

**Итоги учебной работы школы за I четверть
2023-2024 учебного года.**

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 543 учащихся (из них 7 на индивидуальном обучении), 23 класса. Мальчиков – 50%, девочек – 50 %.

Наблюдается следующая динамика численности учащихся.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2019-2020	223	271	45	539
2020-2021	220	209	30	540
2021-2022	219	285	43	547
2022-2023	218	302	43	563
2023-2024	218	289	36	543

Вывод: наблюдается снижение численности обучающихся.

Первую четверть окончили 543 учащихся, из них аттестованы 484 учащихся 2-11 классов, в том числе 7 на индивидуальном обучении. Отличниками по итогам четверти стали 41 учащихся, из них 30 учащихся начальных классов.

Количество отличников по классам за 2 года обучения.

Итоги																				
	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	10 а		
2022-2023			2	8	6	4	3	4	2	3		1	2			1		2	1	1
11 чет. 2023-2024	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	11 а
	4	3	2	8	5	4	4	5	1	3								1	1	

Наблюдается следующая динамика количества отличников в 1 четверти:

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2019-2020 уг	36 (21%)	18 (7%)		54 (12%)
2020-2021 уг	24(15%)	17(6%)		41(9%)
2021-2022 уг	33 (20%)	17(6%)		50(11%)
2022-2023 уг	27 (16%)	10(3%)		37 (8%)
2023-2024 уг	30(19%)	11(4%)	0	41(8%)

Вывод: наблюдается снижение количества отличников в школе.

Количество хорошистов составило 176 человек, из них имеют одну четверку 8 человек (в прошлом году-11), из которых 5 человек – учащиеся начальных классов. По

математике имеют одну «4» 3 человека (38%), 3(38%) по русскому языку, 1 (12%) по биологии, 1(12%) по физике.

Количество хорошистов по классам.

Итог и 2022-2023																				
	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	10 а		
	16	10	9	8	7	16	8	12	14	6	4	3	8	13	5	11	8	3		
11 чет. 2023-2024	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	11 а
	14	16	12	10	9	8	7	14	8	10	14	3	3	2	5	9	4	10	5	4

Вывод: наблюдается снижение количества хорошистов по сравнению с итогами года.

Количество хорошистов в 1 четверти:

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2019-2020 уг	86 (50%)	102 (38%)		188 (43%)
2020-2021 уг	84(53%)	115(40%)		199(44%)
2021-2022 уг	84(52%)	90 (32%)		174 (39%)
2022-2023 уг	68(41%)	85(28%)		153(33%)
2023-2024 уг	76(48%)	87(30%)	13(37%)	176(36%)

Вывод: наблюдается увеличение доли хорошистов в школе.

Самый высокий показатель качества знаний в начальных классах во 2а-72% (учитель Кривова Е.А.). В основной школе в 7б-56%, (кл. руководитель Брылева Е.В.).

Качество знаний по школе в 1 четверти выглядит следующим образом:

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2019-2020 уг	122 (72%)	120 (45%)		242 (55%)
2020-2021 уг	108 (68%)	132(46%)		240 (53%)
2021-2022 уг	117(72%)	107 (38%)		224(51%)
2022-2023 уг	95(58%)	95(31%)		190(41%)
2023-2024 уг	106(66%)	98(34%)	13(37%)	217(45%)

Вывод: наблюдается увеличение качества знаний в школе.

Динамика качества знаний учащихся по классам за два года обучения.

Начальная школа

Год	2а-3а	2б-3б	3а-4а	3б-4б	3в-4в	4а-5а	4б-5б
Итоги 2022-2023	75	72	68	63	63	74	38
1 чет. 2023-2024	61	69	64	63	61	66	32

Основная школа

Год	5а-6а	5б-6б	6а-7а	6б-7б	6в-7в	7а-8а	7б-8б	7в-8в	8а-9а	8б-9б
Итоги 2022-2023	56	56	33	29	18	36	56	29	45	35
1 чет. 2023-2024	46	50	14	15	12	22	36	25	38	25

Средняя школа

Год	10а-11а
Итоги 2022-2023	24
1 чет. 2023-2024	29

Вывод: наблюдается очень низкое качество знаний в 7а, 7б, 7в (кл.рук. Биимова Д.С., Константинова А.А., Сабирова К.Е.)

38 человек (в прошлом году 50) по итогам четверти имеют одну «3», из них 18 человек по математике (47%), 7 (18 %) по русскому языку, 5 (13 %) по английскому языку, 2 (5%) по физике, 1 (3%) по литературе, 2 (5%) по истории, 1 (3%) по информатике, 2(5%) по биологии.

По итогам 1 четверти 2023-2024 уг в школе 13 неуспевающих (в прошлом году 31), из которых 1 в выпускном 9а класса. По одному предмету не успевают 11 учащихся школы, по двум- 2.

Успеваемость по школе в 1 четверти.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2019-2020 уг	100%	98%		99%
2020-2021 уг	100%	95%		97%
2021-2022 уг	100%	93%		96%
2022-2023 уг	100%	90%		93%
2023-2024 уг	100%	97%	94%	98%

Количество неуспевающих учащихся по школе.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2019-2020 уг	-	6 (2%)		6 (1%)
2020-2021 уг	-	13(5%)		13(3%)

2021-2022 уг	-	19(7%)		19(5%)
2022-2023 уг	-	31(10%)		31(7%)
2023-2024 уг	-	11(3%)	2(6%)	13(2%)

Вывод: количество неуспевающих учащихся снизилось.

Средний балл по классам.

2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	11а	Итого
3,9	3,8	3,7	4	3,9	3,8	3,8	3,8	3,4	3,5	3,5	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2	3,4	3,3	3,3	3,3	3,5

Средний балл по школе (1 четверть)

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2019-2020 уг	3,9	3,6		3,7
2020-2021 уг	3,8	3,5		3,6
2021-2022 уг	3,9	3,4		3,6
2022-2023 уг	3,7	3,2		3,4
2023-2024 уг	3,85	3,3	3,3	3,5

Сравнение среднего балла по школе по итогам 2022-2023 уг и 1 четверти 2023-2024 уг

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Итого по школе
Итоги 2022-2023 уг	3,8	3,4	3,3	3,5
1 четверть 2023-2024 уг	3,85	3,3	3,3	3,5

Вывод: средний балл по школе резко уменьшился.

В первой четверти проводился входной контроль знаний учащихся по русскому языку и математике во 2-х- 11-х классах. Результаты представлены в таблице.

Русский язык, 2 класс

класс	ВХОДНОЙ		
	справились	Выполнили	%
2а	20	22	91
2б	16	19	84
итого	36	41	88

Математика, 2 класс

класс	ВХОДНОЙ		
	справились	Выполнили	%
2а	18	21	86
2б	16	17	94
итого	34	38	89

Русский язык, 3 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
3а	17	18	94
3б	20	21	95
итого	37	39	95

Математика, 3 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
3а	18	18	100
3б	19	19	100
итого	37	37	100

Русский язык, 4 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
4а	15	16	94
4б	12	15	80
4в	15	16	94
итого	42	47	89

Математика, 4 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
4а	17	18	94
4б	13	15	87
4в	17	17	100
итого	47	50	94

Русский язык, 5 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
5а	15	17	88
5б	15	19	79
итого	30	36	83

Математика, 5 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
5а	18	20	90
5б	19	21	90
итого	37	41	90

Русский язык, 6 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
6а	13	18	72
6б	12	21	57
итого	25	39	64

Математика, 6 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
6а	19	20	95
6б	18	21	86
итого	37	41	90

Русский язык, 7 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
7а	18	18	100
7б	9	14	64
7в	14	14	100
итого	41	46	89

Математика, 7 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
7а	7	9	78
7б	11	15	73
7в	10	15	67
итого	28	39	72

Русский язык, 8 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
8а	12	13	92
8б	11	20	55
8в	12	13	92
итого	35	46	76

Математика, 8 класс

класс	входной		
	справились	Выполняли	%
8а	10	15	67
8б	22	22	100
8в	13	16	81
итого	45	53	85

Русский язык, 9 класс

Математика, 9 класс

класс	ВХОДНОЙ		
	справились	Выполняли	%
9а	27	27	100
9б	16	16	100
итого	43	43	100

класс	ВХОДНОЙ		
	справились	Выполняли	%
9а	14	18	78
9б	16	22	73
итого	30	40	75

Русский язык, 10 класс

класс	ВХОДНОЙ		
	справились	Выполняли	%
10а	16	20	80

Математика, 10 класс

класс	ВХОДНОЙ		
	справились	Выполняли	%
10а	12	21	57

Русский язык, 11 класс

класс	ВХОДНОЙ		
	справились	Выполняли	%
11а	12	14	86

Математика, 11 класс

класс	ВХОДНОЙ		
	справились	Выполняли	%
11а	13	14	93

Вывод: уровень освоения учащимися ФГОС не соответствует норме (выполнение не менее 70% обучающихся 1\2 предложенных заданий) в 6б, 7б,8б (по русскому языку) и в 7в, 8а (по математике) классах.

По итогам входных контрольных работ были проведены МО учителей-предметников, на которых проведен подробный анализ работ, намечены пути по восполнению пробелов в знаниях учащихся, внесены изменения в КТП по предметам.

Итоги контрольных работ за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

В конце четверти проводились контрольные работы :

- по русскому языку во 2, 5, 10 классах
- по математике в 5, 6 классах;
- по иностранному языку в 6-х классах;
- по биологии и истории в 7 классах;
- по обществознанию и химии в 8-х классах;
- по профильным предметам в 10 и 11 классах.

Предмет	учитель	класс	Кол-во уч-ся	оценки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				5	4	3	2		
Русский язык	Кривова Е.А.	2а	23	12	9	1	1	91	96
	Буханцова К.С.	2б	21	2	8	9	2	48	90
	Соломыкина Д.С.	5а	24	6	12	3	3	75	88
	Соломыкина Д.С.	5б	23	8	4	3	8	52	65
	Дашевская С.В.	10а	21	11	5	5		76	100
	Константинова А.А.	11а	14	2	6	3	3	57	79
математика	Кирилина В.В.	5а	23	4	9	8	2	57	91
	Баубекова К.В.	5б	25	2	7	16		36	100
	Кирилина В.В.	6а	20	3	7	6	4	50	80
	Кирилина В.В.	6б	24	4	8	6	6	12	75

Иностранный язык	Завидова Н.И.	7а	10	2	4	4		60	100
	Завидова Н.И.	7б	10	1	4	5		50	100
	Смирнова Ю.С.	7а	8		2	6		25	100
	Смирнова Ю.С.	7б	9		3	6		33	100
	Смирнова Ю.С.	7в	11		1	8	2	9	82
химия	Евсеев Д.А.	8а	21	10	4	2	4	67	81
		8б	16	10	5		1	94	94
		8в	12	6	3	1	3	75	83
обществознание	Сабирова К.Е.	8а	18	3	7	8		56	100
		8б	16	5	8	1	2	81	88
		8в	15		7	8		47	100
история	Сабирова К.Е.	7а	18	1	3	14		8	100
		7б	20	2	13	5		75	100
		7в	15	1	5	9		40	100
биология	Брылева Е.В.	7а	18		5	13		28	100
		7б	20		3	17		12	100
		7в	16		1	15		6	100

Низкий процент успеваемости и качества знаний по русскому языку в 5б классе – 52% и 65% соответственно (учитель Соломыкина Д.С.). Контрольные работы в профильных классах (группах) показали следующие результаты.

Предмет	учитель	класс	Кол-во уч-ся	оценки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				5	4	3	2		
Русский язык	Константинова А.А.	11а	14	2	6	3	3	57	79
математика	Нефедова Г.А.	10	8	1	3	4		50	100
		11	14		8	5	1	57	93
физика	Богомолова М.С.	10	4		1	2	1	25	75
		11	6		6			100	100
химия	Евсеев Д.А.	10	6	5	1			100	100
		11	2		2			100	100
биология	Брылева Е.В.	10	6	1	3	1	1	67	83
		11	3	2	1			100	100
история	Сабирова К.Е.	10	3	3				100	100
		11	2	1	1			100	100
общество	Завидова Н.А.	10	6	1	4	1		83	100

Низкий процент успеваемости и качества знаний по русскому языку в 11 а классе 79% и 57% соответственно (учитель Константинова А.А.).

Вывод : Учителям русского языка, физики, математики, биологии необходимо работать над повышением уровня успеваемости и качества знаний.

Работа методических объединений организована согласно плану работы. Общая методическая тема школы «Повышение профессиональной компетентности

педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС». Руководителем м\о учителей русского языка и литературы назначена Дашевская С.В., м\о учителей естественнонаучного цикла Богомолова М.С., м\о учителей физической культуры и ОБЖ Качимова Л.Ф., м\о учителей начальных классов Кирилина А.Ю., м\о учителей иностранного языка Соколова О.А, м\о учителей ИЗО, музыки и технологии Некрасова С.Г. Каждое методическое объединение составило план работы на год,. В планы работы м\о включены вопросы, связанные с работой с одаренными детьми, молодыми специалистами, с инновационными образовательными технологиями, введение обновленных ФГОС НОО и ООО. Руководителям м\о необходимо предоставить график открытых уроков.

В 2023-2024 уг в школе работает 5 молодых специалистов (13 % от всего педагогического коллектива). Приказом по школе каждому назначен педагог – наставник. Организовано взаимопосещение уроков, что фиксируется в специальной тетради. Молодые специалисты ежемесячно должны предоставлять отчет о количестве посещенных уроков с указанием тем уроков, класса и учителя, на уроке которого он присутствовал.

Участие педагогов школы в различных мероприятиях

ФИО учителя	мероприятия
Дашевская С.В.	Выступала на осенних окружных МО учителей русского языка и литературы.
Швецова А.В.	Выступала на осенних окружных МО учителей ИЗО, музыки и технологии.
Сабирова К.Е.	Выступала на осенних окружных МО учителей истории и обществознания.
Баубекова К.С.	Выступала на осенних окружных МО учителей математики
Богомолова М.С.	1.Выступала на осенних окружных МО учителей физики 2. Выступление на педагогическом совете «Повышение качества образования и объективности выставленных отметок: основные проблемы и пути решения»
Брылева Е.В.	Выступление на педагогическом совете «Повышение качества образования и объективности выставленных отметок: основные проблемы и пути решения»
Кривова Е.А.	1.Выступление на педагогическом совете «Повышение качества образования и объективности выставленных отметок: основные проблемы и пути решения» 2.Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.
Константинова А.А.	Выступление на педагогическом совете «Повышение качества образования и объективности выставленных отметок: основные проблемы и пути решения»
Нефедова Г.А.	Выступление на педагогическом совете «Повышение качества образования и объективности выставленных отметок: основные проблемы и пути решения»
Завидова Н.А.	Диплом «Фестиваль методических идей молодых педагогов»
Коновалова Е.О.	Участник «Фестиваль методических идей молодых педагогов»

В сентябре проводилась проверка календарно-тематических планов учителей предметников, замечания и рекомендации отражены в справке.

Дважды проверялись электронные журналы. Первый раз - своевременность заполнения журналов, второй- объективность выставления оценок за четверть, выполнение программ их соответствие календарно-тематическому планированию, сводный и итоговый учет посещаемости учебных занятий.

В сентябре-октябре проведена школьная предметная олимпиада, в которой участвовали 325 (из них 40 обучающихся с ОВЗ) учащихся 4-11 классов, 231 из которых стали победителями и призерами(из них 5 обучающихся с ОВЗ). Результаты представлены в приказе «Об итогах школьной предметной олимпиады 2023-2024 учебного года».

Обучающиеся школы и родители (законные представители) участвовали в этнографическом диктанте.

В 1-4 классах ведется обучение согласно обновленным ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на динамическую паузу. В учебном плане 2-4-х классов 23 часа отведено на общеобразовательные предметы, 8 часов на внеурочную деятельность.

Согласно проведенному опросу родителей, были выбраны программы для внеурочной деятельности:

- в первых классах : «Ритмика и танец», «Азбука здоровья», «Разговор о важном».
- во вторых классах: «Ритмика и танец», «Умники и умницы», «Азбука здоровья», «Разговор о важном», «Информашка».
- в третьих классах: «Ритмика и танец», «Умники и умницы», «Азбука здоровья», «Разговор о важном», «Легко ли писать без ошибок».
- в четвертых классах: «Ритмика и танец», «Умники и умницы», «Разговор о важном», «Азбука здоровья», «Рассказы по истории Самарского края», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».

Обучение в 5-9-х классах ведется в соответствии с обновленными ФГОС ООО. Учебный план 5-х классов включает 29 часов учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 6-х классов -30 часов учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 7-х классов – 32 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 8-х классов - 33 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, учебный план 9-х классов - 33 часа учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности .

Расширился перечень программ внеурочной деятельности. В 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Данный курс обязателен для посещения для всех обучающихся школы.

Согласно проведенному опросу учащихся и родителей, были выбраны программы для внеурочной деятельности, назначены руководители занятий внеурочной деятельности, составлено расписание внеурочной деятельности. Проведены родительские собрания с участием администрации школы, где родителям разъяснены вопросы, связанные с особенностями обучения детей по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Составлены рабочие программы и КТП в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ООО, СОО.

Обучение в 10-х классах ведется согласно обновленным ФГОС СОО. В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей) составлены ИУП.

Далее проведена большая работа по формированию групп обучающихся, составлению расписания, назначены руководители элективных курсов, составлены программы элективных курсов в соответствии с запросом учащихся. Назначены учителя-предметники профильных и базовых предметов, классные руководители. На выбор учащимся было предложено 10 элективных курсов. Составлены тематические планы

предметов на каждом уровне (базовом и профильном) и элективных курсов: «Вопросы современного обществознания», «Решение физических задач», «Многообразие организмов. Организм человека. », «Решение задач с параметрами», «Техническое черчение», «Духовные наставники России», «Основы экономики», «Оказание первой помощи».

Проектной деятельностью учащиеся занимаются в рамках предмета «Технология», а так же по выбору (1 проект в год) в рамках какого-либо предмета или курса внеурочной деятельности. Учащиеся совместно с руководителями выбрали темы проектов и приступили к их реализации. Все учащиеся 1-9 классов выполняют проекты в рамках урочной и внеурочной деятельности. В 10-11 классах введен предмет «Индивидуальный проект». Итого 100% учащихся школы занимаются проектной деятельностью.

1 ноября проведен педагогический совет на тему «Повышение качества образования и объективности выставленных отметок: основные проблемы и пути решения», на котором педагоги школы обсудили проблему низкого качества знаний обучающихся школы. И поставили задачи возможного выхода из сложившейся ситуации. Завидова Н.А. и Коновалова Е.О. приняли участие в региональном мероприятии «Фестиваль методических идей молодых педагогов». Наталья Алексеевна получила диплом фестиваля.

Из вышеизложенного следует:

1. В первой четверти наблюдается невысокий уровень качества знаний и успеваемости в школе. Учителям – предметникам необходимо проанализировать свою работу, пересмотреть приемы и методы работы с целью повышения успеваемости по предметам.
2. Каждому методическому объединению необходимо спланировать и организовать работу по повышению качества обучения и уровня успеваемости.
3. Продолжить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, оказывать им необходимую методическую помощь. Активно включать их в работу методических объединений.
4. На заседаниях методических объединений рассматривать вопросы: введение обновленных ФГОС НОО и ООО, дозировка домашнего задания, развитие функциональной грамотности обучающихся, работа с электронными журналами, работа учителей предметников с МСОКО.
5. Внедрять в практику новые педагогические технологии, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности.

Заместитель директора по УР

Е.В. Писаренко