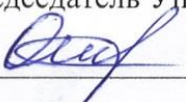


Согласовано

Утверждено

Председатель Управляющего Совета

приказом директора школы


М.В.Османкина

от 14.04.2025 г. № 142-од
Директора школы  О.А.Соколова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №1

«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина

с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий

Самарской области

за 2024 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие сведения об организации.

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица предоставляет начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставление дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также присмотр и уход, предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

В состав образовательной организации входят структурные подразделения:

СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,

СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,

СП детский сад «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица

Глушица.

Место нахождения ОУ:

446180, Самарская область,

Большеглушицкий район,

с.Большая Глушица.

ул.Бакинская,3

Контактная информация:

электронный адрес: shool1_bgl@63edu.ru

телефон: 8 (84673) 2-11-85

адрес сайта: <https://бгшкола1.рф/>

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования Самарской области. Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Директор образовательной организации – Соколова Ольга Александровна

Деятельность ОО регламентируется следующими нормативно-правовые документами:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Локальные акты на сайте школы: <https://бгшкола1.рф/>

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структурно-функциональную систему управления включены все реальные субъекты управленческого процесса, предусмотренные Уставом, определены должностные лица, участвующие в управленческом процессе, соблюден характер подчиненности между ними, очерчен круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий, сфер, компетенций.

Важнейшими направлениями в управлении ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица на современном этапе развития системы школьного образования являются:

- формирование единой управленческой команды,
- переход на программно - целевое управление.

Организация управленческой деятельностью в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, стоящих перед школой.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

Первый уровень: стратегическое управление. В этой зоне функционирования находятся директор, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, отвечающие за стратегическое направление развития школы, организацию и совершенствование образовательного и воспитательного процессов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Компетенции данных советов регламентируются Уставом школы.

Второй уровень: тактическое управление. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика функционирования и развития школы. В него входят методический совет школы, заместители директора школы, главный бухгалтер школы. С помощью данного уровня директор школы непосредственно осуществляет руководство школьной системой.

Третий уровень (организаторский)- классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений, классные родительские комитеты, которые с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, а с другой стороны, осуществляют контроль за образовательным процессом. В целях учета мнения обучающихся создан Совет старшеклассников. Компетенции данного Совета регламентируются Уставом школы.

Четвертый уровень (исполнительский) - учителя школы, родители (законные представители).

Важнейшим критерием эффективности деятельности образовательной организации является степень достижения целей образования, которые определяются современным этапом развития общества. Основа достижений данных целей является единая управленческая команда, нацеленная на конечный результат, высокую результативность, способная адаптироваться, изменяться и модифицировать с учетом запросов внешней среды. Распределение основных направлений управленческих функций согласно должностным обязанностям через разработку и реализацию программ, планов, проектов приводит к эффективным показателям.

Учитывая степень достижения поставленных перед школой задач в 2024 году, выполнение программ, планов, следует отметить, эффективность системы управления образовательной организацией ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица.

3.Материально-техническая база.

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5142 кв.м, 1978 года постройки,

находится в зоне жилого микрорайона. Проектная вместимость здания – 875 обучающихся, фактическая наполняемость в отчетном периоде составила 563 человека. Здание школы соответствует санитарно-техническим нормам, предписаний надзорных органов с капитальными вложениями нет. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные дорожки, клумбы.

На территории школы функционирует стадион общей площадью 360 кв.м. Для организации досуга и укрепления здоровья обучающихся на территории учреждения имеются 2 спортивные площадки. Для организации занятий по физической культуре имеется спортзал площадью 288 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием. Ежегодно происходит пополнение материальной базы школы спортивным инвентарем и оборудованием.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актовый зал вместимостью 240 мест, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Работают лицензированные медицинский, процедурный кабинеты. Профилактические медицинские мероприятия и вакцинация обучающихся производятся планово. Питание обучающихся организовано ООО «Красноглинский комбинат детского питания – Запад» в столовой на 120 посадочных мест.

В школе система безопасности обеспечивается вахтерами и в ночное время сторожами, производится учет и контроль доступа в здание школы; пожарная безопасность обеспечивается наличием АПС в составе с системой голосового оповещения.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 44 учебных кабинета, в том числе специализированные: кабинеты информатики, физики, химии, ИЗО, музыки, 3 лаборантских (физики, химии, биологии). 2 мастерские (слесарная и столярная), кабинет технологии, библиотека, лицензированные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная.

Для проведения уроков информатики в школе оборудованы два кабинета ЦОС на 28 рабочих места с локально-вычислительной сетью, выходом в Интернет (скорость передачи данных 50 Мб/с), сервером.

В школе функционирует центр «Точка роста» технологического и естественно-научного профилей, оснащенный современным оборудованием, специализированные кабинеты в рамках проекта «Беспилотные авиасистемы».

Также оборудован медиацентр. Активно работает сайт школы, в том числе форум «Вопросы директору», где любой желающий может задать вопрос администрации и получить квалифицированный ответ.

Мастерские укомплектованы оборудованием: слесарными и столярными верстаками, а также необходимым инструментом для проведения уроков технологии

Кабинет технологии оснащен швейными машинами с электроприводом в количестве 4 штук, имеется кабинет кулинарии с электроплитой, инвентарем для приготовления пищи.

В школе разработана и реализуется Программа повышения энергоэффективности, реализуются энергосберегающие мероприятия: в отчетном периоде была произведена частичная замена потолочных светильников на экономные светодиодные аналоги.

Летом перед новым учебным годом были проведены плановые косметические ремонты в 5-ти учебных кабинетах, в рекреациях и коридорах 1, 2, 3-го этажей, косметический ремонт пищеблока.

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности:

в управлении – система электронного документооборота, электронная система учебной отчетности, система электронных дневников и журналов.

в образовательном процессе – два компьютерных класса, медиацентр, локальная сеть, оборудованы рабочие места учителей-предметников для дистанционного обучения детей.

Электронные образовательные ресурсы ежегодно пополняются – имеются дидактические и методические электронные материалы, разработанные педагогами школы, 22 педагога имеют собственные рабочие сайты, работает официальный сайт школы.

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников в 2023 составило 9617 экземпляров. Фонд справочной и художественной литературы остался на прежнем уровне. Работает библиотека и читальный зал с автоматизированным рабочим местом читателя. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационными ресурсами школы удовлетворяются.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительно.

4.Содержание образовательной деятельности

Ведущей целью педагогической деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, способствующего развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основная цель: создание условий для повышения качества образования, доступности и эффективности предоставления современных образовательных услуг для обучающихся, развитие творческого потенциала детей в соответствии с социальным запросом.

Цель работы школы на 2023-2024 учебный год: обеспечение условий для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Школа работает над реализацией методической темы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с обновленными ФГОС».

Основные задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1.Совершенствование качества образовательного процесса на каждом уровне обучения и его результативности:

- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, результатов ВПР, мониторингов в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО не менее, чем у 75% обучающихся.
- формирование функциональной грамотности – выполнение 100% обучающихся заданий 1-2 уровня, выполнение 40% обучающихся заданий 3-4 уровня, 15% - заданий 5-6 уровня.
- реализация программ углубленного уровня предметов по выбору обучающихся 10-11 классов с целью их дальнейшего самоопределения.
- участие обучающихся в ВОШ школьного этапа - 100%, в окружном этапе – 25%.
- участие обучающихся в региональном этапе ВОШ, наличие призеров.

2.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания:

- участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения (организация многофункционального наставничества).

- участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции.
- прохождение курсовой подготовки учителей школы - 100% .
- участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее 15%.

3.Формирование у обучающихся профессиональной ориентации, охват 100% обучающихся воспитательными мероприятиями.

- обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, акциях Движения Первых до 100%
- охватить не менее 100 добровольцев волонтерской деятельностью;
- увеличить количество победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров окружного, регионального, всероссийского уровней – 30%.
- обеспечить охват учащихся, занятых дополнительным образованием до 100%, естественно-научной и технической направленности – 40%.
- обеспечить участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Профессионалы».
- снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 0 человек.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

- не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1 %.
- сохранить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.
- сохранить охват учащихся горячим питанием до 97%.
- повысить охват учащихся, занятых в спортивных секциях до 50%.
- повысить охват учащихся, сдающих нормы ГТО до 70% от общего количества ;
- обеспечить участие обучающихся в «Президентских состязаниях», турнирах «Кожаный мяч», «Белая ладья».

Внутренняя система оценки качества образования в 2023-2024 учебном году была направлена на анализ качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества воспитательной работы, оценки профессиональной компетентности педагогов, качества организации образовательного процесса.

Для решения задач определены приоритетные направления в деятельности школы:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- профильное образование на основе ИУП;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа по развитию одаренности обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- формирование цифровой образовательной среды.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Осуществлялась корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели. Успешность реализации образовательной программы во многом зависела от четкого взаимодействия с Южным управлением министерства образования Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицким ресурсным центром», занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией приоритетных направлений. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценить деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и недостатки, по мере продвижения к намеченной цели, прогнозировать развитие результатов деятельности. Для получения объективной оценки работы педагогического коллектива выстроен алгоритм: получение информации о состоянии управляемой системы, анализ информации, выработка и принятие первичных управленческих решений, трансформация управленческого решения в реальные действия.

По итогам контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на педагогическом совете, методических объединениях, административных совещаниях и принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль за работой с документацией;
- контроль за деятельностью педагогических кадров;
- контроль качества образования обучающихся;
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль обеспечения условий безопасности в школе.

Источниками информации являются урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и рабочие тетради обучающихся, рабочие программы, результаты КИМ, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или

мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

Классно-обобщающий

Фронтальный

Тематический

Персональный

Обзорный

Текущий, промежуточный, итоговый.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в рамках ВСОКО позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные

учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

●расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В рамках государственного задания в 2023-2024 учебном году школа осуществляла реализацию общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОУ предоставляло всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, а также несла ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

Анализ контингента обучающихся:

В 2024г в школе обучались 543 ученика, 25 классов, из них 10 человек обучались индивидуально. На уровне начального общего образования – 218 человек, на уровне основного общего образования – 291, на уровне среднего общего образования - 43. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся в школе увеличилось на 17. Мальчиков -51 %, девочек 49 %. На конец учебного года в школе 558 учащихся, из которых 9 занимались индивидуально.

В целях выполнения президентской программы «Сельская школа» организован ежедневный подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов с. Новопавловка, с. Кобзевка, с. Тамбовка на школьных автобусах.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение в 1-4-х классах ведется согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на динамическую паузу. Во 2-х - 4-х классах – 23 часа учебных занятий, 8 часов занятий внеурочной деятельностью.

Обучение в 5-9-х классах ведется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план включает 29 часов учебных занятий в 5-х классах, 30 часов в 6-х классах, 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-9-х классах и 9 часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Обучение в 10-11-х классах ведется в соответствии с ФГОС СОО, 100% старшеклассников обучаются по ИУП. Выбор индивидуальной образовательной траектории позволяет каждому старшекласснику максимально подготовиться к получению профессионального образования после школы.

Содержание образования осуществляли 38 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 27 человек (71%). Высшую квалификационную категорию имеют – 15 учителей (39%), первую- 8 (21 %). В 2022-2023 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Т.о. только 8 (21 %) учителей не проходили процедуру аттестации (стаж работы менее 2-х лет).

Средний возраст учителей – 45 лет. В школе работают 9 молодых специалистов. За каждым из них приказом директора школы закреплен опытный наставник, всем оказывается методическая помощь со стороны м/о учителей- предметников, других коллег, администрации школы. Работа с молодыми специалистами ведется согласно плану работы, утвержденного приказом директора.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 уг прошли 19 учителя (50%), все в объеме 72 часов и более. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 7 методических объединений.

Организация обучения.

Обучение в ОО ведется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебные планы разрабатываются на уровень и обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В соответствии с запросом обучающихся 10-11 классов и родителей (законных представителей), составлены ИУП каждого обучающегося на уровень среднего общего образования.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневке	21	23	23	23	29	30	32	33	33		
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневке										37	37

Анализ реализации рабочих программ за учебный год показал, что учебный план выполнен полностью.

Календарный учебный график составлен в соответствии нормативными документами.

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года 31 августа 2024 года.

Продолжительность учебного года: для 1-ых классов – 33 недели, для 2-11-ых классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 37 дней для 1-ых классов, 30 дней для 2–11-х классов. В феврале организованы для 1-ых классов дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену для 1-9 классов, в режиме шестидневной учебной недели в первую смену для 10-11 классов.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет: после 1 урока – 15 мин., после 2 урока - 15 мин., после 3 урока - 15 мин., после 4 урока – 15 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2- 11- ых классах – 40 минут.

В соответствии с учебным планом и распределением учебной нагрузки составлено расписание на каждый уровень образования, отдельно для уроков и занятий внеурочной деятельности.

Расписание составлено с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина организовано обучение 46 детей с ОВЗ на основании решения ПМПК и с согласия родителей, из них 37 обучаются инклюзивно, 9- индивидуально на дому.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия:

- разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с нозологиями;

программа	количество обучающихся.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2)	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	18

- педагогом – психологом и учителем –дефектологом разработаны программы коррекционных курсов, составлено расписание занятий;

- используются специальные приемы организации учебно-познавательной деятельности (структурированное обучение, визуальная поддержка, адаптация заданий и учебного материала, активная предметно-практическая деятельность, использование специализированных методик);

- адаптация системы оценки планируемых результатов освоения АООП

- создан ППк, на котором проводится комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей детей.

Результаты обучения.

Внутренняя система оценки качества образования в 2023-2024 учебном году была направлена на анализ качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества воспитательной работы, оценки профессиональной компетентности педагогов, качества организации образовательного процесса.

Анализ основных показателей работы педагогического коллектива по итогам 2023-2024 учебного года:

1. Региональный рейтинг школ Самарской области.

По итогам рейтинга школа находится в желтой зоне. Выделяются следующие проблемные зоны:

1. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего количества участников ГИА-9.
2. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.
3. Результативность участия в заключительном этапе конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации.
4. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет".
5. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение года.

Решения по итогам анализа показателя:

- каждому ШМО учителей-предметников изучить показатели и результаты рейтинга школы, составить внутри ШМО план по достижению каждого показателя;
- учителям-предметникам повысить объективность оценки образовательных результатов, формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных достижений;
- зам.директора по УР - развивать кадровый потенциал педагогов через систему курсовой подготовки;
- учителям-предметникам - модернизировать технологии и содержание обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- учителям-предметникам организовать работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
- администрации - организовать комплекс мер по поддержке педагогов, участвующих в подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям;
- классным руководителям продолжать адресную работу с детьми, состоящими на различных видах учета.

2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР как инструмента независимой оценки качества образования.

1. На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 года № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году» в 4-8-х и 11-х классах школы проведены ВПР:

- в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию;
- в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, физике, обществознанию, географии и биологии
- в 11-х классах по истории.

ВПР в 4-8-х классах прошли в штатном режиме, в 11-х классе в режиме апробации. Всероссийские проверочные работы проводятся с целью обеспечения единого образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение ВПР- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Анализ полученных результатов показал:

1.Достижение минимального уровня подготовки

ВПР		Математика		Русский язык	
		5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица	2024 год	21%	9%	12%	19%
	2023 год	13%	50%	15%	18%

ВЫВОД: Положительная динамика наблюдается по математике в 6 классах и по русскому языку в 5 классах.

2. Достижение высокого уровня подготовки

ВПР		Математика		Русский язык	
		5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица	2024	11%	14%	7%	5%
	2023	8,9%	0%	2%	6%

ВЫВОД: Положительная динамика наблюдается по математике и в 5-6 классах и по русскому языку в 5 классах.

Решения:

1. осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС;
2. декомпозировать на каждого учителя-предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;
3. ввести в учебный план дополнительный час по математике в 5 за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
4. ввести с 01.01.2023 г. в листы оценки эффективности труда учителей критерий «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла»;
5. организовать курсовую подготовку учителей 5-6 классов (математики и русского языка) по обучению эксперта ВПР.

Одним из показателей работы школы являются результаты **государственной итоговой аттестации учащихся.**

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 14 обучающихся 11-го класса. С экзаменами по русскому языку, истории, биологии, физике, математике (базовый уровень), обществознанию, литературе справились все выпускники. 2 выпускника не справился с экзаменом по математике (профильный уровень), пересдали в дополнительные сроки (один сменил уровень на базовый). 1 ученик не справился с экзаменом по химии, пересдал в дополнительные сроки. 3 (21%) выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении II степени» (в прошлом году 2 (8%) выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении»). 100 % медалистов, получили по двум предметам ЕГЭ по выбору 60 и более баллов.

На ЕГЭ получили высокие баллы (более 80 баллов)- 5(36%) выпускников (в прошлом году -9 (36%)):

- по русскому языку Ломайкина Юлия получила 100 баллов, Кукушкин Георгий- 91 балл, Мокшина Алина – 86 баллов, Соколова Влада- 83 балла, Демидова Ирина-83 балла.
- По истории Ломайкина Юлия получила 97 баллов
- по английскому языку Ломайкина Юлия получила 90 баллов
- по химии Кукушкин Георгий получил -84 балла.
- по математике (профильный уровень) Мокшина Алина получила 82 балла.

Итого 5 выпускников (36%) получили на ЕГЭ результаты выше 80 баллов.

7 результатов (русский язык (3), математика (профильный уровень) (2), информатика (1), биология (1)) от 70 до 79 баллов.

Количество набранных баллов по трем предметам до 160 составляет у 4 (29%) выпускников, от 161 до 220 составляет у 6 (43%) выпускников, от 221 до 250 у 2(14)%, от 251 до 300 баллов у 2(14%). Пять (36%) выпускников по двум профильным предметам набрали 140 и более баллов.

Доля выпускников, у которых результаты ЕГЭ соответствуют годовым отметкам составляет 43% (в прошлом году 56,9%).

Итоги ЕГЭ в 11 классе 2023-2024 учебного года.

предмет	учитель	класс	Количество учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по ЮО	Средний балл по СО	Достижение минимального уровня подготовки			Достижение высокого уровня подготовки		
							ОО	ЮО	СО	ОО	ЮО	СО
Русский язык	Константинова А.А.	11	14	73	68,4	69,1	0%			36%		
Математика (профильный уровень)	Нефедова Г.А.	11	9	51	69,6	68,5	33%			33%		
Математика (базовый уровень)	Нефедова Г.А.	11	5	16			0%			40%		
Биология	Брылева Е.В.	11	2	58,5	58,4	60,1	50%			0%		
Химия	Евсеев Д.А.	11	2	57	59,2	62,9	50%			50%		
Физика	Богомоллова М.С.	11	6	58	59,6	63,3	0%			50%		
История	Сабинова К.Е.	11	2	80	69,3	60,6	0%			50		

										%		
Обществознание	Завидова Н.А.	11	4	57	65,1	64,1	0%			0%		
Литература	Константинова А.А.	11	1	52	59,7	67,2	0%			0%		
Информатика	Маклаушинский П.А.	11	1	70	60,3	59,9	0%			0%		
английский язык	Соколова О.А.	11	1	90	90	68,3	0%			100 %		

Средний балл ЕГЭ – 2024 по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию, физике, истории выше прошлогодних показателей по школе. По русскому языку, истории и информатике выше окружных и областных показателей.

Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» достигнут по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, обществознанию, информатике, литературе, английскому языку, истории. По данному показателю наблюдается положительная динамика по математике (базовый уровень) и обществознанию.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» достигнут по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), физике, химии, английскому языку, истории. По данному показателю наблюдается положительная динамика по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), физике, истории.

Коэффициент образовательного равенства составляет

предмет	коэффициент			ОО	ЮУ	Самарская область
	2022	2023	2024	2024	2024	2024
Русский язык	1,6	2,02	1,6			
Математика (профильный уровень)	1,95	1,96	2,8			
Биология	1,3	1,49	2			
Химия	1,1	1,3	2,8			
Физика	1,3	1,4	1,4			
История	1,1	1,98	1,6			
Обществознание	1,2	2,07	1,2			

что говорит о том, что задача обеспечения доступности образования на уровне среднего общего образования решается эффективно по всем предметам, кроме математики (профильный уровень), биологии и химии.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 54 девятиклассник, 50 из которых сдавали экзамены в форме ОГЭ и 4- в форме ГВЭ. Выпускники 9-х классов сдавали экзамен по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Сдали все экзамена на «5» Луцева Анастасия (подтвердила аттестат об основном общем образовании с отличием), Ямщикова Яна (4%). 29(58%) девятиклассников по четырем предметам ОГЭ набрали 16-19 баллов. 21 (42%) человек сдали все экзамены на «4» и «5». Т.о. 46% выпускников сдали все экзамены без троек. Максимальный балл по русскому языку получили Акимова Виктория, Нестерова Владислава, Некрасов Алексей, Андреева Лидия, Башенова Дарина, Яковлев Руслан, Курмашов Самат, Лаухина Маргарита, Ямщикова Яна. Все 54 выпускника получили документ об основном общем образовании. По итоговым отметкам 2 (4%) выпускника получили аттестат с отличием, 20 (37%) с «4» и «5».

Итоги ОГЭ 2023-2024 учебного года.

предмет	учитель	клас с	Кол-во учащих ся	Средни й балл по классу	Средни й балл по школе	Средний балл по Южному округу	Достиже ние минима льного уровня подгото вки	Достижение высокого уровня подготовки

Русский язык	Дашевская С.В.	9а	26	30,2	30		2%	50%
		9б	24	28,8				
Математика	Кирилина В.В.	9а	26	15,5	15		2%	2%
		9б	24	14,6				
Химия	Евсеев Д.А.	9	5		31		0%	20%
Биология	Брылева Е.В.	9	12		35,5		0%	33%
История	Завидова Н.А.	9	4		34		0%	75%
Обществознание	Завидова Н.А.	9	27		30		7%	33%
География	Кудряшова Т.В.	9	14		23		0%	14%
Физика	Богомоллова М.С.	9	9		24		0%	0%
Литература	Дашевская С.В.	9	1		36		0%	100%
Информатика	Маклаушинский П.А.	9	24		11		4%	0%
английский язык	Смирнова Ю.С.	9	3		48		0%	33%

Результаты итоговой аттестации в сравнении с предыдущими годами.

По результатам экзаменов качество по русскому языку, математике, химии, физике, информатике, биологии, обществознанию выше прошлогодних показателей, по географии ниже. Количество неудовлетворительных отметок по математике составляет 4% .

Сравнение среднего балла ОГЭ за три года.

Год	предмет	Средний балл		Средняя оценка		% успеваемости	
		школа	округ	школа	округ	школа	округ
2022-2023	Русский язык	27		4,1		100%	
	Математика	15		3.5		92%	
	Обществознание	26		3,9		93%	
	Химия	36		4		94%	
	Биология	24		4,7		100%	
	География	22		4		100%	
	Физика	22		3,6		100%	
	История	27		4		100%	
	Литература	38		4,8		100%	
	Информатика	9,8		3		90%	
2023-2024	Русский язык	30		4.5	4,33	100%	
	Математика	15		3,6	3,51	96%	
	Обществознание	30		4,3		100%	
	Химия	31		4,6		100%	
	Биология	35,5		4,4		100%	
	География	23		4		100%	
	Физика	24		3,7		100%	

	История	34		5		100%	
	Литература	36		5		100%	
	Информатика	11		3,6		100%	
	Английский язык	48		3,7		100%	

Средний балл ОГЭ по русскому языку, физике, обществознанию, истории, географии, биологии, литературе и информатике выше прошлогодних показателей, по математике на уровне прошлого года, по литературе ниже.

Кроме того, с экзаменом по математике не справились 2 учащихся. Все пересдали экзамены в дополнительные сроки.

Соответствие отметки, полученной на ОГЭ, отметке по предмету за год.

Обще-образовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету «5»	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету «4»	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету «3»	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	50	30	4,5	5	5				22	17	5			23	6	12	5	
математика	50	15	3,6	3	1	2			18	2	13	3		29	0	10	17	2
География	14	23	4	2	1	1			7	1	5	1		5	0	3	2	
Обществознание	28	30	4,3	2	1	1			13	7	6			12	5	3	4	
биология	12	35,5	4,4	0					9	5	4			3		3		
химия	5	31	4,6	0					5	3	2							
физика	9	24	3,7	1		1			3		3			5		2	3	
Литература	1	36	5	1	1													
история	4	34	5	1	1				3	3								
Информатика	24	11	3,6	0					14	1	8	5		10	0	4	6	
английский язык	3	48	3,7	1	1				1			1		1			1	

49%(в прошлом году-56%) учащихся на экзаменах подтвердили годовые отметки по предметам, 44%(в прошлом году - 35%) показали результаты выше годовых, 8%(в прошлом году-9%) ниже годовых.

Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками по предметам показали следующее (с учетом пересдачи)

	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
русский язык	50	15	30	35	70	0	0
математика	50						
География	14	8	57	4	29	2	14
Обществознание	28	11	39	16	57	1	4

биология	12	4	33	8	67	0	0
химия	5	2	40	3	60	0	0
физика	9	6	67	2	22	1	11
Литература	1	1	100				
история	4	1	25	3	75		
Информатика	24	14	58	5	21	5	21
английский язык	3	2	67	1	33		

Достигли показателя - соответствие 75% отметок за экзамен годовым отметкам по предмету только по литературе; соответствие 65%- по физике, английскому языку и математике.

Коэффициент образовательного равенства составляет

предмет	коэффициент	
	ОО	округ
Русский язык	1,5	1,37
Математика	2,7	1,38
Биология	1,4	
Химия	1,3	
Физика	1,7	
Обществознание	1,7	
география	1,6	
информатика	2,2	
история	1,09	
английский язык	1,5	

что говорит о том, что задача обеспечения доступности образования на уровне основного общего образования решается эффективно на уроках русского языка, химии, физике, географии, истории, обществознания, английского языка, биологии.

Обучающиеся, проходившие аттестацию в форме ГВЭ.

4 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, согласно рекомендациям ПМПК. Они сдавали два экзамена по русскому языку и математике. Все успешно справились с экзаменами.

Учащиеся 9 классов в целом успешно справились с ОГЭ, чему способствовала проведенная большая подготовка в течение всего года (индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия, подбор индивидуальных заданий, проведение пробных экзаменов).

Решения по итогам анализа показателя:

- зам.директора по УР на основе анализа достижения высокого и минимального уровня подготовки обучающихся во время ГИА-2024 организовать работу по корректировке рабочих программ и КТП учителей математики, обществознания с целью отработки западающих тем.
- зам.директора по УР организовать собеседования с 9-классниками с целью определения выбора предметов на ОГЭ с учетом годовых оценок в 8 классе и дальнейшей траектории обучения;
- организовать дополнительные занятия в 9-х и 11-х классов для подготовки к ГИА.
- администрации школы в рамках ВШК посещать уроки учителей-предметников, на основе анализа посещенных уроков составить рекомендации для учителей-предметников.
- каждому ШМО учителей-предметников провести подробный анализ результатов ОГЭ, определить причины неудовлетворительных результатов, несоответствия результатов экзамена годовым оценкам, разработать дорожную карту для качественной подготовки к ГИА, пересмотреть содержание работ по промежуточной аттестации, внести корректировки;

рассмотреть организацию работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися, внедрить в работу лучшие практики.

- педагогу-психологу организовать работу с обучающимися 9-х и 11-х классов по психологической готовности к сдаче ГИА.

3. Мониторинг сформированности функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Одним из важных направлений работы школы, является формирование функциональной грамотности обучающихся. В связи с этим проводятся различные мониторинги по установлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В ноябре-декабре и мае учащиеся 8-9-х классов приняли участие в региональном мониторинге степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся на платформе РЕШ. Получены следующие результаты

Сводные данные по итогам диагностических работ в 2023 году по модулю «Математическая грамотность» 8 класс

	Проверено работ	Недостаточный уровень, доля (%)	Низкий уровень, доля (%)	Средний уровень, доля (%)	Повышенный уровень, доля (%)	Высокий уровень, доля (%)
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица	ноябрь	2%	0%	18%	48%	32%
	май	0%	0%	55%	45%	0%
Южный округ		0,9%	7,9%	37,8%	29,6%	23,8%
Самарская область		5 %	6%	33 %	28%	28%
Подходы к анализу результатов по общероссийскому исследованию		6 % и менее	24% и менее	26 % и более	26 % и более	11 % и более

Сводные данные по итогам диагностических работ в 2023 году по модулю «Естественнонаучная грамотность». Класс 9 .

	Проверено работ	Недостаточный уровень, доля (%)	Низкий уровень, доля (%)	Средний уровень, доля (%)	Повышенный уровень, доля (%)	Высокий уровень, доля (%)
	Проверено работ	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица	41	0	5%	10%	22%	63%
Южный округ		0,9%	7,9%	37,8%	29,6%	23,8%
Самарская область		5 %	6%	33 %	28%	28%
Подходы к анализу результатов по общероссийскому исследованию		6 % и менее	24% и менее	26 % и более	26 % и более	11 % и более

Показатели достигнуты по всем критериям и в 8-х и 9-х классах.

Выполнение заданий ВПР по видам функциональной грамотности

Предмет	Класс	Номер задания КИМ (ВПР- 2023)	Процент выполнения заданий обучающимися ОО	
			2023-2024 уг	2022-2023 уг
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	17%	61,7%
Математика	4	9.2	28%	44,7%
Математика	8	16.1	62%	41,3%
Математика	8	16.2	37%	32,6%
Естественно-научная грамотность				
География	6	3.3	76%	77%
География	7	7.1	94%	83%
География	7	7.2	94%	67%
Химия	8	5.1	41%	83,3%
Химия	8	5.2	41%	79,1%
Читательская грамотность				
История	11	3	100%	89%
Обществознание	6	3.1	96%	68%
Обществознание	6	3.2	79%	84%
Обществознание	7	3.1	91%	70%
Русский язык	4	8	77%	65%
Русский язык	6	11	88%	44%
Русский язык	7	11.1	58%	45%
Русский язык	7	11.2	21%	17%
Русский язык	8	8	47%	44%
Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР, направленные на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	по ОО		56%	53%
	по Южному округу			60,6%
	по Самарской области			62,7%

Вывод.

- наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности в 4-х классах;
- низкий уровень сформированности читательской грамотности в 7-х и 8-х классах;
- низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности в 8-х классах.

Педагогам школы удалось добиться небольшой положительной динамики по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся. Над формированием функциональной грамотности обучающихся необходимо работать всему коллективу, каждому педагогу, начиная с начальных классов. Только тогда можно добиться положительного результата.

Решения по итогам анализа показателя:

- учителям-предметникам увеличить на уроках количество практико-ориентированных заданий направленных на формирование ФГ.
- учителям-предметникам включить в проверочные и диагностические работы практико-ориентированные задания, прототипами которых являются задания ВПР, использовать электронные образовательные ресурсы и платформы ,

- проводить мониторинги сформированности ФГ с помощью электронных образовательных платформ.
- зам директора по УР распределить часы на реализацию программы внеурочной деятельности: в 5-8 классах «Развитие функциональной грамотности обучающихся» до 2 часов в неделю, в 9х – до 3 часов в неделю;
- организовать курсовую подготовку педагогов по функциональной грамотности;

4. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в т.ч. ВОШ, научно-исследовательских конференциях.

В сентябре-октябре проведена школьная предметная олимпиада, в которой участвовали 325 (из них 40 обучающихся с ОВЗ) учащихся 4-11 классов (100%), 231 из которых стали победителями и призерами(из них 5 обучающихся с ОВЗ). Результаты представлены в приказе «Об итогах школьной предметной олимпиады 2023-2024 учебного года». Олимпиады по математике, химии, биологии, информатике проводились на платформе «Сириус».

В ноябре- декабре проводился окружной тур Всероссийской олимпиады школьников , в котором приняли участие 67 учащихся нашей школы (31 % от количества учащихся 7-11 классов школы), победителями и призерами стали 32 человека.

Этап	2022/2023			2023/2024		
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Результативность	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Результативность
Школьный	365	215	59 %	399	226	56 %
Окружной	102	76	74 %	67	32	47 %
Региональный	28	2	8 %	25	0	0

Большое количество учащихся 7-11 классов приняли участие в первом этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

Седашев Роман стал победителем окружного конкурса сочинений «Без срока давности».

Соломыкин Данила (7б класс) занял 3 место в XVI региональной конференции исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь» в секции «Экология 5-7 классы» (руководитель Брылева Е.В).

Ермаков Костя (7а) занял 2 место во II межмуниципальных краеведческих чтениях имени П.Я.Русяева (руководитель Сабирова К.Е.). Ученик представил свою работу «Боевой путь моего прадеда».

На XXIV Областных юношеских краеведческих Чтениях, посвященных присвоению К.П.Головкину звания «Почетный гражданин Самарской губернии» (региональный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов) Ермаков Костя (7а) занял 3 место в номинации «Военная история» (руководитель Сабирова К.Е.).

В апреле в региональном конкурсе «Простое в сложном» Сковорцов Данила занял 3 место (руководитель Брылева Е.В.). Конкурс организован Центром развития современных компетенций «Дом научной коллаборации имени Н.Н.Семенова».

В региональном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж- Самара» по направлению «Биология» Гладкова Полина (10а класс) стала призером (руководитель Брылева Е.А.).

В региональной конференции исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области «Юный исследователь» в секции «Экология и природопользование» Сковорцов Данила занял 2 место, Симдянова Юлия (10а класс) заняла 3 место (руководитель Брылева Е.В.).

Дипломы лауреатов молодежного конкурса научно-технических проектов «Инженерия будущего» получили учащиеся 10а класса Гладкова Полина, Сковорцов Данила, Симдянова Юлия (руководитель Брылева Е.В.).

Призером очного регионального этапа Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ» стала Гладкова Полина (10а класс, руководитель Брылева Е.В.).

12 обучающихся 7-8 классов поучаствовали в дистанционном курсе «Олимпийские ступеньки», организованном Самарским центром для одаренных детей «Вега». Морозова Арина, Мокшин Максим, Баубеков Альберт и Аленова Фариза получили сертификат по результатам курса (руководитель Баубекова К.В., Писаренко Е.В.).

Обучающиеся 7-8 классов поучаствовали в дистанционном курсе «Python.От простого к сложному (информатика)», организованном Самарским центром для одаренных детей «Вега». 6 обучающихся Аленова Фариза, Сашнина Даша, Грицаева Юлия(8в), Гордеева Варя, Елистратов Дима, Побединский Степан (8б) получили сертификат по результатам курса (руководитель Столбецова Ю.Н.).

В первом туре региональной олимпиады по математике им. В.А.Курова приняли участие 11 учащихся 7-8 классов (руководитель Баубекова К.С.). По итогам первого тура во второй (очный) тур прошли Баубеков А. (7б) и Ращупкина А.(7а). Обучающиеся не набрали достаточное количество баллов для участия в заключительном (третьем) туре.

Сковорцов Данила и Симдянова Юлия (10 а класс) поучаствовали в очном курсе «Биоиндикация-10», организованном Самарским центром для одаренных детей «Вега». Обучающиеся освоили дополнительную образовательную программу в объеме 52 часов, с результатом 77 баллов из 100 у Симдяновой Юлии и 90 баллов из 100 у Сковорцова Данила.

Конкурс «Большие вызовы»- Сковорцов Д – призер, Симдянова Ю. – Лауреат.

Акимова Вика и Терехова Юлия (9а) поучаствовали в очном курсе «Ученик года», организованном Самарским центром для одаренных детей «Вега».

9 учащихся 8-х классов (Грицаева, Аленова, Быкова, Герасимова, Гордеева, Ларионова, Побединский, Сашнина, Себискверадзе) получили сертификаты в дистанционном курсе «Литература по-новому: Время перемен», организованном Самарским центром для одаренных детей «Вега»(руководитель Дашевская С.В., Биимова Д.А.).

Решения по итогам анализа показателя:

Педагогам школы

- продолжить работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
- разработать ИОП по подготовке к олимпиаде.
- обеспечить участие обучающихся в работе профильных смен в региональном центре одаренных детей «Вега» как стратегическом ресурсе подготовки детей к олимпиадам.
- изучать региональный банк олимпиадных заданий.

Администрации:

- организовать комплекс мер по поддержке победителей и призеров конкурсов, олимпиад: поощрения, премирование школьников и педагогов.

5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов.

Брылева Е.В. стала призером конкурса на присуждение премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости.

Участие педагогов школы в работе семинаров, конференций.

С целью повышения уровня квалификации, обобщения и распространения опыта работы учителя школы участвуют в работе семинаров, конференций различных уровней.

Шестнадцать учителей школы организовали и провели открытые уроки для своих коллег, познакомили с системой своей работы, продемонстрировали накопленный опыт. Уроки отличались по форме, содержанию, использованию образовательных технологий. Каждый педагог старался поделиться своими наработками, продемонстрировать свои достижения. Проведение открытых уроков вызвало большой интерес коллег.

Богомоллова М.С., Нефедова Г.А., Евсеев Д.А., Кудряшова Т.В. подготовили и провели открытые уроки, которые посетили методисты Большеглушицкого ресурсного центра. При подведении итогов урока каждому учителю даны методические рекомендации.

Учителя школы выступали на заседаниях окружных УМО, где представили свой опыт работы по направлениям.

В областном «Фестивале молодых педагогов» участвовали Завидова Н.А. и Коновалова Е.О. Завидова Н.А. получила диплом за участие в фестивале.

В областной научно-практической конференции педагогов «Современное образование: содержание, технологии, качество» представили свой опыт работы Нефедова Г.А. и Брылева Е.В.

В научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Брылева Е.В. опубликовала свою статью «Экологическое воспитание обучающихся через научно-исследовательскую деятельность», Нефедова Г.А. опубликовала материал «Как подготовить слабоуспевающего ученика к ЕГЭ по математике».

Кирилина А.Ю. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, Щирова Г.Ю., Сабирова К.Е., Кривова Е.А. - на первую.

Согласно графику посещали курсы ПК Соколова О.А., Писаренко Е.В., Кудряшова Т.В., Новикова Д.А., Брылева Е.В., Богомоллова М.С., Смирнова Ю.С., Сабирова К.Е., Лисицына Н.В., Соломыкина Д.С., Кирилина А.Ю., Дашевская А.А., Биимова Д.С., Рыжова В.А. (35% учителей школы посетили курсы ПК за учебный год). Все курсы входят в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. За последние три года 90% учителей школы прошли курсы ПК по программам из федерального реестра.

Учителя школы привлекались в качестве членов жюри в различных конкурсах. В составе жюри окружного этапа ВОШ работали Дашевская С.В., Константинова А.А., Биимова Д.А., Кирилина В.В., Козлова С.Г., Гусев П.А., Бондаренко Е.В., Безгинов С.А., Некрасова С.Г., Швецова А.В., Сабирова К.Е., Брылева Е.В., Завидова Н.А.

В проверке итоговых сочинений (изложений) на территории Южного управления участвовала Дашевская С.В., Константинова А.А.

В качестве окружных экспертов ВПР работали Кирилина А.Ю., Щирова Г.Ю., Кирилина В.В., Баубекова К.С., Дашевская С.В., Константинова А.А.

Дашевская С.В. является членом предметной комиссии по русскому языку Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году.

Брылева Е.В. -член предметной комиссии по биологии Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году.

Дашевская С.В., Балашова И.П. посещали уроки коллег округа с целью оказания методической помощи в построении эффективного урока.

Дашевская С.В. приняла участие в Семинаре-практикуме по разбору заданий ГИА-2023 с «западающими» КЭС. Семинар прошел на базе ИРО.

В окружных семинарах «Формирование функциональной грамотности обучающихся (итоги мониторинга)» приняли участие Писаренко Е.В., Брылева Е.В.

В областном онлайн-семинаре «Функциональная грамотность-учимся для жизни» (Из опыта работы ЦРО г.о.Самара и образовательных организаций г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся) приняла участие Писаренко Е.В.

Каждый педагог работает над собственной методической темой.

В целях реализации задач, поставленных перед школой, проведены тематические педагогические советы:

1. «Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Задачи на 2023-2024 учебный год». Ответственный – Соколова О.А. директор школы, август 2023 г.
2. «Повышение качества образования и объективности выставленных отметок: основные проблемы и пути решения». Ответственный – Писаренко Е.В.- заместитель директора по УР, ноябрь 2023 г
3. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Промежуточные результаты». Ответственный – Соколова О.А. директор школы, февраль 2024 г
4. «Подготовка учащихся к ГИА». Ответственный – Писаренко Е.В.- заместитель директора по УР, май 2024 г

Решения:

Администрации школы:

Обеспечить участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения (организация наставничества).

Обеспечить участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции.

Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России).

Обеспечить участие в программах повышения квалификации управленческой команды школы на базе ИРО.

Обеспечить повышение квалификации педагогов, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

6. Практикоориентированность школьного образования.

-48% обучающихся 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике (в прошлом году 46%).

-98% обучающихся, решивших продолжить обучение вне школы, поступили в образовательные учреждения Самарской области.

-79% обучающихся 11 класса выбрали ЕГЭ по физике, информатике, биологии и химии.

-100% обучающихся 11 класса выбрали высшее учебное заведение в соответствии с профилем обучения 10-11 классов.

Трудоустройство выпускников

Информация о выпускниках 9 классов

Всего выпускников 9 классов	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в НПУ	Другое (указать что)	Другой регион
54	27	27	-	-	-

Информация о выпускниках 11 классов

Всего выпускников 11 класса	Поступило в ВУЗы	Поступило в ССУЗы	Не устр. (армия работа, др.)	Другой регион
14	14	0	-	1

7. Образовательный процесс.

Продолжается активное внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс (использование электронных учебников на уроках, выход в Интернет, использование электронной почты, электронные журналы), чему способствует созданная в школе материально-техническая база. Поступившее в школу лабораторное и компьютерное оборудование используется на уроках и занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Открытости школы способствует работа школьного сайта. Этот современный информационный канал дает широкие возможности обобщения и распространения педагогического опыта, расширения информационного пространства для всех субъектов образовательного процесса. Сайт ежедневно обновляется.

В этом году продолжается активная работа всех участников образовательного процесса в АСУ РСО, что способствует развитию информационной среды школы и всего школьного сообщества. Четвертый год ОО использует только электронные журналы. В связи с этим родители (законные представители) получили возможность быстрого получения информации об успеваемости и посещаемости учащихся школы. Переход на электронные журналы должен сыграть положительную роль в повышении качества знаний.

В 2023-2024 учебном году продолжается работа по овладению программным модулем МСОКО. МСОКО предоставляет возможности оценки качества образования, как по классам, так и по всей общеобразовательной организации в целом. Каждое методическое объединение учителей-предметников рассматривало данный вопрос на своих заседаниях. Учителя школы продолжают делиться опытом работы в данной системе, преодолевать затруднения. В результате работой в системе МСОКО охвачены параллели 2-11 классов по 11 предметам (математика, русский язык, окружающий мир, алгебра, геометрия, биология, физика, химия, литература, английский язык, информатика). В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

МСОКО позволяет составить прогноз повышения качества образования, с перечислением рекомендаций по индивидуальным работам по конкретным ученикам. Классный контроль в разрезе проблемных компонент с подсчетом рейтинга класса, в том числе, и в динамике по учебным периодам должен привести к повышению качества обучения в школе. А персональный контроль – рейтинг учителей, с перечислением проблемных компонент каждого учителя и с подсчетом рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонент, в том числе, и в динамике по учебным периодам позволяет каждому педагогу правильно спланировать свою деятельность.

В 2023-2024 учебном году ППП была организована через сетевое взаимодействие образовательных организаций Самарской области. Организатором выступил региональный центр трудовых ресурсов. Курсы проходили в дистанционном формате. Каждый обучающийся 9-х классов посетил три курса по 11 часов каждый.

Внутришкольный контроль ведется по плану.

Согласно внутришкольного контроля администрацией проводилась проверка документации: личных дел, электронных журналов, тетрадей учащихся. В основном требования к ведению школьной документации учителями выполняются, но вместе с тем, обнаружены следующие недостатки:

1. При проверке электронных журналов - у отдельных учителей слабо ведется опрос учащихся, некоторые учителя вовремя не выставляют и/или выставляют не на дату проведения оценки за контрольные работы, изложения, сочинения, отдельные учителя допускают ошибки при выставлении четвертных отметок. Ведение журналов в отдельных

случаях осуществляется в нарушении «Положения о ведении электронных журналов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица».

2. При проверке тетрадей учащихся установлено, что отдельные учителя- предметники тетради проверяются не регулярно, пропускают ошибки учащихся, выставленные оценки не соответствуют критериям выставления оценок, не требуют соблюдения единого орфографического режима.

С самого начала учебного года следует взять работу с электронными журналами и тетрадями учащихся под особый контроль, ответственнее относиться к работе со школьной документацией.

Проверено выполнение учебных программ за 2023-2024 учебный год с 1-11 классы. Программы по всем классам и по всем предметам выполнены полностью.

В помощь молодым учителям был составлен план работы с вновь прибывшими специалистами, назначены наставники для оказания им методической помощи.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, является:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Использование в работе учителей школы современных образовательных технологий.
3. Обновление содержания школьного образования.
4. Использование различных мониторингов для контроля и диагностики.
5. Развитие психологической службы.
6. Совершенствование методической работы.
7. Работа учителей школы над повышением уровня квалификации через систему курсовой подготовки, обучающих семинаров, повышение квалификационных категорий, участие в конкурсах различного уровня.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии,

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Образовательный процесс.

Продолжается активное внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс (использование электронных учебников на уроках, выход в Интернет, использование электронной почты, электронные журналы), чему способствует созданная в школе материально-техническая база. Поступившее в школу лабораторное и компьютерное оборудование в рамках национального проекта «Образование» для ЦОС и центра «Точка роста» используется на уроках и занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Открытости школы способствует работа школьного сайта. Этот современный информационный канал дает широкие возможности обобщения и распространения педагогического опыта, расширения информационного пространства для всех субъектов образовательного процесса. Сайт ежедневно обновляется.

В этом году продолжается активная работа всех участников образовательного процесса в АСУ РСО, что способствует развитию информационной среды школы и всего школьного сообщества. Третий год ОО использует только электронные журналы. В связи с этим родители (законные представители) получили возможность быстрого получения информации об успеваемости и посещаемости учащихся школы. Переход на электронные журналы должен сыграть положительную роль в повышении качества знаний.

В 2023-2024 учебном году продолжается работа по овладению программным модулем МСОКО. МСОКО предоставляет возможности оценки качества образования, как по классам, так и по всей общеобразовательной организации в целом. Каждое методическое объединение учителей-предметников рассматривало данный вопрос на своих заседаниях. Учителя школы продолжают делиться опытом работы в данной системе, преодолевать затруднения. В результате работой в системе МСОКО охвачены параллели 2-11 классов по 11 предметам (математика, русский язык, окружающий мир, алгебра, геометрия, биология, физика, химия, литература, английский язык, информатика). В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

МСОКО позволяет составить прогноз повышения качества образования, с перечислением рекомендаций по индивидуальным работам по конкретным ученикам. Классный контроль в разрезе проблемных компонент с подсчетом рейтинга класса, в том числе, и в динамике по учебным периодам должен привести к повышению качества обучения в школе. А персональный контроль – рейтинг учителей, с перечислением проблемных компонент каждого учителя и с подсчетом рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонент, в том числе, и в динамике по учебным периодам позволяет каждому педагогу правильно спланировать свою деятельность.

В 2023-2024 учебном году ППП была организована через сетевое взаимодействие образовательных организаций Самарской области. Организатором выступил региональный центр трудовых ресурсов. Курсы проходили в дистанционном формате. Каждый обучающийся 9-х классов посетил три курса по 11 часов каждый..

Цель работы школы на 2024-2025 учебный год:

Обеспечить условия для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышение эффективности и качества образования.

Школа ставит перед собой следующие задачи:

- достижение школой «зеленой зоны» рейтинга ОУ Самарской области;
- обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);
- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
- повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы , использование «целевого» договора.

Воспитательная система образовательного учреждения.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок» Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Включение в урок ролевых игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В учебном году были организованы тематические мероприятия:

« Колокол памяти» в рамках Дня памяти жертв Беслана (Сентябрь)

Урок безопасности, в рамках Дня гражданской обороны (Сентябрь, октябрь)

Акция « Поздравь учителя» ко Дню Учителя. (октябрь)

Неделя права (ноябрь)

Неделя добра (май)

Акция « Мой защитник» ко Дню Защитников Отечества (февраль)

Акция « Подарок для мамы» к празднику 8 Марта.(март)

Урок Победы, к празднику 9 мая.

Тематические мероприятия по безопасности в сети Интернет, на улице, в общественных местах, на воде, на катке, при пожаре, при терактах; профилактика правонарушений, бродяжничества.

Привлечение родительской общественности к организации и проведений классных праздников, экскурсий и соревнований.

Проведение индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и их родителями.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В рамках познавательной деятельности в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: « Умники и умницы», « Я – исследователь», «Шахматы», « Информашка», «Давайте говорить по -английски», « Юармия», «Развитие функциональной грамотности», «Информационная безопасность», «Компьютерное моделирование в Компас -3D LT», «Моделируем роботов», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Традиционные школьные мероприятия», «Мастерская добрых дел», «История Самарского края», «Профессиональные пробы», факультативные занятия по предметам.

В рамках развития художественного творчества в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: « Русские народные традиции», «Тропинка к своему Я»; «Акварелька», «Квиллинг – бумажное кружево», «Национальные традиции (русский народный танец), « Музыкальная планета детства», «Смотрю на мир глазами художника», «Играем на синтезаторе».

В рамках проблемно-ценностного общения данного вида деятельности в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Нравственные основы семейной жизни», «Основы православной культуры»;

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: « Азбука здоровья», « Ритмика и танец, «Волейбол – путь к здоровью», «Увлекательный баскетбол», «Юный олимпиец», спортивный клуб «Баскетбол».

«Школа волонтера»

Цель волонтерского движения состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Была организована работа волонтерского отряда « Открытые сердца» (Рук. Завидова Н.А.)

В его состав вошли учащиеся 8-х классов. Волонтеры приняли участие в областном социально-патриотическом проекта «Я ПОМНЮ!», целью которого является вовлечение детей и молодежи к изучению истории и сохранению исторической памяти, о событиях Великой Отечественной войны.

Волонтеры отряда приняли участие в социальной акции, направленной на сохранение исторической памяти. Волонтеры провели субботник в парке «Победы» села Большая Глушица (убрали мусор, навели порядок у монумента славы, вечного огня) (сентябрь)

Так же приняли участие в рабочем вебинаре по структуре работы проекта «Я ПОМНЮ!»

В декабре волонтеры нашего отряда подготовили боевой листок для конкурса «Герои Победы!», где выиграли 2 место.

В рамках дня Конституции волонтерами нашего отряда были подготовлены тематические минутки на знания конституционного строя и содержания Конституции РФ, для 5-8 классов.

В феврале- марте волонтерами было организовано участие во всероссийских акциях ко Дню защитника Отечества « Мой Защитник», « Героям посвящается», « Поздравление ветеранов»;

Силами волонтеров проведены минутки безопасности по ПДД в начальных классах, в течение года.

17.03.22 -команда волонтеров « Открытые сердца» 8 класс (рук. Завидова Н.А.) приняли участие в окружном этапе областного конкурса «Лучший музей» в рамках проекта « Историческая память» Была подготовлена работа по музейной экспозиции «Герои земли Самарской», которая расположена на 2 этаже школы.

Волонтеры приняли участие в подготовке и проведении цикла мероприятий в школе в рамках просветительской работы с учащимися по вопросу специальной военной операции в Украине, которую проводят Вооруженные силы РФ по защите Донецкой и Луганской Народных Республик.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В прошлом учебном году проведены выборы органов ученического самоуправления. В д/о « Гармония» среди 5-6 классов, в состав организации приняты учащиеся 5 классов, определены названия городов, выбраны мэры городов, определен план работы. Среди 7-8 классов проведены выборы в классных коллективах, выборы в Совет волонтеров. Среди учащихся 9-11 классов проведены выборы в Совет старшеклассников.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В классах проводилась работа по профориентации в течение года.

Игры, викторины, соревнования, экскурсии на производство в начальных классах:

Беседа « Профессии моих родителей» 1-2 классы;

Игра викторина « Все профессии важны, все профессии нужны» 3-4 классы.

Участие в окружном конкурсе творческих работ « Мир в радуге профессий» 3-6 классы. В этом году все участники были отмечены сертификатами за участие.

Учащиеся 5-8 классах совершили экскурсии на почту, парикмахерскую, ПСЧ-132, кондитерское производство « Мозаика», БГТ, библиотеку, ЦРБ с целью профориентации.

Проект «Билет в Будущее».(Куратор проекта Пряхина Е.Ю)

Так учащиеся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица приняли участие в проекте «Билет в Будущее» - всего 160 ребят. После завершения проекта все ребята получили рекомендации, которые позволят им выбрать себе профессию.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главной задачей в работе с родителями является организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года проведена индивидуальная профилактическая работа с родителями учащихся по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод :

- высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%),
- в среднем звене колеблется от 61-69%,
- в старшем составляет примерно 80%.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала интересам родителей. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания специалистов различного направления. тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Модуль «Детские общественные объединения»

С сентября 2022 год реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Прошли регистрацию -136 человек 1-4 классов.

Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

В этом году -«Орлёнок - Лидер»;

В марте 2023 года по инициативе учащихся 7-9 классов, наша школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие

Первичного отделения «Движение первых» состоялось 27 марта. Общее количество детей входящих в организацию составляет -30 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://ррдем Движение Первых.рф>).

Информация о работе РДМ «Движение Первых» в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица за 2023-2024 учебный год.

Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Направления Движения

1. Образование и знания **«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»**
2. Наука и технологии **«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
3. Труд, профессия и своё дело **«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
4. Культура и искусство **«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
5. Волонтерство и добровольчество **«БЛАГО ТВОРИ!»**
6. Патриотизм и историческая память **«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
7. Спорт **«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
8. Здоровый образ жизни **«БУДЬ ЗДОРОВ!»**
9. Медиа и коммуникации **«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
10. Дипломатия и международные отношения **«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
11. Экология и охрана природы **«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
12. Туризм и путешествия **«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участником движения может стать учащийся с 1 по 11 класс. До 14 лет заявление на вступление заполняет законный представитель ребенка. Первичное отделение РДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной

детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Учащиеся- активисты провели активную работу в этом направлении в течении всего года ,являясь до марта 2023 года участниками РДШ(Российского движения школьников)

Основными мероприятиями в которых учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях согласно календарного плана программы воспитания

1. День знаний
2. День учителя
3. Всероссийская акция «День неизвестного солдата» Всероссийский проект «Классные встречи», посвящённый Дню неизвестного солдата. (Г.Н. Дашевский -8а участник боевых действий в Афганистане)
4. Всероссийский проект «Большая перемена»
- 5.Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества « Герои отечества» Встреча учащихся с «Серебряными волонтерами» Большеглушицкого района.(Черкашина, О.А. Кучеренко, Т.А. Некипелова)
- 6.Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.10-11 классы
- 7.« Белая ромашка – цветок жизни» конкурс рисунков 1-5 классы в рамках Дня борьбы с туберкулезом.
- 8.Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- 9.Всероссийские акции, ко дню начала ВОВ (22 июня)
« Свеча памяти» , « Огненные картины» 200 человек+ родители.
10. «79-лет со Дня снятия блокады Ленинграда»
- 11.Окружной и региональный этап «Зарница Поволжья»
- 12.Акции посвященные 9 мая. «Окна Победа», «Помощь ветерану», «Сбор детской организации ,посвященной 78-летию победы», «Открытка ветерану»
- 13.Акции: «Посылка солдату в зону СВО», Письмо солдату СВО»
14. Акция « Скажи учителю спасибо»
15. Окружной слет детских школьных организаций.
- 16.Акции ко Дню России: « Окна России», флешмоб « Встанем», « Гимн России всей страной», « Места моей Родины», Эко-форматы.
- 17.Акция « День Первых» в рамках летнего лагеря дневного пребывания на базе школы.
18. Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага России.

Работа освещается на школьном сайте, соцсетях учащихся.

Сотрудничество с информационным центром администрации м.р. Большеглушицкий, телекомпанией «Пульс» и с редакцией газеты «Степные известия».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Недочеты: Система регистрации очень затрудняет работу РДДМ, небольшое количество зарегистрированных на официальном сайте, но это не мешает работать в этом модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Главная задача- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

День Знаний, где мы чествуем выпускников и принимаем в школьную семью первоклассников.

Акция « Колокол памяти» в память о погибших в г. Беслане.

День Учителя. Проведена Акция « Поздравь учителя» в рамках РДШ.

День Матери. Как правило, этот праздник отмечается в классах. Ребята готовят поделки или открытки своими руками и дарят их своим мамам или бабушкам. В начальных классах чаще для мам устраивают праздники с чаепитием. Ко Дню матери подготовлены праздничные видеоролики.

Праздник Нового года. Были организованы праздничные мероприятия Вручены каждому ребенку подарки от Губернатора Самарской области Д.И. Азарова.

Классные мероприятия « 23+8».

Военно -спортивная игра « Зарница» среди 5-7 классов, где 8 классы выступили в качестве волонтеров.

« Армейский экспресс»-среди 8-11классов с участием родителей учащихся в игре и с приглашением воинов –афганцев.

День Героев Отечества. Классная встреча с председателем Совета ветеранов Т.Ф. Морозовой.

День неизвестного солдата.

День Конституции.

Правовая декада.

День защитника Отечества. Классная встреча с участниками боевых действий в Афганистане(А.В. Михайленко, Г.Н. Дашевского, С.В. Струева, А.В. Луканова)

Тематические мероприятия ко Дню Космонавтики:

Торжественные мероприятия ко Дню Победы:

Праздник « Прощанье с начальной школой» 4 классы

Праздник Последнего звонка 11 класс.

Премия для одаренных детей главы м.р. Большеглушицкий.(Баранова Ю-11а

Крючина Л -11б

Соколова В -10а.

День защиты детей. Культпоход в КОЦ « Космос» для посещения спектакля Самарской филармонии. 1-4 классы

В период ЛДП:

День здоровья, в рамках всемирного Дня борьбы с наркоманией.

Акция « Мы –граждане России» ко Дню России.

Акция « День первых» в рамках РДДМ

Большой спортивный праздник « Олимпийский день»

День знаменательных дат, к 80- летию Сталинградской битвы. Квиз -игра « Великий город. Сталинград»

Большой праздник « Закрытие лагеря»

В июне:

Выпускной вечер (торжественная часть 9,11 классы)

Окружной выпускной бал. С. Б. Черниговка

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности несовершеннолетних;

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, инспектора ПДН, секретаря КДН и ЗП)

разработку и реализацию профилактических программ,направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т. д.)

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

По результатам проведенного мониторинга в 2024 году

об удовлетворённости родителей качеством учебно – воспитательного процесса в ГБОУ СОШ №1 с.Большая Глушица получили такие данные:

- 75% родителей считают, что их дети охотно посещают школу;

- 62% родителей считаю, что дети охотно посещают кружки, секции.
- 86% родителей считают, что школа способна развить творческие способности ребенка.
- 70% родителей считают, что улучшилась успеваемость их детей.
- 84% родителей удовлетворены уровнем воспитанности их ребенка.
- 62% родителей удовлетворены качеством знаний своего ребенка.
- 81% родителей считают, что их дети справляются с учебной программой.
- 84% родителя согласны с режимом школы.
- **84% родителей удовлетворены уровнем качества учебно – образовательного процесса.**
- 56% родителей посещают родительские собрания, т. е принимают участие в воспитательной работе школе.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им.В.И.Фокина с.Большая Глушица

за 2024 год

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	543
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	225/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/21
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	397/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	231/43
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	43/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/22

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/62
1.29.1	Высшая	человек/%	11/30
1.29.2	Первая	человек/%	12/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	Да

	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	543/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,3