

Рассмотрено:
на заседании
Общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.
Председатель:
/Т.В. Побединская/

Рассмотрено:
на заседании
Совета старшеклассников
школы
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.
Председатель:
/ Акимова В.С. /

Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.
Председатель:
/Османкина М.В./

Принято на
педагогическом совете
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.
В.И. Фокина
с. Большая Глушица
Протокол №1
от 29.08.2025г.

Утверждено:
Приказом
директора школы
от 12.09.2025 г. №323-ОД
Директор школы
_____ О.А. Соколова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина
с. Большая Глушица
на 2025 – 2026 учебный год
(в новой редакции)**

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
2025-2026 учебный год**

Нормативная база для разработки учебного плана на уровень начального общего образования (1-4 классы):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.(Утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

Особенности содержания образования

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов начального общего образования;
- формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование информационной культуры учащихся.

Структура учебного плана.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;

- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Труд (технология);
- Физическая культура

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования-4 года.

№пп	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы	Воспитание способности к духовному развитию,

	религиозных культур и светской этики	нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах, своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (1-4 класс – 4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» со 2 класса представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю) в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом для 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). «Музыка» (1 час в неделю), **Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (в 1-3 классах -3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю).

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплект «Школа России». В концепции УМК «Школа России» ценностные ориентиры соответствуют требованиям ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы.

Выбор учебников и программное обеспечение учебного плана начального общего образования

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука	«Просвещение»	2024
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»	2024
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»	2025
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»	2025
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»	2021

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	«Просвещение»	2024
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	«Просвещение»	2025
3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	«Просвещение»	2025
4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	«Просвещение»	2021
Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	«Просвещение»	2024
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	«Просвещение»	2024
3	Моро М.И., Бантова М.А.,	Математика	«Просвещение»	2025

	Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.			
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	«Просвещение»	2021
Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
1	Плешаков А.А.	Окружающий мир	«Просвещение»	2024
2	Плешаков А.А.	Окружающий мир	«Просвещение»	2021
3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	«Просвещение»	2025
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	«Просвещение»	2021

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»	2021
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»	2021
3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»	2021
4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»	2021

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»	2021
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»	2021
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»	2021
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»	2021

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
1-4	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»	2021

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
1	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»	2021
2	Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»	2021
3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»	2021
4	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»	2021

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
4	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	«Просвещение»	2021

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
2	Быкова Н.И., Дули Д.Е., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	«Просвещение»	2025

3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	«ДРОФА»	2021
4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	«ДРОФА»	2021

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года. Окончание учебного года 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: для 1-ых классов – 33 недели, для 2-ых классов – 34 недели, для 3-х классов – 34 недели, для 4-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 37 дней для 1-ых классов, не менее 30 дней для 2–4-х классов. В феврале организованы для 1-ых классов дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет: после 1 урока – 15 мин., после 2 урока - 15 мин., после 3 урока - 15 мин., после 4 урока – 15 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-ых, 3-их, 4-ых классах – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: в 1 классах - 21 час, во 2 классах – 23 часа, в 3 классах – 23 часа, в 4 классах – 23 часа.

Для 1-ых классов в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4-х классах – пятибалльное оценивание.

В 4-х классах предмет ОРКСЭ реализуется в объеме 1 час в неделю. На основании выбора родителей (законных представителей) в 4-х классах реализуется учебный модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация проводится

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Форма проведения	Сроки
2-3	комплексная работа	комплексная работа	11 апреля по 16 мая
2	русский язык	диктант	11 апреля по 16 мая
	математика	итоговая контрольная работа	11 апреля по 16 мая
3	русский язык	диктант	11 апреля по 16 мая
	математика	итоговая контрольная работа	11 апреля по 16 мая

4	Русский язык	ВПР	11апреля по 16 мая
	Математика	ВПР	11апреля по 16 мая
	Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, английский язык	ВПР	11апреля по 16 мая

По всем остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости текущего учебного года.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начальное общее образование
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» им. В.И.Фокина
с. Большая Глушица
на 2025-2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	-	3

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневке	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	5	6	6	6	23
Всего	26	29	29	29	113