**Технологическая карта хода урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **ПОР** |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (3 мин.)** | | |
| Приветствие. Проверка готовности к уроку. Отметка отсутствующих. Психологический настрой на урок. |  |  |
| **II. МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП (10-12 мин.)** | | |
| 1. ***- Прочитайте эпиграф:*** «Стоит мне что-нибудь проглотить, как тут же происходит что-нибудь интересное. Посмотрим, что будет на этот раз!»   Льюис Керрол. «Алиса в стране чудес»   1. ***Просмотр видеоролика о простуде человека*** 2. ***Вводная беседа***   - Что произошло с героем сюжета?  - По каким признакам Вы определили, что данный человек болен?  - Что предпринимает герой сюжета для выздоровления?  - Почему возникают такие заболевания?  - Все ли вирусы человеческого организма одинаковы и вызывают одно и те же заболевания?  - Что может быть общего между эпиграфом и видеороликом?  - Может ли «заболеть» компьютер?  - Что может быть причиной «болезни» компьютера?   1. ***Проблемно-познавательная задача:*** «Что общего у компьютерного вируса и вируса человеческого организма?»   Проверка ответов  *5.* ***Заполнение листов самооценки***  - Заполните лист самооценки (столбик «в начале урока»), отметив знаком «+» ячейку в том случае, если знаете ответ на вопрос; «-» - если не знаете.  ***6. Главный вопрос: Что же такое компьютерный вирус? Как защитить информацию на компьютере?*** | Слайд 1 (1 обучающийся читает вслух)  Просматривают видеоролик  Фронтальный опрос  Слайд 2. На интерактивной доске под вопросом записывают свои ответы  Фронтально  Заполняют лист самооценки  Фронтально | ЛР-1  ЛР-4  КУД-2  ЛР-2  КУД-2  РУД-2  РУД-4  РУД-5  РУД-1  РУД-2 |
| **III. ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ (15 мин.)** | | |
| ***Практическая работа с текстом под руководством учителя***  Чтение текста «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» с заполнением кластера «Защита информации»  ***Аналитическая беседа по тексту***  - Как вы думаете, какие могут быть признаки заражения компьютера?  - Какие вредные воздействия оказывают компьютерные вирусы на компьютеры?  - Какими могут быть способы заражения компьютера вирусами?  - Как вы можете классифицировать компьютерные вирусы?  - Каким образом можно защитить компьютер от вирусов?  - Какие существуют виды анттивирусных программ?  - Дайте определение понятию «компьютерный вирус» и «антивирусная программа». | Раздаточный материал (приложения №1, 2)  Фронтально | КУД-2  ПУД-1  ПУД-2  ПУД-3  ПУД-5  ПУД-6  ПР-1  ПР-2  ПР-3 |
| **IV. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ (5-7 мин.)** | | |
| ***Тестовый контроль (репродуктивное задание)***   1. Выбрать правильное определение 2. Составить определение из набора слов 3. Найти отличительные особенности компьютерного вируса   Проверка  ***Практическая работа «Защита от вирусов. Обнаружение и лечение» (продуктивное задание)***  Задача 1. Обновить антивирусные базы  Задача 2. Познакомиться с возможностями программы «Антивирус Касперского»  Задача 3. Проверить съемный накопитель на наличие вирусов.  ***Обобщающая беседа:***  - Что помогло выполнить задание?  - Какие знания использовались для выполнения этого задания?  - Вернемся к эпиграфу. -Что произойдет особенного, если вирус попадет в компьютер с установленной антивирусной программой?  - -А что же может произойти «интересного» при попадании вируса в компьютер, где такой программы нет? | Самостоятельно в тетрадях  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Взаимопроверка  Слайд 6  Работа за компьютерами с антивирусом Касперского  Фронтальный опрос | ЛР-3  ПР-1  ПР-2  ПР-3  КУД-1  КУД-2  ЛР-3  ЛР-4  РУД-3  ПР-1  ПР-2  ПУД-4  КУД-2  ПР-4 |
| **V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (3 мин.)** | | |
| ***Повторительно-обобщающая беседа***  - Что нового узнали на уроке?  - Как информацию, изученную на сегодняшнем уроке, вы будете применять в дальнейшей практической деятельности?  - Насколько полезными вам, как пользователям ПК, представляются навыки работы с антивирусными программами?  ***Личностная и содержательная рефлексия***  Заполнение листов самооценки | Фронтальный опрос  Заполнение листов самооценки | КУД-2  ПУД-5  РУД-4  РУД-5 |