

Справка
по итогам посещения уроков молодых педагогов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

Согласно плану ВШК ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица администрация школы посетила уроки молодых педагогов с целью знакомства с методами работы и оказания методической помощи.

Посещённые уроки учителя русского языка и литературы показали, что учитель владеет учебным материалом, различными приёмами формирования умений учащихся. Её преподавание отличается направленностью на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. На уроках соблюдалась педагогическая целесообразность структуры урока: отдельные части урока были логично объединены в единое целое, правильно затрачено учебное время на каждый этап урока. Учитель своевременно и качественно проводит физкультминутки, чередует различные виды деятельности. Контакт с классом хороший.

Проверка тетрадей учащихся показала, что контроль за ведением тетрадей учащихся ведётся регулярно, согласно нормам проверки тетрадей учащихся: правильно исправляются ошибки, соблюдается ЕОР, ведётся индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы с освоением учебной программы. Объем домашнего задания соответствует нормам СанПин.

Электронный журнал оформлен правильно и заполняется своевременно.

Учителю своевременно оказывается методическая помощь со стороны опытного наставника, руководителя ШМО и администрации школы.

Рекомендовано:

1. Увеличить темп урока.
2. Использовать проектор, интерактивную доску.
3. Домашнее задание давать дифференцированно.

Учитель химии первый год работает в школе и недостаточно владеет теорией и методикой преподавания химии. Посещенные уроки показали, что педагог владеет программным материалом, но ему не хватает опыта для построения эффективного

урока, учитель нуждается в систематической методической помощи коллег. С

этой целью приказом директора ему определен опытный наставник.

Планирование имеется по всем классам, учитель следит за прохождением программного материала. На уроках использует наглядные средства обучения, для объяснения новых тем привлекает дополнительные источники. Для проверки знаний, умений и навыков учащихся использует: фронтальный (чаще всего) и индивидуальный опрос. Учитель соблюдает структуру урока, присутствуют все этапы урока. Учитель ставит перед учащимися цель занятия, полностью выполняет планируемое, объяснение интересное, подробное, привлекает бытовые знания учащегося по изучаемой теме. Но учитель недостаточно работает над дифференцированием заданий для сильных и слабых учащихся, не следит за глубиной и прочностью знаний учащихся.

Рекомендации:

1. Построить работу по повышению качества знания по химии, используя современные технологии и индивидуальные дополнительные занятия и консультации.
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках, использовать виртуальные лаборатории и практикумы.
3. Систематически анализировать проверочные работы, проводит дифференцированную коррекционную работу.
4. Дифференцировать домашнее задания.

Справку составил зам.директора по УВР

Е.В.Писаренко.