

## **Аннотация рабочей программы по технологии в 5-8 классах**

Образовательная программа по технологии составлена на основе примерной программы по технологии ФГОС ООО второго поколения и авторской Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017, Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 - «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: - приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и приказом от 31 декабря 2015 г. №1577

Учебники:

Технология. Индустриальная технология. 5 класс, авт. Тищенко А.Т., Н.В. Сеница изд. М.,«Вентана-Граф» 2021 г.

Технология. Индустриальная технология. 6 класс, авт. Тищенко А.Т., Н.В. Сеница изд. М.,«Вентана-Граф» 2021 г.

Технология. Индустриальная технология. 7 класс, авт. Тищенко А.Т., Н.В. Сеница изд. М.,«Вентана-Граф» 2021 г.

Технология 8-9 класс, авт. Тищенко А.Т., Н.В. Сеница изд. М.,«Вентана-Граф», 2021 г.

### ***1. Цели обучения технологии:***

- формирование технологической культуры школьников;
- осознание значимости прикладных знаний для каждого человека;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, навыков, составляющих основу ключевых компетентностей.

**2. Задачи,** решаемые в процессе обучения и позволяющие достичь поставленных целей:

- 1) формирование политехнических знаний путем знакомства как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материалов, энергии, информации;
- 2) развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;
- 3) совершенствование практических навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
- 4) формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе – технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;
- 5) воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;
- 6) воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности, ответственности, трудового образа жизни, привитие культуры поведения и

бесконфликтного общения;

7) подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности.