марта.(март)

Урок Победы, к празднику 9 мая.

Тематические мероприятия по безопасности в сети Интернет, на улице, в общественных местах, на воде, на катке, при пожаре, при терактах; профилактика правонарушений, бродяжничества.

Привлечение родительской общественности к организации и проведению классных праздников, экскурсий и соревнований.

Проведение индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и их родителями.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В рамках познавательной деятельности в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: « Умники и умницы», « Я – исследователь», «Шахматы», « Информашка», «Давайте говорить по -английски», « Юнармия», «Развитие функциональной грамотности», «Информационная безопасность», «Компьютерное моделирование в Компас -3D LT», «Моделируем роботов», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Традиционные школьные мероприятия», «Мастерская добрых дел», «История Самарского края», «Профессиональные пробы», факультативные занятия по предметам.

В рамках развития художественного творчества в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: « Русские народные традиции», «Тропинка к своему Я»; «Акварелька», «Квиллинг – бумажное кружево», «Национальные традиции (русский народный танец), « Музыкальная планета детства», «Смотрю на мир глазами художника», «Играем на синтезаторе».

В рамках проблемно-ценностного общения данного вида деятельности в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Нравственные основы семейной жизни», «Основы православной культуры»;

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: « Азбука здоровья», « Ритмика и танец, «Волейбол – путь к здоровью», «Увлекательный баскетбол», «Юный олимпиец», спортивный клуб «Баскетбол».

«Школа волонтера»

Цель волонтерского движения состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Была организована работа волонтерского отряда « Открытые сердца» (Рук. Завидова Н.А.)

В его состав вошли учащиеся 8-х классов. Волонтеры приняли участие в областном социально-патриотическом проекта «Я ПОМНЮ!», целью которого является вовлечение детей и молодежи к

изучению истории и сохранению исторической памяти, о событиях Великой Отечественной войны.

Волонтеры отряда приняли участие в социальной акции, направленной на сохранение исторической памяти. Волонтеры провели субботник в парке «Победы» села Большая Глушица (убрали мусор, навели порядок у монумента славы, вечного огня) (сентябрь)

Так же приняли участие в рабочем вебинаре по структуре работы проекта «Я ПОМНЮ!»

В декабре волонтеры нашего отряда подготовили боевой листок для конкурса «Герои Победы!», где выиграла 2 место.

В рамках дня Конституции волонтерами нашего отряда были подготовлены тематические минутки на знания конституционного строя и содержания Конституции РФ, для 5-8 классов.

В феврале- марте волонтерами было организовано участие во всероссийских акциях ко Дню защитника Отечества «Мой Защитник», «Героям посвящается», «Поздравление ветеранов»;

Силами волонтеров проведены минутки безопасности по ПДД в начальных классах, в течение года.

17.03.22 -команда волонтеров «Открытые сердца» 8 класс (рук. Завидова Н.А.) приняли участие в окружном этапе областного конкурса «Лучший музей» в рамках проекта «Историческая память» Была подготовлена работа по музейной экспозиции «Герои земли Самарской», которая расположена на 2 этаже школы.

Волонтеры приняли участие в подготовке и проведении цикла мероприятий в школе в рамках просветительской работы с учащимися по вопросу специальной военной операции в Украине, которую проводят Вооруженные силы РФ по защите Донецкой и Луганской Народных Республик.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В прошлом учебном году проведены выборы органов ученического самоуправления. В д/о «Гармония» среди 5-6 классов, в состав организации приняты учащиеся 5 классов, определены названия городов, выбраны мэры городов, определен план работы. Среди 7-8 классов проведены выборы в классных коллективах, выборы в Совет волонтеров. Среди учащихся 9-11 классов проведены выборы в Совет старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников вновь избрана Тимирбулатова Алия -11а класс.

В марте -Тимирбулатова Алия –председатель Совета старшеклассников приняла участие в окружном этапе регионального конкурса лидеров ученического самоуправления «Лидер Успеха» в номинации «Успешный дебют» заняла 2 место, была направлена в финал конкурса. (рук. Кудряшова Т.В.)

15.04.22- активисты РДШ(Гавриленко С и Румянцева В -8а класс) приняли участие в областном слете РДШ, в секции « Информационно- медийное направление « Камера! Мотор! РДШ!»
Участие в мастер классах.

Волонтеры подросткового объединения « Фактор» на базе которого основан отряд «Открытые сердца» провел активную работу в течение всего учебного года.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В классах проводилась работа по профориентации в течение года.

Игры, викторины, соревнования, экскурсии на производство в начальных классах:

Беседа « Профессии моих родителей» 1-2 классы;

Игра викторина « Все профессии важны, все профессии нужны» 3-4 классы.

Участие в окружном конкурсе творческих работ « Мир в радуге профессий» 3-6 классы. В этом году все участники были отмечены сертификатами за участие.

Учащиеся 5-8 классах совершили экскурсии на почту, парикмахерскую, ПСЧ-132, кондитерское производство « Мазаика»,БГТ, библиотеку, ЦРБ с целью профориентации.

Информация о численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентации за 1 четверть 2021- 2022 учебный год.

1.ПРОЕКТОРИЯ

Открытые уроки

| № | Дата | Тема | Классы | Кол.во уч. |
|----|-------------|---|------------------------------|------------|
| 1 | 22 сентября | Проектория «Кулинарное дело» | 8 – 65 9-23 | 88 |
| 2 | 28 сентября | Проектория «Ландшафтный дизайнер» | 10 – 30, 9 - 18 | 67 |
| 3. | 6 октября | Проектория «Специалист аддитивным технологиям»; | 9 – 23, 10 - 15 | 38 |
| 4. | 13 октября | Проектория «Оператор беспилотных летательных систем»; | 11 – 13, 9 – 18 8 - 22 | 53 |
| 5 | 20 октября | Проектория «Лабораторный химический анализ». | 11-13,8- 20,9-18 | 51 |

Информация о численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентации за 2 четверть 2021- 2022 учебный год

1.ПРОЕКТОРИЯ

Открытые уроки

| № | Дата | Тема | Классы | Кол.во уч. |
|----|------------|------------------------------|--------------------------|------------|
| 1 | 10 ноября | Проектория «Модный разговор» | 9-18 10-30 11-13 | 61 |
| 2 | 17 ноября | Проектория «Стоп!Снято!» | 8-40 10 – 30 | 70 |
| 3. | 24 ноября | Проектория «Пит-Стоп» | 8-40 9 -17 10 - 30 | 87 |
| 4. | 1 декабря | Проектория «Смена Декораций» | 7-48 8-41 9-18 | 108 |
| 5. | 6 декабря | Проектория «Вот это номер»; | 8-25 9-20 10-30 | 75 |
| 5 | 13 декабря | Проектория «PRO Шоу». | 8-20 9-18 11-13 | 51 |

29.11.21- День открытых дверей – онлайн семинар на платформе « Абитуриент- 2021»(10-11 классы- 73чел.) ПГУТИ(университет связи)

2.12.21- Цифровой День карьеры. Самарский государственный социально – педагогический университет (10-11 классы.)

Дни открытых дверей:

18.12.21- Самарский филиал Московского городского университета.

За 3-4 четверть- Открытые уроки.

| № | Дата | Мероприятие | Кол-во | |
|---|----------|----------------------|-------------------------------|----|
| 1 | 22 марта | Проектория «Сварщик» | 7-20 8-22 9-18 10-15 | 65 |

| | | | | |
|---|----------|---|-------------------------------|----|
| 2 | 24 марта | Проектория «Электромонтажник» | 6-25 8-30 9-23 10-15 | 93 |
| 3 | 4 мая | Проектория «Ремесленник сегодня: возможности развития» | 7-20 8-22 9-18 10-15 | 65 |
| 4 | 11 мая | Проектория «Художник-аниматор» | 7-20 8-22 9-18 | 60 |
| 5 | 16 мая | Проектория «Современная анимация в России». | 7-23 8-20 10-15 | 58 |
| 6 | 18 мая | Проектория «Ремесленная керамика» | 7-23 8-20 10-15 | 58 |

Проект «Билет в Будущее».(Куратор проекта Пряхина Е.Ю)

Так учащиеся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица приняли участие в проекте «Билет в Будущее». Всего 115 ребят из них 10 А 15 учащихся, 10 Б 15 учащихся, 9 А 18 учащихся, 9 Б 22 учащихся, 8 А 22 учащихся, 8 В 23 учащихся.

После завершения проекта все ребята получили рекомендации, которые позволят им выбрать себе профессию.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главной задачей в работе с родителями является организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года проведена индивидуальная профилактическая работа с родителями учащихся по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод :

- высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%),
- в среднем звене колеблется от 61-69%,
- в старшем составляет примерно 80%.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала интересам родителей. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания специалистов различного направления. тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Модуль «Детские общественные объединения»

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе в школе созданы детские организации «Светлячок» (1-4 классы), «Гармония» (5-6 классы), «Фактор»(7-8 классы). Деятельность детских организаций регламентируется соответствующими Положениями. С 2018 года вступили в РДШ и являемся активными участниками. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Концерт ко Дню Матери(видеоролик)1-6 классы

А ну-ка, мальчики!, А ну –ка, девочки! К праздникам 23 февраля и 8 марта.1-6 классы

Акции « Мой защитник» 23 февраля (рассказ о своем герое и размещение материала в соцсетях)5-7 классы

« Завтрак для мамы», « Подарок маме» к 8 марта.5-7 классы

Праздничный концерт ко Дню Учителя, ко Дню 8 марта.5-11 классы

« Прощанье с начальной школой» 4-5 классы

« Посвящение в первоклассники»1,4 классы

Митинг « Мы помним» ко Дню Победы 2-4 классы

Д/о « Гармония» -торжественный сбор « Война в истории моей семьи»5-6 классы

Субботник « школа наш дом наведем порядок в нем!» 1-11 классы

Организация школьных мероприятий – волонтерский отряд « Открытые сердца»(информация в справке о волонтерской деятельности)

Совет старшеклассников 9-11 классы: Конференции, соревнования, конкурсы, рейды, Новый год, Последний звонок, Выпускной вечер, тематические мероприятия по плану воспитательной работы школы.

Акции: «Беслан. Колокол памяти» 1-11 классы «День без интернета» 5-11 классы
«Мы за здоровый образ жизни» 1-11 классы «Белая ромашка – цветок жизни» 5-7 классы
«Георгиевская ленточка» 1-11 классы «Сады Победы» 1-2 классы «Подарок ветерану» 1-4 классы
«Окна Победы» 1-8 классы, «Окна России» 1-4 классы, «Свеча памяти» 1-11 классы.

Профилактика дорожно – транспортного травматизма:

- Дни профилактики дорожно – транспортного травматизма» с приглашением специалистов ГИБДД: 1 раз в четверть с приглашением инспектора ГИБДД Решеткова А.В

13.10.21 – представители родительской общественности (Кирилина А.Ю, Луканова С.Е и педагог –организатор Завидова Н.А.) приняли участие в областном родительском собрании по профилактике ДДТТ «Я пример на дороге»

10.12.21 – приняли участие в областном этапе конкурса агитбригад по ПДД

«ДТП мы победим, без сомнений и тревог. Всей семьей стоим на страже безопасности дорог.» в конкурсе приняла участие команда 2а и 3а классов (8 человек) рук. Кудряшова Т.В., Завидова Н.А., Кирилина А.Ю. Уразова С.А. Результат: 1 место.

День профилактики правонарушений с приглашением инспектора ПДН Кижасовой О.А. (19.04.22)

Беседа «Мои права и обязанности» 1-4 класс

Кл. час «Скажи ,кто твой друг?» 1-4 классы

Беседа «Я и моя семья» 1-5 классы

Беседы, кл. часы: «Мои права, моя ответственность» 7-8 классы

«Моя безопасность в моих руках» 8-11 классы

«Твой выбор!» 9-11 классы

«Мы за ЗОЖ!» 1-11 классы и др.

Профилактика

безопасного поведения учащихся в сети Интернет в 2020-2021 учебном году:

Цель – последовательное плановое развитие ключевых компетенций цифровой грамотности учащихся и воспитанников в части безопасного использования сети Интернет, повышение уровня эрудированности школьников в области интернет-безопасности, привлечение внимания родительской и педагогической общественности к данной проблеме.

Урок безопасности для родителей «Безопасность детей в сети Интернет» октябрь
(классные родительские собрания)

15.11.21- Единый Урок безопасности в сети «Интернет» с целью повышения уровня информационной безопасности и привлечения внимания родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей.(Класный час 5-6 классы, игры -1-4 классы)

7-11 классы приняли участие в квест –игре по цифровой грамотности « Сетевичок»

В 1-11 классах – проведены тематические родительские собрания, информационные ролики размещены на сайте школы и в родительских чатах.

Педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности» на образовательном портале «Единый урок»

29.11.21 – Урок цифры « Разработка игр»

Проведена профилактическая работа с учащимися и их родителями по результатам АИС мониторинга по повышению доли профилей несовершеннолетних ,имеющих признаки суицидальной активности в социальной сети ВКонтакте.

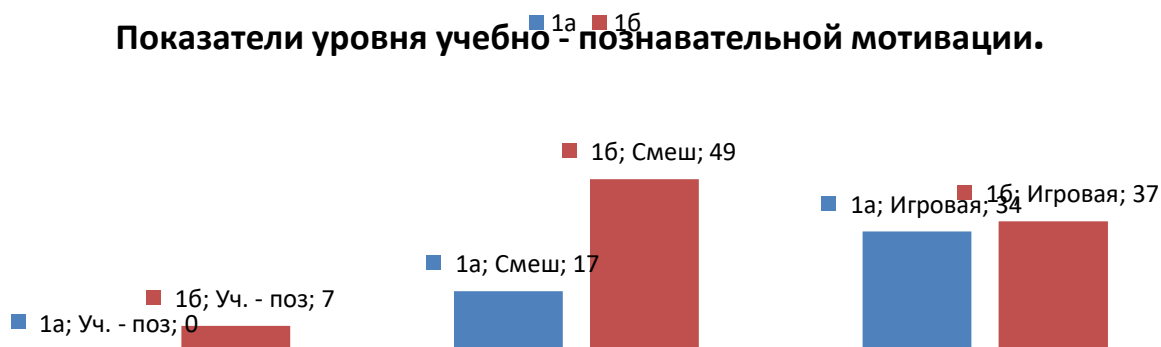
Основные направления самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

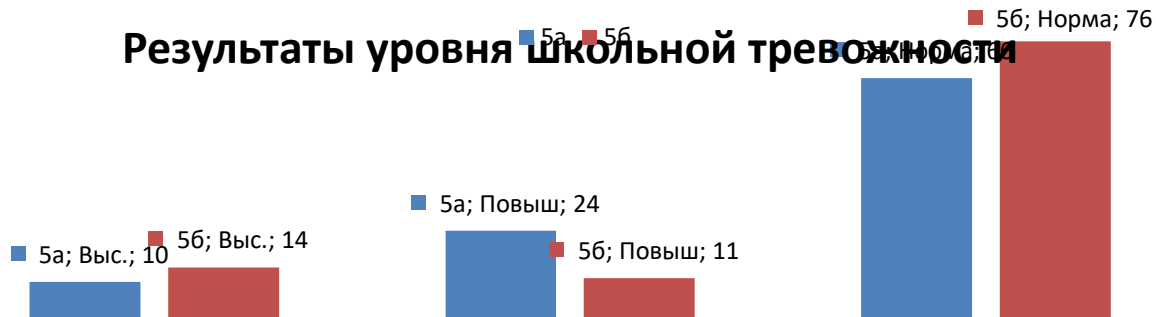
2.Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива.

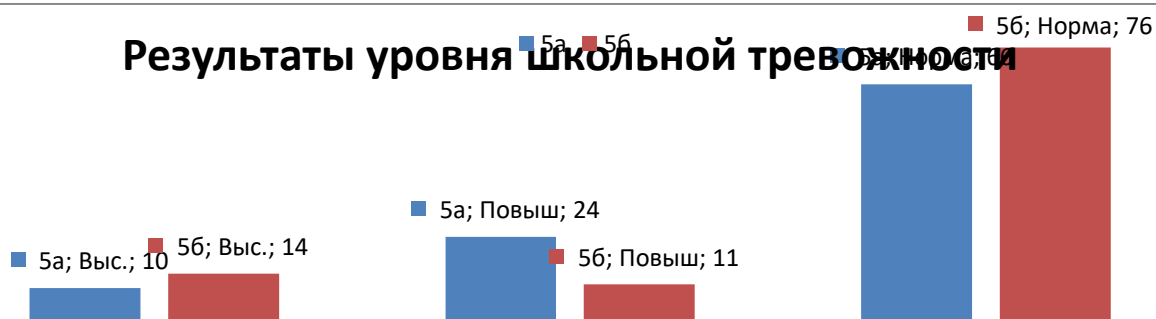
Показатели уровня учебно - познавательной мотивации.



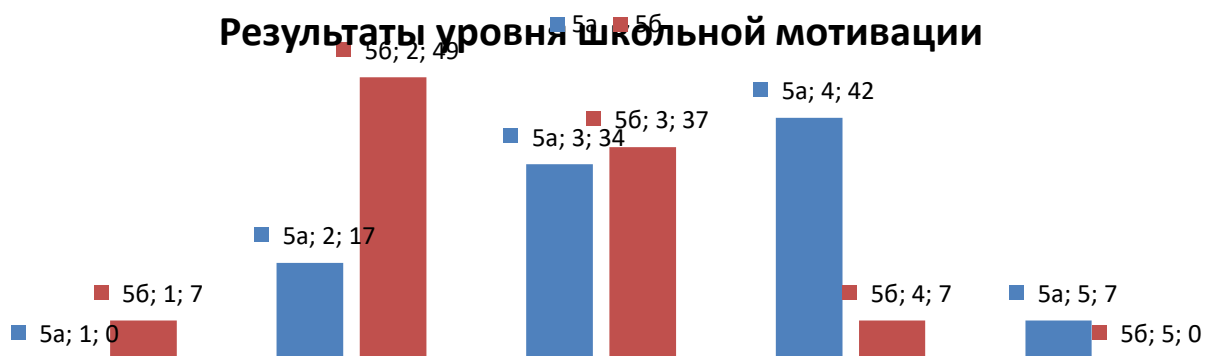
Результаты уровня школьной тревожности



Результаты уровня школьной тревожности



Результаты уровня школьной мотивации



Диагностика уровня социализации личности учащихся

Диагностический инструментарий: методика М.И Рожкова

ГРУППОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 2022 год:

| | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| СА – высокая: 21% | А – высокая: 25% | СА – высокая: 40% | Н - высокая: 38% |
| средняя: 62% | средняя: 54% | средняя: 50% | средняя: 48% |
| низкая: 17% | низкая: 21% | низкая: 10% | низкая: 14 |

Диагностика уровня удовлетворенности родителей качеством учебно – воспитательного процесса.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством учебно – воспитательного процесса в системе школьного образования.

По результатам проведенного мониторинга в 2022 году

об удовлетворённости родителей качеством учебно – воспитательного процесса в ГБОУ СОШ №1 с.Большая Глушица получили такие данные:

- 63% родителей считают, что их дети охотно посещают школу;
- 63% родителей считают, что дети охотно посещают кружки, секции.
- 74% родителей считают, что школа способна развить творческие способности ребенка.
- 24% родителей считают, что улучшилась успеваемость их детей.
- 48% родителей удовлетворены уровнем воспитанности их ребенка.
- 75% родителей удовлетворены качеством знаний своего ребенка.
- 58% родителей считают, что их дети справляются с учебной программой.
- 77% родителей согласны с режимом школы.
- 80% родителей удовлетворены уровнем качества учебно – образовательного процесса.
- 40% родителей посещают родительские собрания, т. е принимают участие в воспитательной работе школы.

По полученным данным можно выявить общий % положительных и отрицательных ответов по всей школе:

73% родителей дали положительные ответы

27% родителей дали отрицательный ответ.

Это свидетельствует о том, что 27% родителей не удовлетворены качеством учебно – воспитательного процесса в школе, не посещают родительские собрания, считают, что успеваемость не повышается из – за перегрузки учебными предметами.

По результатам проведенного исследования, мы можем наблюдать, что в 2022 году процент количества положительных ответов стал увеличиваться. Исходя из таких полученных данных, можно предположить, что родители согласны с новой системой обучения детей.

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.